



Владимир Довгань, Елена Минилбаева Воспитай своего ребенка миллионером

Книга посвящается самым совершенным жителям нашей планеты – нашим детям.

*О чем бы вы ни мечтали, приступайте!
В дерзости есть гений, и сила, и волшебство.*

Гете

От авторов

Дорогие читатели!

Посмотрите в глаза маленького ребенка. Это глаза ангела. Они светятся любовью, искренностью, в них – божественный свет. Взгляд ребенка не может оставить равнодушным ни одного человека на земле.

А теперь посмотрите в глаза взрослых людей. Усталость, озлобленность, апатия, ложь и боль.

Мне сегодня сорок лет. Двадцать три года из них я работаю руководителем. За двадцать три года управленческого, а по сути педагогического опыта через меня прошли несколько десятков тысяч людей. Мне достаточно доли секунды, чтобы заглянуть человеку в глаза и рассказать о нем практически все.

Параллельно вот уже более пяти лет я преподаю на курсах успеха. Мои курсы, посвященные как эффективной оздоровительной системе, так и достижению успеха в бизнесе, посетили более 150 тысяч человек.

Мне выпало в жизни огромное счастье помогать людям преодолевать болезни, страхи, неуверенность и нищету. Я горд тем, что тысячи людей, посещавшие мои семинары, обрели здоровье, счастье и богатство.

Мне часто приходится слышать такие слова: «Владимир Викторович, мне было пятьдесят три года, когда я прошел ваш семинар. В то время я много выпивал. У меня было плохое здоровье. У меня не было образования. Я работал грузчиком. С тех пор прошло пять лет. Я победил привычку к алкоголю, я теперь занимаюсь спортом, и я добился в бизнесе

огромных успехов». Или такие высказывания: «Владимир Викторович, мне семьдесят два года, я всю жизнь болела. Пройдя ваши двухдневные семинары, я победила болезни, которые меня мучили в течение пятидесяти лет. Сегодня я занимаюсь бизнесом и получила первую прибыль. Спасибо большое!»

Мои курсы посещают люди разных возрастов – от восемнадцати и до восьмидесяти лет. Они годами жили с закрепощенной внутренней силой, но на курсах мы вместе за считанные минуты добиваемся колоссального роста и изменения их жизни. Это очень светлая, великая, я бы сказал, работа. Она очень важна, потому что этим людям больше не на кого надеяться.

Но однажды я задумался. В то время как я исправляю жизнь взрослых, в мире растет огромное количество детей, которых родители в прямом смысле слова калечат в силу своего невежества, нехватки элементарных знаний в области психологии, в области успеха. Не разумнее ли изначально дать родителям эти знания, чтобы наши дети не страдали потом всю жизнь из-за ошибок в воспитании?

Самое дорогое, что у нас есть – это дети. Я глубоко убежден, что все дети талантливы, все дети – творцы. Больше того, ученые утверждают, что каждый ребенок в своем потенциале способен усвоить все знания мира. Почему же многие из них вырастают серыми, незаметными личностями? Откуда на земле берутся неудачники, больные, озлобленные люди? В чем причина того, что огромное большинство детей, став взрослыми, не могут реализовать себя в полной мере?

Родители просто не обладают достаточным знанием в области достижения успеха. Они повторяют путь своих отцов, дедушек, бабушек и прабабушек. Они делают одни и те же ошибки, тысячу раз наступая на одни и те же грабли. Но если ошибка, которую мы допускаем на производстве или в другом виде деятельности, влечет за собой, как правило, всего лишь убытки, разочарования, то в воспитании собственного ребенка это означает страшные трагедии на протяжении всей его сознательной жизни.

Представьте конвейер, который выпускает девять из десяти предметов бракованными, будь это мобильные телефоны, минеральная вода, автомобили или электрические лампочки. Вы приходите в магазин и видите на полке десять бутылок с минеральной водой, девять из которых наполнены мутной и черной жидкостью. Не правда ли, это даже представить себе невозможно, потому что такая фирма мгновенно разорится.

Но в области воспитания детей мы, родители, воспитываем девять из десяти детей обреченными на несчастную, изуродованную, покалеченную судьбу. Нам в этом успешно «помогают» наша школа, наши институты, ориентируя детей на ординарность, среднестатистическую норму.

И я задумался о судьбе миллионов детей, которых сейчас, в данный момент, когда вы читаете эту книгу, уродуют неграмотные методы образования, глупость, ограниченность. У меня просто волосы на голове дыбом встают, когда я представляю себе весь масштаб творимого над детьми произвола в области воспитания.

Я не мог не написать эту книгу, не поделиться своими знаниями. Если вам, читатель, покажется, что эта книга слишком смела – это уже здорово. Если родители задумаются, что для их ребенка есть один шанс из десяти прожить счастливую, достойную жизнь, – это уже победа. Как сказано в Библии: «Задай вопрос, и ты получишь ответ».

Весь материал в этой книге дается отдельными главами. Каждая глава – это самостоятельный элемент системы воспитания. Я точно знаю, что даже если вы возьмете на вооружение хотя бы одну мысль, изложенную в этой книге, поверьте, вы воспитаете Эйнштейна, Рокфеллера или Наполеона. Но каких бы высот ни добился ваш ребенок в социальной, политической и духовной жизни, самое главное, чтобы он был счастлив!

*Желаю вам успехов и удачи!
Владимир Довгань*

Друзья!

Когда Владимир Викторович впервые озвучил идею книги, я оказалась всецело захвачена ею и с радостью приняла участие в этой большой и прекрасной работе. У меня растут трое детей, и я очень хочу, чтобы они смогли добиться максимальных успехов, реализовали себя как личности. К сожалению, все книги о воспитании, которые я читала на протяжении последних десяти лет, были или переводными изданиями, малопригодными в нашей действительности, или исходили из реалий советской эпохи. Я понимала, что мне не помогает опыт моих родителей, что сегодня нужно воспитывать детей совершенно иначе. Но не представляла, как это делать.

Довгань изменил мое отношение к воспитанию. В процессе работы над книгой мой достаточно умозрительный настрой на «хорошее, доброе, вечное» сменился четким пониманием, каким образом можно воспитать не просто добрых, честных, порядочных членов общества, но лидеров, способных привнести свой вклад в историю. Кроме того, его идеи и методы очень понравились моим детям. Теперь они сами частенько напоминают мне: «Мама, ты что, забыла слова Довганя?»

Уверена, многие родители хотят знать, что нужно делать, чтобы вырастить будущих финансовых магнатов, владельцев фирм и корпораций и просто счастливых людей.

Я рада, что эту книгу увидят миллионы читателей. Для многих родителей она станет отправной точкой в овладении современными методами воспитания. В наше стремительно меняющееся время нужно быть открытыми для новых идей, суметь вовремя дать своим детям правильный вектор развития. Я верю, что горячая родительская любовь, помноженная на знание, способна сотворить чудеса!

*С уважением,
Елена Минилбаева*

Неудачи – это хорошо!

«За свою спортивную карьеру я промахнулся более девяти тысяч раз. Я проиграл более трехсот матчей. Двадцать девять раз мне доверили сделать последний бросок, чтобы команда выиграла, – и я промахнулся. Я терплю поражение вновь и вновь. Поэтому я – Чемпион!»

Эти слова принадлежат величайшему спортсмену современности, человеку-легенде Майклу Джордану. Великому баскетболисту, заработавшему за свою спортивную карьеру около пятисот миллионов долларов. Человеку, ставшему кумиром молодежи всего мира.

В России, к сожалению, баскетбол развит мало, но поверьте, в Америке и Европе Майкл Джордан – это мегазвезда. Более того, этот человек не просто прекрасный спортсмен, но и образцовый отец, примерный семьянин, педагог, мыслитель. И именно его слова как нельзя лучше описывают отношение выдающихся людей к неудаче.

Во всем мире успешные, богатые, здоровые люди относятся к жизненным испытаниям, ударам судьбы одинаково. Их кредо: «Все, что не убивает, делает меня сильнее».

Сильный человек любое испытание и неудачу воспринимает как ступень роста.

Слабые и бедные тоже одинаково относятся к неудаче. Неудача для них – это Божья кара, невезуха. Родился не в то время, не в той стране, получил не то воспитание. Короче говоря, их убивает любая боль.

Слабого человека, слабого во всех отношениях – в духовном, физическом, моральном, ментальном, – любая неудача делает еще слабее. Столкнувшись с бедой, он испытывает только страх.

Если бы лично я с самого начала знал, что правильное отношение к неудачам является ключом к славе, счастью и богатству, я, безусловно, прожил бы свою жизнь совершенно

иначе.

Мы не можем начать свою жизнь заново. Но в наших силах изменить жизнь наших детей и внуков. Это очень просто – нужно только научить их правильно относиться к неудачам. К испытаниям.

Того же Майкла Джордана в детстве не взяли в школьную баскетбольную команду, потому что тренер решил, что у него нет таланта. Это было испытание. И что же сделал чернокожий парнишка? Залился слезами, распустил юни и навсегда отказался от любимого вида спорта? Отнюдь! Он просто стал больше тренироваться. Намного больше, чем его сверстники, счастливые члены школьной команды! Так, от поражения к поражению, от непонимания к непониманию, от испытания к испытанию, он стал выдающимся спортсменом и чемпионом.

Еще один выдающийся человек – Соичиро Хонда. Сегодня вы можете увидеть на дорогах всего мира автомобили, мотоциклы «Хонда», в промышленности и быту – разнообразные генераторы и еще огромное количество самых разных изделий, носящих это имя. Империя «Хонда» стала одним из столпов возрождения японской экономики. Семьдесят процентов мирового рынка мотоциклов принадлежат «Хонде». Соичиро Хонда – единственный японец не американского происхождения, чье имя представлено в американском Музее славы в Детройте как выдающегося предпринимателя нашего времени. Биографии Хонды посвящены сотни книг. Его опыт изучают в ведущих бизнес-школах и университетах мира.

Как же этот человек добился таких высот? С чего начался его успех? С глобальной неудачи, с невезения.

Он родился в маленькой деревне, в семье из шести человек, где четверо его братьев и сестер умерли от голода. Об образовании в бедной семье Хонды не могло быть и речи. С самого раннего детства он начал работать. Его первым достижением стало получение работы слесаря в небольшой частной компании. Для обычного неграмотного парня эта работа могла стать вершиной карьеры. Но он мечтал добиться в жизни настоящего успеха.

Когда-то на него, бедного оборванного мальчишку, произвел огромное впечатление автомобиль, проехавший по улице. Он впервые увидел это роскошное, по его понятиям, чудо техники. У него появилась заветная мечта – построить такой же автомобиль. Работая слесарем, воплотить ее в жизнь было невозможно. Хонда понял, что нужно начать свой бизнес, открыть свое предприятие.

Он рискнул и, собрав все свои сбережения, продав даже украшения жены, все без остатка вложил в компанию по производству поршневых колец для «Тойоты». Но когда все затраты были сделаны, он не смог получить возжеланный заказ. Ему снова пришлось идти работать слесарем.

Все его сослуживцы потешались над этим неграмотным человеком, этим неудачником. Они просто издевались над ним. Но Хонда продолжал мечтать и действовать.

После войны жизнь в Японии была невыносима, в городах царили бедность, разруха. Единственным транспортом для многих семей был велосипед. Взяв небольшой двигатель от американского генератора, Хонда приделал его к раме велосипеда своей жены. Получился мини-мопед, на котором она могла ездить не уставая. Затем такой же мини-мотоцикл его попросили сделать соседи, знакомые, знакомые его знакомых. Заказы посыпались один за другим.

Но у бедного слесаря не было денег, чтобы помочь всем желающим. Тогда он написал 18 тысяч писем всем владельцам магазинов, которые продавали велосипеды на территории Японии. Это потребовало от него колоссальных усилий. Идея письма была очень проста. «Я могу производить нужные людям мотоциклы, но у меня нет денег. Если бы вы мне поверили на слово и выслали немного денег, то, гарантирую, я поставил бы вам нужную людям продукцию. И мы вместе могли

бы сделать бизнес».

Невероятно, но искреннее, простое письмо безграмотного человека вызвало огромное доверие. Владельцы магазинов прислали ему деньги. Он открыл небольшое, но свое производство. С огромным трудом начал его наращивать. Вообще, путь к успеху компании Хонды лежал только через трудности. Конкуренция была очень высокой, а денег и технической базы у Хонды и его коллег не было. Поэтому ему приходилось применять недюжинные способности, чтобы выжить в конкуренции.

Мало кто помнит, но в то время мотоцикл ассоциировался с образом вульгарных парней в кожаных куртках, байкеров, крутых ребят, которые выражали своим внешним обликом протест против мирной жизни и ездили огромными группами, не всегда законно промышляя деньгами.

Хонде удалось сломать этот расхожий стереотип. Он заказал серию рекламных роликов, где на мотоциклах ездили люди в костюмах, домохозяйки, и на фоне красивых телевизионных изображений звучали слова: «Хороший мотоцикл – для хороших людей». Эти ролики произвели настоящую революцию. Служащие и домохозяйки обратили внимание на мотороллеры, так как они были доступны по цене и с ними отпадала проблема парковки. Мотоциклы «Хонда» стали пользоваться все большим и большим спросом. Маленькая компания превратилась в беспорного лидера на этом рынке.

Казалось бы, вот он – момент наивысшего успеха! Но Соичиро думал иначе. Мечта, жившая в сердце этого человека, – построить автомобиль – не оставляла его ни на секунду. Как только появилась финансовая и технологическая возможность сделать первый автомобиль, Хонда решительно взялся за дело.

Конкуренты (а в тот момент в Японии мотоциклы выпускали более трехсот компаний) увидели, что «Хонда» направляет ресурсы в другой сегмент рынка – в автомобилестроение. Они начали жесткую конкурентную борьбу, чтобы захватить, отвоевать у компании «Хонда» его долю рынка. Хонда в ответ принимает беспрецедентное решение: каждую неделю с конвейера будет сходить новая модель мотоцикла. Такого в мотоциклетной индустрии еще не делал никто.

Хонде удалось не только отстоять свою долю, но и завоевать новый рынок. Тем временем в мире начался нефтяной кризис, автомобильные компании стали увольнять рабочих. Хонда понизил цену мотоциклов до минимума и в момент кризиса начал развивать свою компанию. Это было полным шоком для его конкурентов. Сначала все считали, что он сошел с ума. Но именно в тот момент, когда все терпели убытки, когда кризис разрушал бизнес тысяч предпринимателей, Хонда сделал рывок и завоевал огромную долю рынка автомобильной и мотоциклетной отрасли.

Скажите, если бы наши дети воспитывались на примерах великих предпринимателей и политиков, таких как Соичиро Хонда, Авраам Линкольн, Генри Форд, остановились бы они при первом же поражении? Если бы наши дети с утра до ночи изучали деятельность выдающихся спортсменов и предпринимателей и именно на реальных историях, на живых примерах вырабатывали в себе правильное отношение к неудаче, правильное отношение к падению! Представляете, насколько изменился бы мир? Насколько больше было бы счастливых состоявшихся судеб, насколько рванула бы вперед вся наша промышленность, культура, наука!

Фундаментальная характеристика личности людей, причастных к проведению крупномасштабных, революционных инноваций, – это способность переносить неудачу за неудачей, не изменяя при этом себе. С появлением каждого такого человека мир делает огромный шаг вперед.

Еще один очень яркий пример из нашей истории.

Наши бабушки помнят время, когда им приходилось жить при лучине, в потемках. Сегодня в каждом доме есть электрический свет, и мы просто не можем представить без него свою жизнь. Но, привычно нажимая на выключатель, мало кто из родителей задумывается об

истории этого изобретения.

Чтобы создать электрическую лампочку, Томас Эдисон проделал больше тысячи (!) экспериментов. Все его коллеги давно потеряли веру в возможность создания работающей модели. Одна неудача следовала за другой. И когда в очередной раз в лаборатории прогремел взрыв, помощник Эдисона, не выдержав, закричал: «Ты – сумасшедший, нас чуть не убило! Ты не можешь понять, что создать электрическую лампочку невозможно!» На что Томас Эдисон спокойно ответил: «Да. Каждая неудача, которую мы терпим, – это единственный путь к истине. Каждая неудача приближает нас к правильному решению. Каждый раз мы узнаем, что этот путь не приведет к успеху, но сразу же выбираем новый путь и делаем новый эксперимент». Помощник в ужасе убежал, и Эдисону пришлось продолжить эксперименты в одиночку.

Только на 1016-й раз лампочка Томаса Эдисона загорелась и изменила ход нашей цивилизации. Квартиры, предприятия, заводы, шахты – везде, на земле и под землей сегодня горит лампочка Эдисона. Негаснущий памятник упорству и правильному отношению к неудачам.

«Ничто в мире не может заменить настойчивости. Ни талант – нет ничего более частого, чем талантливые люди, не добившиеся успеха. Ни гениальность – неоцененный гений стал банальной присказкой. Ни образование – мир полон образованных отщепенцев. Только настойчивость, решимость и тяжелый труд резко меняют человека».

Эти слова принадлежат другому выдающемуся человеку, являющему собой один из самых поразительных примеров стойкости перед лицом многочисленных поражений. Судите сами.

Он родился в семье бедного поселенца. В девять лет потерял мать. В четырнадцать стал поденщиком, батраком у зажиточных хозяев. В двадцать четыре года за скудные гроши работал почтмейстером. В двадцать пять лет – избран членом законодательного собрания штата. В двадцать семь лет самостоятельно сдал экзамен на адвоката. В тридцать один год потерпел неудачу в бизнесе. В тридцать пять лет у него умерла подруга. Перенес страшный нервный срыв. В тридцать семь – избран членом конгресса. Снова потерпел неудачу в бизнесе. В тридцать восемь лет не был выбран на должность спикера. В сорок три года не был выбран в конгресс. В сорок шесть лет – выбран в конгресс. В сорок девять – не выбран в сенат.

Но два года спустя, в 1860 году Авраам Линкольн стал президентом Соединенных Штатов.

Фрэнк Вулворт мечтал стать продавцом. Для получения опыта два года бесплатно работал клерком в бакалейном магазине. Потом перешел работать в большой магазин, где получал 3,5 доллара в неделю. Этих денег ему едва хватало, чтобы оплатить комнату и стол. Затем он стал зарабатывать уже 10 долларов. Это его настолько вдохновило, что он решил жениться. Но хозяин внезапно снизил ему зарплату до 8,5 доллара, мотивируя это тем, что продавец он неважный и есть немало работников, которые работают лучше. Фрэнк настолько потерял веру в себя, что вынужден был целый год лечиться от нервного расстройства. Мать говорила ему: «Придет время, сынок, и ты станешь богачом!», но никаких оснований для оптимизма, казалось бы, не было.

Неожиданно бывший хозяин вызвал его и поручил оформление витрин и обустройство новых магазинов – это у Фрэнка получалось лучше всего. Тогда он и узнал, что есть магазины, где торгуют пятицентовым товаром, и торговля идет очень бойко. Ему поручили открыть такой магазин. Но магазин обанкротился.

Фрэнк понял, что пятицентовый барьер сужает возможности продавца, и

начал торговать и десятицентовыми товарами. Три из пяти таких магазинов у него прогорели.

Но Фрэнк не сдавался, он сумел убедить брата и нескольких акционеров вложить деньги и развернуть целую сеть подобных магазинов.

Спустя пятнадцать лет магазины дешевых товаров «Ф. У. Вулворт» покрывали всю Америку и принесли ему первый миллион долларов. К концу жизни он стал владельцем более тысячи магазинов, продающих товаров на 100 миллионов долларов ежегодно. Только на личном счету Вулворта было 65 миллионов долларов.

Он построил первый 55-этажный небоскреб в Нью-Йорке, назвав его «Храмом торговли». В одном из интервью Вулворт скромно поделился секретом своего успеха: «Конечно, вас ждут разочарования. Но всегда надо держаться!»

Если вам нужны еще доказательства, что значит настойчивость, послушайте еще одну невероятную историю неудач.

В четырнадцать лет он перестал ходить в школу.

Стал сельскохозяйственным рабочим... ненавидел это.

Был кондуктором трамвая... ненавидел это.

Пошел в армию... ненавидел это.

Попробовал быть кузнецом... ненавидел это.

Стал кочегаром паровоза... уволен.

Изучал право... прекратил.

Продавал страховые полисы... неудача.

Продавал шины... неудача.

Перевозил на пароме... прекратил.

Открыл бензоколонку... неудача.

Наконец он стал поваром и мойщиком бутылок в ресторане в Корбине, штат Кентукки, и дела шли хорошо до тех пор, пока новая автомагистраль не прошла обходным путем от ресторана.

Время ушло – он стал стариком. К нему пришел первый чек помощи по социальному страхованию. Всего на 94 доллара. На эту пенсию трудно было прожить, но этот человек начал на нее новое дело. Звали его полковник Харланд Сандерс, а его предприятие получило название «Кентукки Фрайд Чикен».

Сегодня все, изучающие историю предпринимательства, знают эту торговую марку. После «Макдоналдса» «Кентукки Фрайд Чикен» – вторая по величине империя в области общественного питания. Мало кто знает, как она создавалась. Оставшись один на один со своей пенсией и бедностью, полковник Сандерс задал себе простой вопрос: «Что я могу дать людям, чтобы они мне за это заплатили?» Размышляя над этим не один день, он вспомнил, что знает один секрет – прекрасный рецепт приготовления курицы. Ему в голову пришла идея: если он подпишет с рестораном договор, по которому в обмен на рецепт ресторан будет делать ему небольшие отчисления, он сможет заработать дополнительные деньги.

На первый взгляд, идея была нелепа. В первом же ресторане ему покрутили пальцем у виска и сказали: «Ты сумасшедший, кому нужен твой рецепт!» В следующем его тоже послали куда подальше. Его идея показалась бредовой и в третьем, и в четвертом. Он обошел 1 100 ресторанов, прежде чем подписал контракт на использование рецепта.

Признайтесь, читатель, сколько попыток вы сделали, когда хотели добиться своей цели или найти работу. Лично я, скажу честно, более ста сорока попыток не делал. Когда у меня возникла идея по производству качественной водки в России под моим именем, я не имел ни денег, ни производства. Все, что у меня было, – это рецепт качественной, вкусной водки. Я объехал около ста сорока предприятий, где получил отказ, и только на сто сорок третьем заводе получил контракт. Уже через год я стал очень богатым человеком и зарабатывал более 130 миллионов долларов в год. Но тысячу попыток я бы точно не сделал. Может быть,

еще сто – двести, но не больше.

Большинство людей не делают даже ста попыток. Все у них получается намного раньше. Почему же такие люди, как полковник Сандерс, Хонда, Эдисон, успешны и богаты?

Потому что они делали попытку за попыткой. Может быть, это было у них в крови, может, кто-то их вовремя вдохновил, научил, но они нашли правильный подход к неудаче, правильный подход к провалу. Поэтому они богаты, известны и счастливы.

Мы узнаем имена таких людей лишь в момент их сверкающего успеха, в миг триумфа. Мы не видим тех десятков лет изнуряющего труда, унижительных провалов, сотен и сотен мелких неудач, из которых состояло их восхождение.

Запомните формулу успеха Соичиро Хонды: «Успех приходит только через повторяющиеся неудачи и самоанализ. Фактически сам успех – это только 1 % работы, остальные 99 % – неудачи».

И напоследок еще один пример.

Си Йонг выиграл больше бейсбольных матчей, чем кто-либо в истории. Он стал лучшим питчером и одержал пятьсот двенадцать побед – рекорд, который, вероятно, никогда не будет побит. Но с его именем связан и другой рекорд – триста тринадцать поражений, чего также не испытывал ни один питчер.

Упорство, проявленное Си Йонгом, сродни упорству Соичиро Хонды – их не могло остановить ничто в мире.

Это краеугольный камень характера любого, кто стремится изменить мир и свое место в нем. Нет никаких быстрых побед или легких удач. Только очень целеустремленные и упорные личности могут преодолеть постоянные кризисы и ухабы, встречающиеся на пути к цели.

Подарите своему ребенку будущее! Дайте пищу его уму, его духу – примеры большого успеха. Читайте, обращайтесь его внимание на то, как люди в разных областях становились великими только потому, что правильно относились к неудаче.

Маяк в океане жизни

Наши дети – это самое дорогое, что у нас есть. Одна из главнейших задач каждого человека – оставить после себя потомство. В биологическом плане это очень просто. Приятный секс и – бах! – рождаются дети.

Так происходило миллионы лет. Матушка-природа позаботилась о том, чтобы мы с вами рождались и развивались. Конечно, очень многое зависит от наших генов. В определенном плане мы – продукт того набора генов, которые получили от наших предков и передадим, в свою очередь, нашим детям.

Это великая лотерея – кому что достанется. На сегодняшнем этапе развития человечества и медицины мы не можем выбирать своих предков. Предположим, что у будущих наших потомков такая возможность появится: каждый второй ребенок будет Биллом Гейтсом, каждый третий – Эйнштейном и Майклом Джорданом. Но это далекое-далекое будущее.

Дети рождаются, уже неся в себе великий опыт прошлого и черты, свойства характера, способности, которые выпали совершенно случайно. Кто-то говорит, что гены определяют всю нашу жизнь. Конечно, определяют. Вопрос лишь – в какой степени?

В мире известны как минимум два эксперимента с воспитанием детей.

Несколько столетий назад священники поспорили, на каком языке говорит Бог. Для этого они отобрали несколько детей и воспитывали их так, чтобы они не слышали

человеческую речь и не видели друг друга. Их кормили, одевали, и только.

Как вы думаете, кто вырос из этих несчастных детей? Это были странные существа, проще сказать, дебилы, которые не то что не говорили, они даже не знали, как продолжать свой род. Они не знали, как заниматься сексом. Подобный эксперимент проделал и один шах в Индии. По такому же принципу он приказал вырастить в изолированной от внешнего мира башне нескольких детей. Результат был тот же.

Эти эксперименты точно показывают, что не только генный набор, но и само воспитание играет очень важную роль в развитии детей. Не будем скрупулезно высчитывать, какой процент в развитии личности занимают гены и какой – воспитание. Примем за данность, что полноценно развитый человек – это сумма 100 % природных данных и 100 % воспитания. Но если природы уже не переделать, то воспитание ребенка целиком и полностью зависит от нас. Для нас с вами очень важно понять, какую роль играем мы, родители, в судьбе наших детей.

Так же, как и ты, читатель, я бы очень хотел, чтобы мои дети были счастливы. Давайте определим, что такое счастье. Тысяча разных людей даст тысячу разных определений. Но всем им будет присуще перечисление нескольких очень важных составляющих этого прекрасного состояния. Прежде всего это здоровье, достаток, богатство души. Это, конечно, наличие в жизни главных чувств – любви и дружбы. Это ощущение важности твоего дела для общества.

Эти несколько слов понятны каждому человеку на земле, будь то китаец, американец или русский. Страна или континент для определения счастья не имеет никакого значения. Больные люди везде мучаются одинаково. Бедные люди везде живут очень и очень плохо. И, напротив, счастливый человек будет чувствовать себя хорошо даже в пустыне или африканских джунглях.

Важным критерием счастья мы назовем также долголетие. Очень плохо, когда человек умен, красив и богат и покидает этот мир в молодом возрасте. Конечно, все мы хотели бы долгой и плодотворной жизни для нас и наших детей. Недаром одно из пожеланий китайскому императору звучало так: «Желаем тебе здравствовать сто раз по сто лет!»

Мы, все родители на земле, я не беру во внимание наркоманов, пьяниц и сумасшедших, отдаем все свои силы для того, чтобы наши дети были счастливы. Недосыпая ночами, мы трудимся, делаем карьеру, зарабатываем деньги, чтобы обеспечить детей всем необходимым. Мы часто отказываем себе, чтобы иметь возможность лишней раз чем-нибудь порадовать своих детей. По статистике, в семьях родители тратят на свою одежду в четыре раза меньше, чем на одежду для детей-подростков. Самые вкусные вещи мы бережем в первую очередь ребятишкам. Мы старательно обходим все окрестные школы и детские сады, чтобы поместить детей в самые лучшие условия. Мы прилежно вслушиваемся в дикий рев рока или хэви-метал, чтобы понять, что же нравится в них нашим детям. Мы пытаемся снисходительно относиться к боевой раскраске дочерей перед их походом на вечеринку и прячем телефоны, чтобы лишней раз не было соблазна позвонить им и разузнать, где это они, черт возьми, пропадают в одиннадцать-двенадцать часов ночи. Мы заговорщицки подмигиваем друг другу, когда на пороге возникает прыщавый юнец или длинноногая девица и представляется «другом» нашего обожаемого чада. Мы стоически воспринимаем, когда они объявляют о совершенно неподходящем, по нашему мнению, выборе будущей профессии.

Казалось бы, мы делаем все, чтобы наши дети были счастливы. Наконец, государство старается помогать нам в этом. На детскую медицину, образование, школы, университеты, выявление особо одаренных детей выделяют внушительные суммы. Вроде бы наших объединенных усилий вполне достаточно, чтобы дети были счастливы.

Какой же мы получаем результат? Мы, все общество, изо всех сил стараемся и работаем в одном направлении. Почему же результат усилий большинства родителей на земле оказывается таким плачевным, я бы даже сказал, в большинстве случаев отрицательным? Посмотрите: чем взрослее становятся дети, тем больше у них заболеваний,

печали, одиночества, тем глубже пропасть непонимания между нами. Большинство людей на земле – несчастны. Счастье для них – это редкие моменты в жизни, подобные проблеску солнца в дождливый пасмурный день, и связаны они в основном с периодом детства. Большинство людей страдает от огромного количества болезней. Они ходят в поликлиники и больницы, как на работу. Большинство людей так и не проявили себя ярко в своей профессиональной деятельности, не сделали важных открытий, не стали специалистами международного уровня. Наконец, большинство людей – бедные. Они еле-еле сводят концы с концами, живут от зарплаты до зарплаты.

Все это – результат родительского воспитания.

Давайте предположим, что мы, как родители, делаем все правильно. Тогда наши дети рано или поздно должны прийти к счастью. Допустим, мои дети менее талантливы, чем ваши. Мои дети менее трудолюбивы, чем ваши. Менее удачливы, чем ваши. Тогда, если мы с вами все делаем правильно, ваши дети должны прийти к успеху раньше моих. Это главный пункт назначения нашего воспитания – счастье, успех, богатство и любовь. Пусть ваши дети дойдут до этого прекрасного счастья, допустим, в тридцать – тридцать пять лет. Если мы делаем все правильно, то мои дети тоже должны прийти к этому счастью пусть не в тридцать пять, а в сорок, пятьдесят, шестьдесят лет.

Но правда жизни заключается в том, что большинство людей никогда не приходят к счастью. Что бы они ни делали и как бы много они ни работали, они все равно остаются бедными, больными и одинокими. Я проехал огромное количество стран. И везде видел одну и ту же картину.

Счастливых людей единицы. Из тысяч людей только один – радостный, здоровый и богатый. В чем же причина? Что мы как родители делаем не так, почему большинство наших детей, вырастая, становятся несчастными людьми?

Давайте предположим, что наш жизненный путь – это путь корабля в безграничном океане жизни. Конечный пункт назначения – страна счастья. Мы должны приплыть в эту страну. Мы должны жить в этой прекрасной стране. И наши дети, отплывая на своих кораблях, тоже должны приплыть в свою страну счастья.

Мы как добросовестные, любящие родители учим детей быть конкурентоспособными. Мы учим их преодолевать штормы и штили, плыть против течения, мы учим их быть выносливыми, умными, практичными. Мы делаем все для того, чтобы они доплыли до этой прекрасной страны счастья. Но правда жизни заключается в том, что 90 % никогда в нее не попадут. Болезни, одиночество, непонимание, нереализованность будут преследовать их всю жизнь.

Родить ребенка просто, об этом позаботилась природа. А вот воспитать ребенка, сделать его счастливым, чтобы под старость любоваться его смехом, радостью, успехами, – вот главная задача каждого здравомыслящего родителя на земле. Что же нам мешает? Почему мы, прикладывая все усилия, выбиваясь порой из сил, имеем плохой, негативный результат? Только один ребенок из десяти будет сильным, здоровым и успешным. Остальные будут мучиться всю свою жизнь. И чем старше они будут становиться, тем дальше и дальше их корабль будет относить от заветных берегов.

Если мы действительно хотим помочь своим детям стать в жизни здоровыми, успешными и счастливыми, для начала мы должны признать, что современные методы воспитания и передачи жизненного опыта, методы подготовки наших детей к реальной жизни несовершенны.

Представьте конвейер, выпускающий автомобили, девять из десяти которых бракованные. Наверное, такой автозавод очень быстро разорится. Представьте авиационный завод, самолеты которого разбиваются в первом же полете. Или фабрику, выпускающую плохие консервы или колбасу. Девять консервных банок из десяти убьют девять человек. Что будет с такими конвейерами, заводами и фабриками? По всей видимости, их закроют, а виновных в гибели людей привлекут к уголовной ответственности.

Почему же девять из десяти старательно воспитанных детей проживают свою жизнь некачественно? И никто не ругает их родителей, не сажает в тюрьму за то, что они сделали свое дело плохо, некомпетентно.

Объяснение очень простое. В области воспитания нет ни одного примера, который принес бы стопроцентно прекрасный результат. Всем кажется, что плохое воспитание – это норма. Так и должно быть. Абсолютно все на земле делают девять из десяти детей несчастными, и так как это норма, то никто не может обвинить родителей в некомпетентности, непрофессионализме.

Можно сколько угодно рассуждать о статистике, жонглировать цифрами, но нам-то с вами – родителям – от этого не легче. У нас с вами есть только наши дети, только наш эксперимент, и есть только наши шансы сделать их счастливыми. Ответственность очень велика, и возможности поупражняться, поэкспериментировать просто нет.

Каждый ребенок – это бесценный дар. Это частичка нашей плоти и души. И вы должны сделать все для того, чтобы именно он был счастливым, здоровым, богатым.

Вот уже на протяжении многих лет я провожу тренинги успеха. Я учу людей ораторскому искусству, умению управлять собой. Вместе со своими учениками в Институте Эффективного Оздоровления я провожу семинары, которые буквально за два дня меняют взрослых людей. Они на глазах сокурсников преодолевают все болезни, которые их мучили десятилетиями. Некоторым из них больше шестидесяти – семидесяти лет.

Я отдал этой работе много лет своей жизни. Но в какой-то момент я задумался. Почему мне приходится использовать свои знания, чтобы переделывать людей, которым по тридцать, сорок, шестьдесят лет? Не проще ли научить всех родителей на земле элементарным знаниям успеха? Элементарным законам управления нашим великим подсознанием.

Я и мои ученики, преподаватели нашего института тысячи раз слышали одни и те же слова: пройдя наш оздоровительный семинар, люди со слезами на глазах говорят: «Господи, ну почему я раньше не знал таких простых истин?! Господи, почему я раньше не имел этих главных знаний в жизни? Почему я столько мучился, тратил столько денег на таблетки? Господи, если бы я знал это раньше!» Я слышал это тысячи раз.

Сегодня, на мой взгляд, подходящее время для слома отживших стереотипов. Наступила эра Водолея. По словам многих предсказателей, ясновидящих, это эпоха глобального просветления человечества. Именно сегодня стало возможным читать такие книги. Именно сегодня мы начинаем понимать, как работает наше великое подсознание. Как утверждает академик Вячеслав Иванов, каждый среднестатистический человек на земле способен усвоить абсолютно все знания мира. Не только в области математики, физики, медицины и т. д., а абсолютно все. Все написанные книги на земле, все открытые формулы, все языки мира.

Природа наградила нас мощнейшей силой под названием суперсознание, или подсознание. В каждом из нас – огромный, просто невероятный запас неостребованной энергии. Каждый родившийся ребенок – потенциальный гений. Почему же так мало эйнштейнов, шекспиров, биллов гейтсов?

На мой взгляд, все дело не только в генетике, она от нас не зависит, все дело в нашем воспитании. В принципиальном подходе к развитию наших детей. Мы учим наших детей плавать, быть конкурентоспособными, мы учим их, на наш взгляд, быть очень эффективными в жизни. Но мы не учим самому главному – куда плыть. На первый взгляд эти слова покажутся вам странными. Как это не учим? Я же постоянно говорю своему ребенку, что надо учиться хорошо, иначе останешься бедным. Старайся, работай много, иначе будешь бедным. Трудись, читай книги, ходи на дополнительные курсы, иначе будешь несчастным.

Слово «бедность» в этой книге я буду употреблять очень часто, но под этим словом я подразумеваю прежде всего бедность духовную, а не материальную. Потому что именно духовная, интеллектуальная бедность приводит к финансовой несостоятельности. Нам

кажется, что если мы раз в два дня или раз в неделю говорим своей дочке или сыну, что бедным быть плохо, и чтобы быть богатым, нужно учиться, работать, быть честным, справедливым, читать книги, то этого уже достаточно, чтобы ребенок вырос успешным и счастливым. Но подумайте, каким тоном мы это говорим. Захочет ли ребенок воспринять и усвоить наши слова, сказанные в виде занудно вдалбливаемой сентенции? И самое главное – обращаемся ли мы при этом к его духу, к его душе?

Все мы знаем, что такое айсберг. Сверху видна лишь небольшая шапка льда, но внизу, под водой, остается невидимой огромная глыба. Так вот, если наше суперсознание образно сравнить с айсбергом, то сознание – это всего лишь вершина айсберга. В соотношении с подводной частью – подсознанием – оно выглядит словно грецкий орех рядом со скалой.

Поэтому для каждого родителя на земле важно понимать, что главным предметом воспитания, приложения наших усилий является подсознание ребенка – главная часть айсберга, а не маленький грецкий орех, на котором большинство родителей и учителей сосредоточивают все свое внимание.

Человек и его судьба – это сумма мыслей за 24 часа. Почему за 24 часа? Потому что наше великое подсознание никогда не спит. Оперативная наша память, наше сознание, при помощи которого мы с вами рассуждаем, что мы сделаем сегодня после обеда, что мы сделаем завтра, какого цвета купить рубашку или галстук, слишком мала по своему потенциалу. Большая часть, самая сильная, самая мощная, находится в подсознании. Подсознание – это то, что управляет каждой клеточкой нашего организма, то, что помнит абсолютно все в нашей жизни, что мы с вами только слышали, видели или узнали. Наше подсознание – настолько мощный инструмент, настолько мощный компьютер, что он запоминает абсолютно все. С его работой мы сталкиваемся только один раз – в момент смерти. Перед глазами умирающего человека пробегает вся его жизнь. Все картинки, все впечатления, которые он видел за свою жизнь. Он вспомнит, что было пятнадцать лет назад, где и по какой лестнице он шел в тот день, сколько ступенек было в ней.

Вот почему так важно, с какими мыслями мы засыпаем, на что мы запрограммировали свое подсознание перед сном. Вот почему жизненно важно, чтобы мы обращались не только к разуму нашего малыша, а к его скрытой великой силе.

Давайте рассмотрим, как работает подсознание нашего малыша, на чем оно сконцентрировано, какую информацию получает наш ребенок в течение дня. В школе, дома, сидя у телевизора. Это все очень важно. Мы должны вместе с вами проанализировать это, чтобы понять, как помочь ему.

Чтобы летать на самолете, нужно знать, как им управлять, иначе будет авария. Чтобы ездить на автомобиле, нужно знать технику вождения, иначе автомобиль разобьется. Большинство аварий в судьбах людей происходит от незнания. Безграмотность, некомпетентность являются причиной очень большого количества жизненных крахов. Не скользкая дорога, не грязь, не лед, а безграмотность приводит благие намерения к катастрофе. И эта безграмотность передается из поколения в поколение. О, она успешно драпируется во множество покровов! Напомним лишь некоторые из них: «Продолжение семейных традиций», «В нашем кругу этого не поймут», «Выше головы не прыгнешь» и т. д. Не правда ли, оптимизма и веры в безграничные способности человека здесь явно не хватает?

Цель. Вот что определяет успешность человека. Мы можем не ставить перед ребенком таких целей, как получение Нобелевской премии или звания «Герой Отечества». Мы можем не требовать от него восхождения на Монблан или увековечения его имени в Аллее Славы. Но мы, родители, просто обязаны показать своему ребенку, что, независимо от того, кем он будет в жизни – адвокатом, врачом или токарем, он должен двигаться к одной великой и чудесной цели – своему счастью.

Главное – сформулировать четкий устойчивый образ в подсознании нашего малыша.

Как это сделать? Очень просто. Нужно изменить в процессе воспитания пропорции между постановкой, осознанием цели и способами ее достижения. Сегодня 90 % времени мы тратим, чтобы научить наших детей способам продвижения по океану жизни. Мы обучаем их этим способам, хотя прекрасно знаем, что через пять – десять лет они уже не будут актуальны и станут обузой, тормозом для наших выросших малышей. И только в лучшем случае 5-10 % времени мы тратим на то, чтобы сформировать в ребенке точную цель, куда ему плыть. Отсюда и разделение: один успешный человек на десять неуспешных, один счастливый на десять несчастных.

Я расскажу Вам историю моего друга и учителя Фуада Саида.

Он родился в Египте. Там началась революция, и его семья была вынуждена уехать в Америку. Он учился и вырос в чужой стране. Сначала он стал фотографом. Работал в Голливуде и досконально освоил все тонкости этой профессии. Его умение находить неожиданные выигрышные ракурсы принесло ему славу. Затем он стал кинооператором, участвовал в съемках самых отчаянных эпизодов. Прыгал с камерой с парашютом, опускался под воду к акулам, на бешеной скорости снимал автомобильные гонки, даже участвовал в съемке фильма о пропавшей на Северном полюсе экспедиции. Сначала он был членом многочисленной съемочной группы. К концу путешествия он остался один. Остальные, не выдержав суровых полярных условий, отказались. И только Фуад, далеко не северный человек, дошел до конца и снял картину о трагедии погибшей экспедиции. Он получил «Оскар» за развитие кинематографа. Затем этот удивительный человек распрощался с Голливудом и стал заниматься строительным бизнесом. В 70-е годы на Ближнем Востоке началось бурное строительство, пошла нефть, в пустыне не было строительных материалов, не было специалистов. Шесть лет он работал по двадцать часов в день без выходных и отпусков.

В сорок один год он решил учиться на финансиста. Для этого нанял самых выдающихся преподавателей в области финансов. К пятидесяти годам он стал одним из ведущих финансистов мира.

Это человек удивительной судьбы, одаренный разнообразными талантами. Трудолюбивый, энергичный. Теперь он отдыхает на собственной яхте стоимостью 60 миллионов долларов и летает на собственном самолете стоимостью 50 миллионов долларов. При этом он абсолютно здоров, у него прекрасная семья, много друзей по всему миру.

Что же определило успех моего друга? Я отвечу его же словами. Успех создал дедушка. Не бизнес-школы, не преподаватели, а именно его старый дедушка. Он ходил с палочкой, каждое утро водил своего внука за ручку в школу. И каждый день, пока они вот так неспешно шагали по дороге, дедушка заставлял повторять внука одни и те же слова: «Я буду богатым, я буду успешным». Дедушка не учил его, как стать богатым, не объяснял, в какой области внука может ждать успех. Дедушка воспитывал его в Египте, а жизнь бросала моего учителя и друга в разные части света, заставляла осваивать разные профессии. Но каждый раз, программируя его подсознание, сотни и сотни раз заставляя повторять одну и ту же фразу: «Я буду успешным, я буду богатым», дедушка подарил своему внуку прекрасную жизнь.

Это реальный пример того, как важно сформировать у ребенка точный образ успеха.

Указать цель, научить видеть ее не менее, а даже более важно, чем научить, как плыть к этой цели. Вы можете учить ребенка плавать разными стилями, учить его управлять современным кораблем или скоростным катером, но, не зная конечной цели, ваш ребенок будет обречен просто скитаться по неизвестным далям.

Мы видим, что сегодня каждые пять лет мир меняется. Вы потратите очень много сил и времени, чтобы вооружить ребенка знаниями и опытом, который поможет добиться успеха, и в конечном счете научите его проигрывать. Потому что он будет знать только как управлять быстро устаревающими средствами передвижения. На мой взгляд, и я в этом абсолютно уверен, родителям нужно уделять больше внимания целям ребенка, а не средствам их достижения. Мой друг Фуад Саид был и фотографом, и оператором, и строителем, и финансистом, и изобретателем. Неважно, кем он был, главное, что он был успешен практически во всем.

Исходя из того, что наш с вами мозг, наше суперсознание имеет невероятно огромный потенциал, наша задача – раскрыть и использовать его. Для этого перед ребенком нужно поставить цель. И научить его самого ставить цели.

Я не могу разговаривать с вашим малышом – дочкой или сыном. Я могу научить этому вас, взрослых, чтобы вы сами научили своих детей. Чтобы вы больше не делали непоправимых ошибок, которые делают девять из десяти родителей.

Для четкого понимания поставленной мной задачи воспитания нужно знать несколько определений цели. Я для себя вывел несколько формул.

1. Цель – это наш самый главный учитель, это наша «мама». Она учит всему, заставляет читать нужные книги, дружить с успешными людьми, принимать верные решения.

Как только у человека появляется определенная большая цель, она сразу же вступает с нашим подсознанием в мощную связь. Именно цель руководит человеком, помогая выбрать способы продвижения к ней. Какое бы ни было жизненное состояние, какими бы ресурсами ни располагал человек, но если перед ним всегда горит яркий маяк цели, на карте жизни появляются точные координаты, куда ему следовать, и всеми способами, используя все свои возможности, человек будет продвигаться к цели. По большому счету, неважно, когда он ее достигнет, – в тридцать или в сорок лет. Самое главное, что он никогда не собьется с пути.

2. Цель – это точные координаты, находящиеся на карте жизни, по которой мы ведем свой корабль. Пессимисты скажут: мы не можем управлять ветром, мы можем управлять только парусами. Точные координаты важнее скорости и способа, при помощи которого мы движемся вперед. Представьте, что вы – капитан самого современного, самого скоростного лайнера на земле, имеющего весь необходимый запас провианта и топлива. Но у вас нет карты, по которой можно плыть. Можно на самом современном лайнере всю жизнь бороздить просторы океана и быть несчастным, потому что нет цели.

3. Цель, большая и светлая цель – это мощный источник энергии. В самые трудные минуты своей жизни, когда я, казалось бы, доходил до предела, до самого дна, мои родители удивлялись и спрашивали, откуда у меня появляются силы. Мои знакомые поражались, видя, что я работаю по 24 часа в сутки и не устаю, а, напротив, всегда жизнерадостен, весел и энергичен. Я всегда говорил и говорю, что энергию мне дает моя большая цель.

Это не громкие слова и не преувеличение, это правда. Как только у вас сформирована цель, она дает энергию, она вдохновляет вас. С одной стороны, чтобы сформировать цель, мы рисуем яркие привлекательные образы, с другой – сами образы являются теми источниками, которые подпитывают каждого, имеющего цель.

4. Цель – это мощный магнит, который притягивает нас к себе. Это определение я раскрою в следующих главах.

Особый вред нашим детям, да и взрослым наносят рамки среднестатистического человека. Почему-то определено, что надо начинать учиться в шесть лет. Почему-то современная педагогическая наука точно установила, что заканчивать учиться нужно во столько-то лет, что учиться мы должны в такой-то последовательности. Но это противоречит здравому смыслу. Мы все с вами очень разные. И усредненная оценка нашего развития – это свойства рабовладельческого образования. Всех подстричь под одну гребенку, всех уравнивать – этот подход является источником огромных проблем для большинства детей.

Если ребенок не подходит под среднюю величину, а таких немало, общество делает его изгоем. Ребенок начинает переживать: почему он не такой, как все. Он не успевает за одноклассниками, отстает в развитии. И вот уже на нем ярлык, от которого со временем сможет избавиться только сильная личность. Но как нет средней температуры по больнице, так и у каждого своя температура жизни, свой ритм жизни, своя энергия, скорость восприятия. Двух одинаковых детей никогда не было и никогда не будет.

Вспомним Эйнштейна. До четырех лет он плохо говорил. До семи его считали недоразвитым ребенком. Однако это не помешало ему стать величайшим ученым, и его портрет стал символом современной науки, символом гениальности. Где его одноклассники, которые в школе были выдающимися учениками, отличниками? Кто сегодня знает их имена, что они сделали для нашей планеты? Нет ответа. Зато все знают Эйнштейна.

Постановка четкой цели – это единственный способ сделать невозможное возможным.

Когда маленькой чернокожей девочке, заболевшей полиомиелитом, врачи поставили жестокий диагноз: «Ходить не будет!», единственными людьми, верившими в нее, были ее родители. Сначала девочка заново научилась ходить, потом – бегать.

В 1960 году Вильма Рудольф стала трехкратной олимпийской чемпионкой по бегу. За особое изящество движений ее прозвали «черной газелью». В минуты своей величайшей славы Вильма сказала: «Каких бы успехов вы ни добились, всегда есть кто-то, кто помогает вам». Она никогда не забывала, чем она обязана своим родителям.

Станьте для своих детей самыми первыми, главными тренерами! Станьте теми, кто укажет своему ребенку путь в этой жизни. Поверьте, ваши усилия будут вознаграждены тысячекратно!

Бомбы или крылья?

Воскресным вечером, закончив свой семинар, я поехал с друзьями в кафе. За соседним столиком сидели муж с женой – молодая красивая пара. Они беседовали очень громко, и невольно я стал свидетелем их разговора с сыном. Зазвонил мобильный телефон, отец взял трубку и сказал: «Привет, балбес!» И, немного времени спустя: «Ну ты и идиот! Ты у меня лоботряс!» Он говорил это очень добрым тоном. Не было никаких сомнений, что этот отец любит своего сына. Но слова, которые он произносил, для меня прозвучали как гром среди ясного неба. Когда отец передал телефон матери, она таким же добрым и нежным голосом сказала слова, которые были страшны, просто убийственны для ребенка: «Привет, двоечник! Привет, неслух!».

«Боже мой! – подумал я тогда. – Какая неграмотность!» Как можно так убивать своего ребенка?! Это же прекрасные родители: молодые, неглупые и явно преуспевающие в жизни. Почему же они забивают ржавые гвозди в виде поганых слов в его прекрасную жизнь?

«В начале было слово. И слово было – Бог». Так сказано в Библии. Уже то, что древние ставили Слово в начало всего сущего, казалось бы, должно ясней ясного говорить о важнейшей роли слов в нашей жизни. Но, к сожалению, огромное большинство родителей в мире не придают никакого значения словам, при помощи которых они общаются со своими детьми. Гораздо большее внимание они придают тону, с которым говорятся эти слова – тону ласки, любви, заботы. Это, конечно, здорово, просто прекрасно. Но...

Слова – это ткань нашей жизни. Негативные слова, такие как «балбес», «дурак», «идиот» – это своего рода бомбы замедленного действия, которые родители часто своими руками закладывают под фундамент жизни своего ребенка. Бомбы, которые взорвутся через двадцать, тридцать, сорок лет.

Причем любящие папы и мамы делают это постоянно. Затем общими усилиями они строят здание успеха, здание любви своего ребенка, здание здоровья. Но бомбы уже заложены. Через десять или двадцать лет произойдет взрыв. И какое бы красивое здание вы ни строили, какие бы деньги, усилия вы ни вкладывали в этого ребенка, эта бомба все равно взорвется. Все равно это здание даст трещину, все равно оно будет разрушено. Если речь идет о здании здоровья, и вы постоянно произносите дома слова «болезнь, недомогание, заболевания», рано или поздно здание здоровья вашего ребенка рухнет. Если речь идет об успехе в бизнесе или о материальном успехе, это здание тоже рухнет.

В каждой книге, в каждом своем выступлении я обязательно уделяю время словам. Я обязательно объясняю людям, как плохие слова – слова-убийцы разрушают нашу жизнь. И, напротив, слова, наполненные любовью, верой в своего ребенка, рано или поздно станут мощным ускорителем его взлета, успеха, его счастья.

Для того, чтобы вам было понятнее, я расскажу, как работает весь механизм в целом и как слова влияют на нашу жизнь.

Когда-то, учась в школе в городе Тольятти, я испытал на себе всю силу воздействия негативных слов. Я с детства профессионально занимался спортом и большую часть учебного времени проводил на соревнованиях и на сборах. Естественно, в школе мои оценки становились все хуже и хуже. Целые разделы в учебниках так и оставались мною не прочитанными. Я не мог идти наравне со сверстниками, пропуски в занятиях не давали мне возможности добрать эти знания. Особенно это касалось физики и математики, где обучение идет от простого к сложному и базируется на непрерывном процессе изучения.

Казалось бы, ну и ладно. Не способен, не получается быть прилежным учеником. Это еще полбеды. Но учительница математики при всем классе могла спокойно сказать: «Довгань, ты – дурак. Таких дебилов, как ты, надо выгонять из школы». Представьте, каково было мне слышать эти слова в присутствии целого класса и лучшей его половины – наших замечательных девочек. Мне было тринадцать-четырнадцать лет, и мнение девочек мне было уже очень важно.

Какой стресс, какой ужас испытывал я в моменты такого «воспитательного процесса»! Что могло вырасти из такого парня, если авторитетные учителя, интеллигенты, уважаемые в городе люди ставят на тебе клеймо: «дурак и идиот». Клеймо на всю жизнь.

Так как у меня был «неуд» еще и по поведению, моему отцу ничего не оставалось, как брать в руки ремень и с помощью такой вот «ременной передачи» передавать сыну свой опыт. Признаюсь, это было ужасно больно. Боль, прежде всего, не физическая, а моральная. Унижение, страх, обида. Горечь от непонимания, от ощущения полного одиночества. В такие моменты я ощущал себя словно между молотом и наковальней. С одной стороны, мощная сильная школа, для которой я – дурак и идиот, с другой – непонимание отца, ругань, насилие во имя благих целей.

Что я мог сделать один в этом ужасном тоталитарно-коммунистическом мире? За тебя уже все было расписано на годы вперед. Никакого выбора. Никакой свободы мыслей. Только ощущение затравленного зверька, у которого нет никаких возможностей. Если бы в тот момент была рыночная экономика и свободное право выбора жизни, не зависимое от дурацких дипломов, которые мы получали только ради корочек, – ведь без высшего образования в советское время нельзя было сделать нормальную карьеру! Я уверен на 100 %, что я бы ушел работать, стал бы зарабатывать деньги и как можно быстрее приобрел независимость. Но тогда выбора не было. Оставались только боль, непонимание, пустота, апатия. Я

ненавидел школу за то, что школа ненавидела меня. Состояние полного тупика, ущербности, длящееся годами.

Только один человек помог изменить мою жизнь. Только один человек произнес самые важные, самые волшебные для меня слова, которые я пронес сквозь годы, сквозь падения, удачи, взлеты и катастрофы. Это моя дорогая, любимая мама. Однажды мы с ней сидели в нашей небольшой квартире и разговаривали о моем старшем брате, который был очень умным, добрым, честным и трудолюбивым человеком. Он воплощал в себе все, что есть позитивного в этом мире. Для меня он был идеалом. Мы вспоминали его поступки, слова, удивляясь и восхищаясь им. И в этот момент, неожиданно для себя, на уровне своего суперсознания, я задал вопрос: «Мам, а какой я у тебя?» Она, не задумываясь, ответила: «Ты у меня необычный ребенок. Ты – необыкновенный!» Этих слов было достаточно для того, чтобы моя жизнь сложилась удачно.

Когда тысячи людей мне говорили, что я неудачник, что я неуспешен, что я дурак и идиот, я вспоминал мамины слова и знал, что это не так. Ничто на свете не могло сбить меня с пути. Я необычный ребенок, я необычный человек. У меня будет счастливая прекрасная жизнь. У меня будет прекрасная семья.

Сегодня, став специалистом в области психологии управления, я точно знаю, что эти слова изменили всю мою жизнь. Именно эти слова были той самой спасительной соломинкой в самые трудные, самые критические минуты моей жизни. Цепляясь за нее, я выгаскивал себя из болота неудач. Я точно знаю, что моя мама не обратила на это внимания, она сказала это искренне и совершенно спонтанно. Она даже не могла представить себе, что такая короткая фраза изменит всю мою жизнь в лучшую сторону. Что именно эти слова будут давать мне силы, надежды, уверенность и двигать меня вперед.

К сожалению, большинство моих сверстников перестали заниматься самообразованием. Они блестяще окончили школу, затем институты, университеты. Многие из них стали замечательными специалистами в своей сфере. Но, встречаясь с ними сегодня, я вижу, что они редко читают умные книги, большинство из них практически не занимается своим самообразованием. Порой у меня возникает ощущение, что они остановились в развитии на том же уровне, на котором были во времена юности.

Получилось так, что первую книгу я прочитал добровольно лишь в девятнадцать лет, когда лежал в госпитале. Совершенно случайно мне попала книга, которую я с тех пор перечитывал великое множество раз. Она стала моим первым учителем. Эта книга рассказывала о великом философе и гражданине – Сократе. О человеке, который за свою жизнь не написал ни строчки, но о нем написаны тысячи книг. Книга называлась «Диалоги Платона». Вдумайтесь, только в девятнадцать лет я взял в руки умную книгу. Эта книга буквально перевернула мое сознание. Она открыла мне сияющий мир мудрости, основанной на непреходящих человеческих ценностях. С тех пор я не перестаю заниматься самообразованием.

Чтение и глубокая проработка хороших, умных, талантливых книг дают ни с чем не сравнимое ощущение удивления перед многообразием мира. Это сродни зачарованному восхищению ребенка, открывающего для себя неведомые миры, или пионера, впервые ступающего на новую землю. Читая книги, размышляя, я ощущаю себя таким же ребенком, учеником, жадно впитывающим слова мудрых, убеленных сединами старцев. Это чудесное состояние ребенка – умение удивляться, верить в чудеса, в людей, я испытываю на протяжении всех этих лет. Мне сейчас сорок, но я чувствую себя четырнадцати – пятнадцатилетним ребенком. Это ощущение настолько глубоко пронизывает мою душу, мое сознание, что мне все в жизни интересно, и я счастлив обогащать свой внутренний мир.

Мне сложно сказать, почему я остался в душе школьником, а мои дорогие сверстники, мои друзья, будучи умными отличниками, перестали заниматься самообразованием. Конечно же, я точно уверен, что в отличие от моих друзей, которые очень хорошо живут, прилично устроены, пребывают в достатке и ничего не хотят менять в своей жизни, у меня есть

большая мечта – сделать мир светлее. Оставить после себя след на песке истории. Поэтому я делаю все для того, чтобы собрать все передовые знания мира. Я делаю все, чтобы хоть одному ребенку, взрослому или пенсионеру в этом мире жилось лучше. Как говорится, если ты помог в этом мире хотя бы одному человеку, то уже прожил жизнь не зря.

Но чтобы изменить жизнь многих людей, нужна школа, знания, много разных – глобальных, больших и маленьких – идей, постоянное ощущение ученичества, постоянное движение вперед. И я повторяю себе вновь и вновь: «Я знаю, что ничего не знаю». Это слова моего учителя Сократа.

Механизм действия слов очень простой, и его можно представить так. Слова – это семена, из которых произрастают наши мысли, наше эмоциональное состояние. Наши мысли и эмоциональное состояние – это ростки нашей судьбы, нашей жизни. Задайте себе вопрос: «Какие семена я сею в почву жизни своих детей? Что прорастет из них?» Какую энергию своими словами вы даете своим детишкам? С помощью каких слов вы описываете образ будущего своего ребенка?

Вы можете сколько угодно умничать и читать много книг, но начать действовать вы должны с себя. Я и мои ученики даем на своих семинарах три очень важных упражнения:

1. здоровканье;
2. волшебные мантры;
3. вычеркивание плохих слов.

Начинаем с **первого упражнения**. Когда мы с вами здороваемся с людьми, обычно мы произносим дежурные слова: «Как дела? – Нормально. Как здоровье? – Не очень. Как самочувствие, настроение? – Так себе». Суть в том, что эти малозначащие фразы можно превратить в мощный рычаг подъема своего духа. Отныне на вопрос: «Как дела?» вы всегда будете отвечать: «Прекрасно, великолепно, замечательно! Здоровье? – Фантастическое!» Даже если вы лежите на операционном столе и точно знаете, что жить вам осталось всего лишь двадцать минут, даже за эти двадцать минут вы должны подключить все свое подсознание, сделать все возможное для того, чтобы выкарабкаться.

Почему мы должны произносить эти светлые, позитивные слова? Не из-за того, что мы – идиоты, блаженные, а просто потому, что эти слова произносятся не для соседа, не для знакомого, не для коллеги, который задал дежурный вопрос, а для нашего суперсознания.

Когда ваше подсознание слышит, что у вас все прекрасно, все идет как нельзя лучше, вы его тем самым программируете, даете жизнеутверждающую установку. Ваше настроение меняется на позитивное, иммунная система усиливается, улучшается деятельность мозга. Вы дарите себе большую энергию, большой шанс улучшить свою жизнь. Как в области здоровья, так и в области деловой жизни.

Однажды одна моя знакомая, художник-график, отдавшая двадцать лет работе по оформлению книг, узнала, что ей осталось жить всего полгода – врачи обнаружили у нее рак предпоследней стадии. В последний день перед решающей операцией она решила прогуляться по любимым улицам. Вид этих мест, наполненных для нее чудесными воспоминаниями детства, юности, настолько всколыхнул все ее существо, что она прямо там, на улице, дала себе клятву во что бы то ни стало победить эту страшную болезнь и вернуться сюда уже совершенно здоровой. Прощаясь в приемном покое с дочерью, она сказала: «Не волнуйся, я обязательно выберусь отсюда!» Врач посмотрел на нее с жалостью. Через полгода она вышла из больницы совершенно лысой, с обожженным лицом, худая, как скелет, но живая и здоровая. Она начала писать картины, наполненные буйством красок, в совершенно новой, экспрессивной манере, она стала богатой и знаменитой. Она сказала: «Каждый новый день – это чудо, поэтому я не могу тратить свою жизнь на мелочи».

Я верю, что именно эта клятва, эти слова помогли ей совершить невозможное.

Второе упражнение – волшебные мантры. Начинайте их произносить вместе с ребенком с самого его детства. Повторяйте эти волшебные слова сотни раз. С юмором, со смехом, с уверенностью, с жестикуляцией. Включите все свое тело в работу. Мантры очень простые:

**«С КАЖДОЙ МИНУТОЙ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ СИЛЬНЕЕ!
С КАЖДЫМ ЧАСОМ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ СИЛЬНЕЕ!
С КАЖДЫМ ДНЕМ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ СИЛЬНЕЕ!
С КАЖДЫМ ГОДОМ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ СИЛЬНЕЕ!»**

Слово «сильнее» можно заменить на такие слова, как «увереннее», «успешнее», «счастливее», «здоровее». Вам подвластна любая категория, с которой вы хотели бы поработать. Кришнаиты, к примеру, повторяют заклинание «Хари-хари Кришна» несколько тысяч раз в день. Эти слова настолько впечатываются им в сознание, что они становятся верными адептами бога Кришны.

Наша с вами задача – помочь ребенку стать адептом успеха, счастья, здоровья, абсолютной уверенности в себе. Поэтому количество повторений волшебных мантр прямо пропорционально тому успеху, которого добьется ребенок. Особое внимание обратите на слово «еще». Произнесенное перед словами «здоровее», «успешнее», «талантливее», оно играет для нашего суперсознания роль спускового курка. Значит, ты уже успешен, значит, ты уже талантлив. В прямом смысле слова: программируйте свое подсознание и подсознание своего ребенка. Имейте в виду, вы можете этого не делать, но тогда за вас это сделает телевидение, радиостанция, серая нищенская психология, ментальность толпы. Вспомните пословицу: «Скажи человеку сто раз „свинья“ – и он захрюкает».

Мы с вами как родители, как дедушки и бабушки, должны приложить абсолютно все усилия, чтобы противопоставить черному, негативному, ужасному программированию окружающей среды позитивные, мощные, сильные слова. Произносите их вместе с ребенком сотни раз. Придумайте огромное количество игр, шуток, чтобы ваш ребенок как можно чаще произносил волшебные великие мантры:

**«С КАЖДОЙ МИНУТОЙ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ УВЕРЕННЕЕ!
С КАЖДЫМ ЧАСОМ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ УВЕРЕННЕЕ!
С КАЖДЫМ ДНЕМ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ УВЕРЕННЕЕ!
С КАЖДЫМ ГОДОМ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ УВЕРЕННЕЕ!»**

Теперь в ваших руках появился замечательный инструмент. Но знать о нем мало – необходимо действовать. Необходимо быть фанатом успеха здорового образа жизни. Фанатом тех человеческих качеств, которые формируют будущее ребенка.

И последнее упражнение. Его нужно делать как можно чаще. Это – вычеркивание плохих слов. Возьмите листок бумаги и слева напишите слова-убийцы, а справа – слова успеха. Вместе со своим ребенком, собрав в кулак всю свою энергию, вычеркните слова, которые убивают будущее людей. Это слова:

болезнь неудача страх смерть трусость предательство боль

Все те слова, которые ассоциируются с негативом. Все те слова, которые делают нашу психику намного слабее, наши мысли – чернее и, в конечном итоге, отравляют и убивают нашу жизнь и жизнь наших детей.

Справа ярким радостным цветом напишите слова успеха:

СИЛА

ЛЮБОВЬ

УВЕРЕННОСТЬ

МУДРОСТЬ

КРАСОТА
ДРУЖБА
ЗДОРОВЬЕ
СЧАСТЬЕ

Все те слова, которые ассоциируются у вас и у вашего малыша с будущим – прекрасным, великим и счастливым. Повесьте этот листочек, это наглядное пособие на самом видном месте.

Включите все свое воображение, придумайте игру. Если кто-то, вы или ваш ребенок, произнесет негативные слова, пусть за ними сразу же следует шутивное наказание: к примеру, помыть пол, три раза отжаться или просто положить в семейную копилку 10 копеек – это неважно. Главное – зафиксировать в сознании недопустимость употребления таких слов.

Если вы лично нарушили это правило, вам тем более нет никакой поблажки. Мы часто не замечаем этого, но дети иногда просто копируют нас в походке, движениях, образе мыслей. Главное, чтобы вы обратили на слова самое пристальное родительское внимание. Главное, чтобы вы сконцентрировали на искоренении слов-убийц все свои преподавательские, родительские усилия и сделали это не разовой месячной акцией, а непреложным правилом всей семейной жизни.

Однажды мой знакомый писатель, знаменитый педагог, много сделавший для развития просвещения, принялся отчитывать своего ребенка за небольшую провинность. Сидя за рабочим столом, он убеждал мальчишку не повторять больше этого скверного поступка, потому что это ведет к тому-то и тому-то. И вдруг он заметил, что ребенок ерзает в кресле напротив и совсем не слушает его. Знаменитый педагог, написавший множество прекрасных книг по воспитанию, с изумлением обнаружил, что мальчик занят тем, что просто пытается сесть в такой же позе, как отец. В этот момент его словно молнией озарило, он понял, в чем состоит суть воспитания – не в наших нравоучениях, не в наших сентенциях, а в прямом примере: как мы сидим, как говорим, о чем думаем, как ведем себя по жизни.

Пока вы живете с ребенком, вы помогаете ему побеждать негативные слова и общаться только с позиции уверенного сильного человека, потому что сначала вы лично пройдете этот путь: «У меня все прекрасно, у меня все замечательно». Выполняя эти упражнения, нужно помнить, что негативные слова, негативная ментальность каждый день программирует нас. Каждый день с экранов телевизоров, из радиоприемников, из журналов, газет несутся слова, которые губят будущее детей. Мы должны сами прикладывать усилия, бороться и наступать на негатив вместе с ребенком, давать ему образец прекрасного, абсолютно уверенного, здорового мира духа, воли и разума.

Обратите внимание, сколько каждый день появляется новых книг. Они печатаются на бумаге или выходят в свет в электронном виде. Но много ли вы насчитаете авторов, после прочтения книг которых вы становитесь сильнее духом, у вас появляется жгучее желание взять еще одну высоту в этой жизни, встать с колен, поверить в самого себя? Честно говоря, проходя по книжному магазину и рассматривая корешки книг от фантастики до истории, я из тысячи самых разных изданий выделяю только единицы, которые по-настоящему заряжают энергией, которые по-настоящему формируют меня как личность. Единицы из тысячи!

Соотношение позитивных и негативных книг абсолютно совпадает с соотношением больных людей и здоровых, бедных людей и богатых. Дело в том, что большинство авторов книг – несчастливы. Они думают негативно и живут в негативной ментальности. Поэтому так много негативных книг.

То же самое можно сказать и о кино. В год выпускаются сотни лент, многие из них имеют миллионные бюджеты, в них участвуют всевозможные звезды. И только единицы из

них дарят людям энергию, заряжают, укрепляют силу духа и веру. Большинство нашумевших фильмов (одно время я специально смотрел все подряд), наоборот, разрушают душу человека. То есть соотношение прекрасных и негативных фильмов также отражает соотношение успешных и неуспешных людей в мире.

Чтение книг, написанных несчастными людьми, может передать человеку только несчастную, негативную ментальность. Я абсолютно уверен в этом. Оберегайте своих детей от этой гадости, скрытой за глянцевыми кричащими обложками, обильно залитыми патокой хвалебных отзывов! Нам всем очень важно, какие книги попадут в руки наших детей, какие мысли они несут в себе. Когда ребенок читает, это, конечно, здорово: он развивается, познает мир. Но если у него в руках негативно заряженная книга, книга, которая делает его слабее, делает из него раба, то она может принести ему больше вреда, нежели пользы.

Предлагаю обратить внимание на книги, которые гарантированно принесут вам и вашему ребенку огромную пользу. Они обязательно должны быть в вашей библиотеке.

1. Наполеон Хилл. «Думай и богатей!»
2. Дейл Карнеги. «Искусство приобретать друзей» и все остальные книги, которые написал этот замечательный педагог и автор.
3. Джон Кехо. «Подсознание может все».
4. Сэм Уолтон. «Сделано в Америке».
5. Бертил Торекуль. «Сага об ИКЕА».
6. Ли Якокка. «Карьера менеджера».
7. Говард Шульц и Дори Джонс Йенг. «Влейте в нее свое сердце».
8. Джонатан Мэнтл. «Бенеттон. Семья, бизнес и бренд».
9. Акио Морита. «Сделано в Японии: история фирмы "Сони"».

На самом деле прекрасных, «мощных» книг на русском языке, которые бы заряжали энергией и уверенностью, не так уж много. Вкратце расскажу о тех принципах, которые лично я использую при выборе книг. Первый и самый важный принцип: книгу должен написать человек, который сам добился успеха. Второй: если книгу написал человек, который не добился успеха, значит, книга должна рассказывать о человеке, который добился успеха.

Познавать мир детям нужно через успех. Поэтому так важно читать истории людей, успешных в науке, бизнесе, искусстве – во всем. Необходимо перенимать их взгляды и ментальность. Это самый эффективный и точный подход к подбору литературы.

Но таких книг не просто мало, а очень мало.

И последний пример того, как слова превращаются в силу, способную перевернуть горы.

Когда 12 декабря 1900 года на банкет, который устраивали восемьдесят финансовых тузов Америки, прибыл мало кому известный скромный молодой человек, никто из этих могущественных людей не догадывался, что скоро лучшие из них начнут помогать его дружбы. Чарльзу Швабу было тридцать восемь лет, и он был одним из помощников «стального человека» – владельца крупнейшей сталелитейной компании Америки Эндрю Карнеги. Его предупредили, что на банкете принято выступать десять – пятнадцать минут, иначе этим миллионерам может наскучить твое разглагольствование. Чарльз Шваб говорил девяносто минут. А после выступления его увлек в укромный уголок Джон Пьерпонт Морган – самый могущественный банкир Америки, где они разговаривали еще час.

О чем же говорил Шваб? Его речь была очень проста, в ней проскальзывали ошибки, но произнесенные слова, сказанные с юмором, с невероятной силой

убеждения стоили шесть миллиардов долларов. Именно столько составила совокупная прибыль гигантской корпорации сталелитейной промышленности, созданной путем объединения сталелитейной компании Карнеги с рядом других предприятий в «Стальной трест США». И начало этому объединению было положено на этом банкете. Простыми и ясными словами Шваб изложил собравшимся магнатам зримую программу интенсификации сталелитейного производства и связанных с ним отраслей промышленности. Он обрисовал перспективы слияния и возможность выхода на мировой рынок, он говорил о недалекости политики повышения цен; наконец, он намекнул, что Моргану под силу сделать это.

И акулы бизнеса проглотили эту наживку. В 1901 году была создана одна из самых сильных и богатых корпораций, первая компания-миллиардер, превратившая Америку в мирового лидера по выплавке стали. Чарльз Шваб стал ее президентом и продолжал оставаться им еще тридцать лет. Скоро он сам стал миллионером, и никто уже не помнил, что ключом к обретению богатства стала обыкновенная речь на банкете.

Каждое слово имеет свою реальную цену. Вы можете этого даже не заметить, но всего лишь одно слово в будущем может обернуться для вас крупной прибылью, а может лишить вас состояния. Любое действие начинается со слова о нем. Применительно к ребенку ценность слова возрастает в геометрической прогрессии. Представьте, что каждое негативное слово, которое вы произносите – это минус 100\$ из кармана вашего ребенка. Каждое позитивное слово – это плюс 100\$, которые вы инвестируете в его будущее. В его уникальную сберегательную книжку, которая останется с вашим ребенком на всю жизнь.

Сделать ребенка обладателем поистине бесценных сокровищ – здоровья, счастья, любви, дружбы – вы тоже можете всего лишь с помощью обыкновенных слов. Тех слов, которые могут разрушить или создать счастливую судьбу вашего ребенка. Помните, в начале было слово и слово было – Бог.

Вырасти Наполеона!

Когда Наполеон лично стоял во главе французского войска, противники оценивали его присутствие на поле брани в сорок тысяч дополнительных солдат. Поверьте, это не образное сравнение, а совершенно реальный факт: планируя свои боевые сражения и операции, генералы противоборствующих армий брали в расчет еще сорок тысяч солдат. Это объяснялось тем, что сверхъестественная сила убеждения и не знающая преград личная храбрость «маленького капрала», как его любовно называли однополчане, настолько укрепляла боевой дух войска, что каждый солдат сражался за десятерых.

«Я никогда не сомневался, и это дало мне преимущество перед всем человечеством». Эти замечательные слова великого французского полководца я часто использую на своих семинарах. В этой короткой и емкой фразе сформулировано главное правило успешной, богатой и здоровой жизни, ее философия. Каждый родитель на земле мечтает, чтобы его ребенок прожил яркую, долгую, интересную, наполненную любовью жизнь. Каждый родитель хочет, чтобы его дети были счастливы. Можно ли добиться этого, будучи неуверенным, боязливым человеком? Конечно, нет.

Великий философ Диоген жил в бочке из-под рыбы, выброшенной на свалку. Но это не мешало ему быть великим. Когда, наслышанный о его мудрости, к нему пришел Александр Македонский и предложил на его выбор все богатства мира, Диоген ответил: «Отойди, ты загораживаешь мне солнце!» Он не стал унижать себя выпрашиванием всяческих милостей, лебезить перед самим императором. Он был очень уверенным в себе человеком.

Что же такое уверенность?

Генетики скажут, что уверенность человека зависит от набора генов, которые мы

получаем в наследство, и будут на сто процентов правы. Но только ли гены определяют наличие этого важного качества в характере человека?

Уверенность – это стержень нашей жизни, мощный гранитный фундамент нашего успеха.

Большинство родителей думает, что уверенность – качество, зависящее от должности человека. К примеру, начинающий служащий мечтает: «Вот стану министром или губернатором, очень важным чиновником, тогда я буду самым уверенным человеком. За моей спиной будет огромный административный ресурс власти и влияния. Я буду очень важным, и люди начнут меня уважать. После этого я стану увереннее».

Некоторые считают, что уверенность проистекает из обладания богатством. «Когда я буду иметь миллион долларов, я стану абсолютно уверенным человеком. Сегодня я живу от зарплаты к зарплате, перебиваюсь маленьким заработком, и я даже не знаю, будут ли у меня завтра деньги, чтобы накормить моих детей или купить им учебники. Поэтому я не уверен в завтрашнем дне. Вот буду богатым, мультимиллионером – и буду очень уверенным человеком. Тогда мне сам черт не брат».

Наконец, многие полагают, что уверенность присуща только самодовольным, наглым людям и не имеет ничего общего с интеллигентностью. Противовес хамству они видят только в постоянной рефлексии и самокопании. Они думают, что, только достигнув славы, общественного признания, можно позволить себе быть уверенными. У этих людей, как правило, заниженная самооценка, и они вынуждены приводить себе множество оправданий даже для элементарных поступков.

Давайте разрушим эти вредные стереотипы, бетонной стеной встающие между нами и счастьем. Без приобретения уверенности в себе достичь его невозможно, как невозможно взлететь в небо со скалой, прикованной к нашим ногам. Уверенность – это очень важная категория не только успеха, но и счастья, здоровья, полноценной жизни.

Начнем с положения в обществе. Я общался со многими высокопоставленными людьми. Я видел многих министров и президентов в их бытность у власти и после смещения с постов. Одни не менялись, продолжали активно участвовать в политике и общественной жизни, пусть и на более низком уровне. Они оставались цельными масштабными личностями и по-прежнему вызывали уважение, даже будучи пенсионерами. Другие же опускались, уходили в бесконечные воспоминания, самоанализ, переставали интересоваться не только жизнью страны и общества, но и жизнью собственной семьи. Поверьте, нет ничего более жалкого, чем вид такого человека, чья уверенность зиждилась на занимаемой должности. Они напоминали мне сдувшиеся шарики, выброшенные на свалку после праздника. С ними свершилось то, чего они, оказывается, боялись всю жизнь, – они лишились поста. Этот страх преследовал их все эти годы, и, когда это событие наконец произошло, они потеряли весь смысл жизни. Вся их прежняя напыщенность, заносчивость были результатом страха потерять это место. С уверенностью в себе это не имело ничего общего.

Богатство. Ничто в мире не обросло стольким количеством легенд и неверных представлений, как его обладатели. Я лично знаком со многими богатыми людьми. И скажу, что половина из них – неуверенные люди. Они боятся налоговых проверок, боятся новых конкурентов, боятся остаться в один прекрасный день нищими. Они переживают за то, что деньги подвержены инфляции, что их нужно срочно куда-то вкладывать, но, вкладывая, они боятся их потерять. Они боятся, что их дети или жены обворуют их, они не доверяют никому на свете. Их богатство заставляет их скрываться от людей, они всех на свете подозревают в корыстных целях, и это одиночество ставит им непреодолимую преграду к простому человеческому счастью.

Перечислить страхи богатых людей мне не хватит целой книги. Поэтому можно смело

делать вывод – богатство не гарантирует уверенности в себе.

Наконец, неуверенность в себе как признак ложной интеллигентности. Есть люди, которые культивируют в себе это чувство. Среди них очень много поэтов, писателей, артистов. Но им это просто необходимо в творчестве, они сделали это своей профессией. Они должны быть тоньше других, чтобы острее переживать события как личной, так и общественной жизни, и суметь передать малейшие нюансы движений души. Мы благодарны им за пронзительные строки, мы цитируем их слова, они обогащают наши представления о жизни и о себе. Многие из них еще при жизни были овеяны славой, их имена знал весь мир. Но если мы посмотрим, насколько они счастливы в жизни, то окажется, что в большинстве своем это глубоко несчастные люди. Более того, они нередко делают несчастными и своих близких. Примеров тому можно найти великое множество.

Какие же выводы из этого можно сделать?

Уверенность не связана с властью. Не связана с деньгами. Не связана со славой.

Уверенность – это гармония между собой и миром и связана она лишь с мироощущением конкретного человека. Это мерило стойкости духа человека и его противостояния всем превратностям судьбы, независимо ни от каких внешних условий. Сегодня вы – министр, а завтра – безработный. Сегодня вы богач, завтра – нищий. Сегодня вы на гребне славы и за вами следуют толпы поклонников, завтра вы всеми забыты и ваш телефон молчит месяцами. Только уверенность способна сохранить в вас личность, сохранить вам радость жизни и смысл существования. Ведь все может измениться в любую секунду, в любой миг вашей жизни.

В пограничные моменты нашей жизни только уверенность служит нам точкой опоры, благодаря которой мы можем избежать крушения и начать заново выстраивать наш мир.

Знаменитому ученому Луи Пастеру было сорок семь лет, когда его поразил апоплексический удар и паралич половины тела. Долгое время он не мог научиться владеть языком и нормально передвигаться. Многие люди сочли бы это достаточной причиной, чтобы тихо угаснуть. Но не Пастер. Спустя одиннадцать лет он сделал открытие, ставшее поворотным моментом в мировой медицине и микробиологии, – он нашел не только возбудителей, но и способ защиты от инфекционных болезней. Мировое сообщество ученых не спешило признать его достижения. Пастеру пришлось выдержать моменты унижения и преследования оппонентами. Его даже грозили посадить в тюрьму. Ему было уже шестьдесят три года, когда он на свой страх и риск сделал первую прививку человеку. Но благодаря его стойкости человечество получило инструмент защиты от страшных моровых эпидемий, в свое время выкашивавших целые города и страны.

Блестящий военачальник Александр Суворов, выигравший семь войн и ставший основателем новой военной школы, был отстранен от двора на самом пике своего успеха. С приходом к власти императора Павла в войсках начались неудачные нововведения, по поводу которых Суворов высказался по обыкновению прямо и открыто. Его, одержавшего к тому времени ряд блистательных побед, приведших Россию к небывалому росту политического влияния на мировой арене, как преступника, сослали в имение под надзор полиции. Только спустя два года по настоятельным ходатайствам венского двора Суворову вновь доверили командование войсками австро-русской армии. Новые победы увенчали его такой славой, что перед его гением склоняли головы все венценосные особы, в его честь в театрах Англии пели песни, за его здоровье поднимали тосты и во дворцах, и в хижинах по всей Европе. Переход Суворова через Альпы – пример необыкновенного мужества, воспетый в сотнях произведений. Но мало кто знает, что перед этим армия Суворова из-за фатальной ошибки союзников оказалась на краю гибели и была приговорена к смерти под огнем неприятеля. Суворов смог

провести своих солдат буквально над пропастью и выиграл эту войну.

Таких историй я знаю очень много. И каждая убеждает в одном: нет таких бед и превратностей судьбы, которые могли бы сломить человека, уверенного в себе.

От чего же зависит уверенность? Если вы думаете, что уверенным надо просто родиться, а вам уже ничего не поможет, вы глубоко ошибаетесь. Вам не повезло, кто-то или что-то в детстве поколебало веру в вас. Вы идете по жизни с опущенной головой и сомнением в своей силе. Вы можете вспомнить неоднократные поражения из-за своей неуверенности, можете привести сотни примеров, как вы отступали перед хамством, хитростью или грубостью другого человека.

Это ровным счетом ничего не значит. Я открою вам величайший секрет: уверенность в вас есть. Божественная природа человека заключается в том, что мы можем начать все заново, начать строить свою новую жизнь даже на краю смерти. В вас есть все для того, чтобы стать счастливым, несмотря ни на что. Уверенность, точно так же, как и наша память, наш интеллект, сила нашего духа, – всего лишь производное нашего великого суперсознания, сравнимое по объему своего потенциала с сознанием, разумом, как гора с грецким орехом. Извлечь эти подспудно дремавшие силы, пробудить в себе Илью Муромца может каждый человек, от ребенка до пенсионера. Уверенность можно тренировать, как тренируют мышцы, и результат не замедлит сказаться в очень короткое время.

Посмотрите: наши космонавты, абсолютно здоровые люди, мужчины с развитыми мускулами, возвращаясь из космоса, вынуждены проводить долгое время в реабилитации. Они заново учатся ходить, потому что состояние невесомости не дает нагрузки их мышцам и они атрофируются. Даже если вы – олимпийский чемпион с рельефной мускулатурой, пролежав в кровати несколько месяцев, вы не сможете самостоятельно встать на ноги.

Ваши мышцы станут настолько слабыми, что не смогут нести ваше тело. Самый сильный человек на планете без тренировок превратится просто в инвалида.

Это касается и нашей памяти. Современная методика развития памяти основана на постоянной работе: выучивании стихов, разгадывании кроссвордов, запоминании номеров телефонов, географических названий, поиске ассоциаций и умении группировать разные данные. Если мы этого не делаем, очень скоро наш словарный запас сократится до минимума и мы начинаем забывать даже простейшие названия.

Это касается и нашей силы духа. Если ее не воспитывать, не работать над ней, мы превратимся в слабака и тряпку.

Абсолютно то же и с нашей уверенностью. Если ее не тренировать, мы вернем ее в зачаточное состояние.

Уверенность – это качество, которое от рождения дается кому-то больше, кому-то меньше, но путем постоянной тренировки мы можем сделать самих себя уверенными людьми, смело шагающими по жизни.

Самое главное – то количество времени и тренировок, которые мы уделяем развитию этого качества.

Ученые любят проводить исследования. В разных странах, в разное время тысячу раз было доказано: уверенные люди быстрее становятся руководителями. Уверенные люди намного успешнее, они зарабатывают больше денег. Уверенные люди живут более интересной, яркой жизнью.

Но любой здравомыслящий человек знает это и без выкладок ученых. По-другому и быть не может. Неуверенность или, другими словами, трусость не дает возможности человеку не только реализовать себя в жизни, но и быть счастливым.

Только в одном лукавят наши ученые. Они не говорят нам, почему же на земле столько неуверенных людей. Почему наше домашнее или школьное воспитание уделяет этому важнейшему качеству так мало внимания. Почему большинство людей становятся

неуверенными, а значит, слабыми и неконкурентоспособными в жизни? Кто же это делает?

Конечно, это мы с вами, родители. Конечно, это наше школьное и высшее образование. Это мы – все общество – создаем большинство людей на земле неуверенными. Наше непонимание важности подсознания, важности развития наших лучших черт, наше непонимание важности воспитания уверенности – причина столь огромного количества несчастных людей.

Индийские мудрецы говорят: «Относись к своему ребенку, как к лучшему гостю в доме». Ведь мы воспитываем ребенка всего несколько лет, затем он начинает жить собственной жизнью и нередко покидает родительский кров. Но если мы в эти несколько лет допустили ошибки в его воспитании, потом он десятилетиями будет мучиться, страдать от неуверенности. Страдать во всех сферах: во взаимоотношениях с противоположным полом, обществом, социумом, в бизнесе, карьере, семье, в отношениях с близкими, родными. Самое страшное, когда эта неуверенность, этот страх прикрывается ответной агрессией: маскируется хамством, наглостью, заносчивостью и неуважением к людям. Это очень страшно.

Это из таких детей вырастают люди, способные ударить мать, отнять у старушки жалкую пенсию, обругать ветерана, поиздеваться над ребенком, забить человека насмерть, воткнуть нож в спину.

Когда я вижу таких хамов, я понимаю, что сильный человек, уверенный, благородный никогда не будет так себя вести. Уверенному в себе человеку не нужно унижать других, чтобы самому получить любовь и уважение. Вот почему так важно начать с себя, чтобы суметь передать это чувство нашим детям. От этого зависит и наше будущее, и будущее наших детей.

Помните, все в наших силах, все в наших руках! Каждый день мы сможем превратить в день абсолютной и необратимой победы своего духа над мелочным бытом, над сомнениями, каждый день может стать началом нашей новой прекрасной и счастливой жизни.

С чего же начать нашу великую тренировку?

С трех главных факторов: слов, нашей осанки, наших мыслей. Это три кита, на которых базируется наша уверенность в себе. Рассмотрим их подробнее.

Гай Юлий Цезарь, великий полководец, высаживаясь со своими войсками на британский берег перед решающим сражением, нечаянно поскользнулся и упал. Нужно помнить, что более 2000 лет назад люди были очень суеверными. Его падение можно было воспринять как очень дурное предзнаменование. Но уверенный в себе Цезарь мгновенно сообразил, как выйти из положения. Встав, он сказал: «Я обнимаю землю – эта земля завоевана мною. Нас ждут удача и победа». Его воины воспряли духом и легко завоевали новые земли.

Этот пример показывает, как слова уверенного человека даже в безвыходных ситуациях спасают положение. Огромный минус превращают в плюс. Неудачу превращают в залог победы. Из любой щекотливой ситуации уверенный человек всегда найдет удачный выход.

Если вы постоянно говорите своему ребенку, что он – уверенный, он родился под счастливой звездой, он смелый, у него маленькое, но отважное сердце, он от природы наделен невиданной сказочной смелостью, можете быть уверены: так оно и будет. Можно добавить, что ему эта уверенность передалась от предков, которые были удивительными, исключительными людьми, и в нем воплотились эти гены уверенного, сильного, храброго человека. Не бойтесь переборщить, никаких эпитетов и никаких похвал не бывает много для воспитания уверенности.

Перелюбить ребенка невозможно, но можно недолюбить, недодать.

Сколько лет вашему ребенку – пять или пятьдесят, совершенно неважно. В любом

возрасте человеку необходимо слышать прекрасные, вдохновляющие слова, в любом возрасте ему важно, что в него верят, ждут от него необыкновенных, великих, славных дел. Особенно это касается будущих мужчин, самой природой предназначенных на роль локомотивов истории, и, тем не менее, эмоционально более ранимых, чем женщины. На протяжении всей жизни человек может испытывать колебания, неудачи и провалы. Но если в эти моменты рядом найдется человек, который ясным, твердым голосом скажет: «Я верю, ты справишься. Ты можешь свернуть горы, ты обязательно добьешься своего!», он оправится от неудачи гораздо быстрее и действительно свернет горы.

К сожалению, мы недооцениваем значение слов. А ведь они могут стать как великим стимулом к свершениям, так и тормозом нашей деятельности. Это хорошо понимают дальновидные родители. С раннего детства они настраивают своих детей на то, что они – лучшие. И они действительно становятся лучшими – в искусстве, политике или в иной другой сфере деятельности. В каждом человеке есть талант, главное – его вовремя разглядеть и направить своего ребенка по верному пути.

Есть и противоположные примеры. Неуверенные в себе взрослые переносят свой страх перед социумом на своих детей. Они часто ставят перед ним недостижимые цели, и когда ребенок, как они и ожидали, не справляется с поставленными задачами, ругают и поносят его самыми бранными словами. Они тоже достигают своей цели – еще раз убеждаются, что социум отвергает их, они несостоятельны, и они ничего с этим не могут поделать. Скажи своему ребенку сто раз, что он – дурак, балбес, идиот, трус, – и будешь пожинать плоды своих слов.

Первым правилом для родителей я бы назвал то, что они просто обязаны сто раз на дню произносить слова восхищения, слова настройки своих детей на успех, на достижения. Это так легко – сделать своего ребенка счастливым.

Итак, мощными, красивыми словами непрерывно создаем в подсознании нашего малыша или взрослого ребенка, возраст которого сорок – пятьдесят лет, образ прекрасного, уверенного человека. Не обращаем внимания ни на какие возражения нашего ребенка, возражения учителей или соседей. Никаких слез, никаких рассуждений по поводу того, что он неудачник. Вы просто говорите ему одно и то же: «Ты уверенный, ты сильный, красивый, ты невероятно талантливый человек!»

Также вместе с ребенком проводите тренинг с замечательной формулой волшебной мантры, о которой я уже говорил:

**«С КАЖДЫМ ЧАСОМ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ УВЕРЕННЕЕ!
С КАЖДЫМ ДНЕМ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ УВЕРЕННЕЕ!
С КАЖДЫМ ГОДОМ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ УВЕРЕННЕЕ!»**

Как можно чаще вместе с ребенком повторяйте эти фразы. Как можно чаще в игровой форме делайте так, чтобы ребенок с удовольствием играл в эту игру, как можно больше повторял эти волшебные мантры. Если рассматривать формирование уверенности только через такую категорию, как слова, то здесь есть абсолютно прямая зависимость. Чем чаще ваш ребенок говорит «с каждой минутой я становлюсь еще увереннее», тем больше в нем уверенности. Это абсолютно прямая связь.

Второй способ воспитывать уверенность в своем ребенке – это, конечно, осанка. Делайте все что угодно, говорите все что угодно, играйте в игры, но сделайте так, чтобы ваш ребенок выходил из дома с прямой спиной, с расправленными плечами и приподнятым подбородком. Это намного важнее, чем вы можете себе представить. Осанка уверенного человека – это мгновенное изменение химического состава крови, изменение психики, нашей метаболической памяти и даже потока гормонов. Это научно доказанный факт. Ваш ребенок должен идти походкой благородного, абсолютно уверенного человека. Походкой победителя, Наполеона, Цезаря. Через осанку мы серьезным образом влияем на свое подсознание, на внутренний мир. Кроме того, наша осанка напрямую влияет на результаты

общения нашего ребенка с другими детьми, другими взрослыми.

Это очень важно, чтобы другие люди увидели в вашем ребенке уверенного человека. И чтобы они признали в нем абсолютно необычную, сильную личность. Такого человека, перед которым открываются все двери как в бизнесе, так и в личной жизни – в любом направлении.

И третье – это мысли. Мысли материальны. Плохие мысли притягивают неудачу. Хорошие, светлые мысли притягивают успех. Для того, чтобы мысли, которые живут в голове ребенка, пусть даже ему сорок лет, работали не против него, не разрушали его судьбу, не разрушали его психику, а создавали образ уверенного человека, мы должны контролировать поток информации. Читать с ним не абы что, а книги о героических деяниях, о людях, которые преодолели все мыслимые и немыслимые препятствия, о великих людях. Этими примерами мы укрепляем его веру в человеческие силы. Посмотрите на своего ребенка, когда вы читаете о храбрцах, о героях, о богатырях. Как горят его глаза, как он весь напрягается, словно это он сам пробирается в стан врага, словно это он несется по прериям! В ментальном смысле так оно и есть. Впитывая эту информацию, подсознание малыша запоминает этот образ мыслей, как если бы он сам проделывал все это. Да вы и сами можете убедиться в этом, читая остросюжетные книги. Ваш пульс учащается, дыхание становится прерывистым – налицо подлинное переживание жизни героев! Что же говорить о детях с их поистине безграничным воображением!

Даже играя с ребенком, мы должны создавать образ льва, пантеры, образ сильной принцессы, а не маленького лягушонка, мышонка, таракана или букашки. Скажу честно, мне не нравится, когда родители называют своего ребенка «мой любимый мышонок» или еще каким-нибудь маленьким пугливым зверьком. Лучше называть своего ребенка и формировать образ победителя при помощи таких слов, как «мой львенок, мой медвежонок, царь зверей, ты мой храбрец, у тебя храброе, сильное сердце».

Я хочу еще раз обратить ваше внимание, что замысел – это первый шаг к воплощению любой, самой грандиозной цели. Наши мысли – это тот план, тот чертеж, благодаря которому уверенный в себе человек рано или поздно выстроит здание своего успеха.

Мысли диктуют наши поступки. Но иногда бывает наоборот. Иногда человеку просто необходимо сделать такие действия, которые отрезали бы для него любой путь к отступлению.

Спартанцы верили, что переходить в иной мир нужно обязательно в чистой одежде и с чистым телом. Однажды, перед решающим боем, враги послали к ним в стан лазутчика, чтобы посмотреть, каков их боевой настрой. Вернувшись, он доложил, что спартанцы и не думают о сражении: они причесывают друг друга, стирают одежды и всячески прихорашиваются. Но один из старых военачальников с жалостью сказал своему полководцу: «Приготовься, сегодня твоя армия будет разбита. Спартанцы готовятся к сражению не на жизнь, а на смерть». Все случилось так, как и предсказывал старый вояка, знавший спартанский обычай. Горстка спартанцев разгромила втрое большее войско, потому что каждый из них отринул мысли об отступлении.

Жизнь – это долгое испытание. Это огромная череда самых разнообразных проверок на прочность и стойкость. Жизнь – это многолетнее восхождение на великий Олимп счастья и богатства. Если вы не будете тренировать уверенность в своем ребенке, то он вырастет слабее, чем ему положено природой. Рано или поздно появится кто-то сильнее его. Рано или поздно жизнь преподнесет такие испытания, которые нанесут удар по его уверенности.

Тренируйте его сейчас, наращивайте в нем запас душевной прочности, душевного благородства. Будем честны перед собой. Мы живем пока еще не в золотом веке, когда люди равны богам. Сегодня в нашем обществе хватает злых, подлых, лживых людей как среди руководителей высшего звена, так и среди ничем не примечательных одноклассников,

педагогов, коллег по работе. Они злобно реагируют на все честное, чистое, искреннее, талантливое. Как говорил один философ, гения можно узнать по тому, как ополчается против него посредственность. Чем громче вой шакалов, тем сильнее тигр, идущий на охоту. Но тигр не обращает внимания на этот вой, он преследует и настигает свою цель, по-царски щедро оставляя шакалам объедки.

Вам и вашему ребенку понадобится много сил, чтобы настичь свою цель. Очень много уверенности, чтобы пробиться в жизни. Очень много стойкости, чтобы реализовать себя и свои замыслы.

Давайте начинать с себя. Чтобы быть примером для своего ребенка, нужно самому быть уверенным человеком. Начинать путь к успеху никогда не поздно. Даже на краю пропасти – как Суворов, даже на краю гибели – как Пастер.

Сто с лишним лет назад в одной санатории умирал человек. Его звали Чарльз Пост, и ему было всего тридцать семь лет. Он был худ, как скелет, и не мог ходить. Он только что пережил острейший приступ желудочно-кишечной болезни, его преследовали неудачи, его деловая карьера зашла в тупик. Ему оставалось только умереть.

Но тем не менее он упорно жил. В санатории его посадили на жесточайшую диету, и некоторое время он питался только отварами злаков.

Вскоре Пост начал выздоравливать и даже набрал в весе около двадцати килограммов. Его чудесное избавление от застарелой болезни и дало ему идею нового бизнеса. Он взял на вооружение методику своего лечащего врача и открыл гостиницу для неизлечимо больных с претенциозным названием «Жизнь». Своим постояльцам он гарантировал полное выздоровление, для чего практиковал метод внушения, а также диету из отваров. Позднее он изобрел напиток на основе трав, который назвал «Постумом». С «Постумом» он и вышел на широкий рынок. Не имея никакого медицинского образования, но обладая завидной фантазией и знаниями в области маркетинга, Пост развернул активную наступательную рекламную кампанию по всей Америке под девизом: «Этот напиток делает кровь еще краснее!» Успех превзошел все ожидания. Вся Америка скупала «Постум». Напиток принес ему огромную прибыль. Но Пост на этом не успокоился. Его следующее изобретение – «чудодейственное» средство «Грей-натс» представляло собой трудноперевариваемую смесь зерен пшеницы и солода. Затем появились кукурузные хлопья, «приготовленные особым образом» и тоже ставшие желанными на столе каждой американской семьи.

Через девять лет после своего приступа Пост получал уже 3 миллиона долларов прибыли ежегодно. К концу жизни Пост составил капитал в 22 миллиона долларов. До своей болезни Чарльз Пост был всего-навсего обычным менеджером по продаже сельскохозяйственных машин.

Генри Форд дважды прогорал, пока не добился успеха. Только когда ему исполнилось тридцать девять лет, он смог заняться своим любимым делом – конструированием автомобилей. Чтобы создать новую модель «Т», Форд и его инженеры работали даже по ночам, причем Форд садился на стул, который достался ему от матери, так как верил, что он приносит ему удачу. И материнское благословение действительно принесло ему успех – модель «Т» стала первым массовым автомобилем Америки! Она принесла ему столько денег, что некоторые газеты гадали, что же Форд будет делать с таким капиталом: купит «Стальной трест» или Центральную железную дорогу, а может, выкупит весь урожай зерна, картофеля и табака за 1925 год. Сын простого фермера заработал состояние в 1,2 миллиарда долларов. «Для меня нет ничего невозможного», – эти слова были девизом Генри Форда.

Вы видите, что я рассказываю совершенно реальные истории. Герои этих рассказов разные люди: полководцы, философы, ученые, предприниматели. Они жили в разных

странах, в разное время, они были несхожи по своему характеру и своим амбициям. Но всех их объединяет одно – это были уверенные в себе люди. Они обладали той волей и решимостью, которая толкала их вперед несмотря на все неудачи. Уверенность приводила их к победе даже тогда, когда все на свете было против них. Она помогала им не сдаваться и, стиснув зубы и мобилизовав все усилия, все-таки добиваться своего.

Я надеюсь, теперь вы понимаете, что такое уверенность.

Осанка счастливого человека

Есть четыре важных предмета, которые необходимо преподавать в каждой школе, в каждом детском саду. Это не английский, не риторика и даже не информатика или логика. Четыре главных урока, урока большого успеха в жизни, называются просто:

Первый урок – «Счастье».

Второй урок – «Уверенность».

Третий – «Позитивные мысли».

И четвертый, главный урок – «Осанка счастливого человека».

Как только наши дети начнут изучать эти четыре главных предмета, мир мгновенно изменится. Представьте, всего за два-три поколения можно изменить весь мир. Сделать то, что тысячелетиями не удавалось сделать даже самым мощным, самым гуманным религиям!

Почему детям всего мира необходимо знать эти вещи? Потому что эти знания определяют весь жизненный путь человека.

Что такое осанка счастливого человека? Ученые определили, что когда два человека общаются между собой, то сами слова содержат лишь семь процентов информации, 38 % приходится на тембр нашего голоса, громкость нашей речи. Самый большой объем – 55 % – занимает так называемое невербальное, бессловесное общение. Это язык, на котором говорит наше тело: жесты, улыбка, поза, наклон головы, положение рук, осанка.

Для меня это было настоящим открытием. Я всю жизнь читал книги о выдающихся ораторах, я штудировал их речи и очень тщательно готовился к встречам, выступлениям и конференциям. Самое большое внимание я уделял смыслу своего выступления, его насыщенности мыслями, глубине проработки темы. При этом я практически никогда не обращал внимания на язык своего тела и на громкость, тембр своего голоса. И испытывал грандиозный провал.

Я не мог понять, почему моя прекрасно подготовленная речь не достигала цели, почему мои слова не оказывали должного воздействия на аудиторию. Но как-то однажды, сам того не замечая, я сопровождал свои слова резкой энергичной жестикуляцией и с удивлением обнаружил, что мои собеседники с удвоенным вниманием прислушиваются ко мне. Так, путем проб и ошибок я выработал в себе качества оратора, способного завладеть и удерживать неослабевающее внимание аудитории несколько часов подряд. Но к тому времени я и сам стал уже другим человеком.

Сколько драгоценного времени и сил было потрачено на это знание! Оно поистине неопределимо, ведь за его приобретение иной политик готов заплатить огромные деньги. И платит: над подготовкой кандидатов к выборам трудится целая команда имиджмейкеров. Они советуют, как ему одеться, как постричься, но самое главное – как выступать, чтобы зажечь многотысячную толпу избирателей.

Если бы мне раньше какой-нибудь мудрый человек сказал об этом, наверное, его наблюдения оказали бы мне важную услугу. Но факт, что, только пройдя эту школу самостоятельно, я тем же путем проб и ошибок сумел вычислить и обратную взаимосвязь. Теперь я с гордостью и совершенно бескорыстно делюсь с вами своими знаниями, которых, к сожалению, не дает ни один институт, ни один университет мира. Они проверены самым

верным способом – годами и годами практики.

Суть в том, что наше тело – не только природный коммуникатор, не только ваш переводчик в общении с другими людьми. Оно еще и ваш неоценимый помощник в овладении секретом настройки вашего духа. Если вы, общаясь с другим человеком, влияете на него своим телом, то ваше тело точно так же оказывает огромное влияние и на ваше собственное состояние духа, на ваш внутренний мир, на ваше здоровье.

Изучал ли кто-нибудь из нас в школе силу воздействия нашего тела на нас самих, на наше суперсознание? Есть ли сегодня такой предмет, как наша осанка, наша улыбка, выражение наших глаз? Без овладения этими тайнами невозможно стать абсолютно здоровым, без них не может состояться ни один лидер, ни один человек, ставящий перед собой большие и далеко идущие цели! Без этого знания человек даже не может достичь состояния полного и безраздельного счастья! А ведь кульминационные моменты, драгоценные мгновения, в обретении которых и есть смысл нашей жизни, могут быть в нашей жизни гораздо чаще. Нужно только научиться преподносить себе эти чудесные, необыкновенные подарки, которых заслуживает каждый человек на земле!

Представьте, что преподаватель будущего (очень надеюсь, недалекого будущего) при помощи машины времени переместился в наш современный класс, в нашу современную школу. Вот какой диалог мог бы состояться между человеком из будущего и самым обычным учителем.

Счастливый суперчеловек спрашивает нашего современника: «Какие методики вы используете в своей школе для того, чтобы научить детей правильно улыбаться? Как вы учите своих подопечных управлять своим внутренним миром, своим настроением, своей энергетикой?»

Уверяю вас, наш современник посмотрел бы на этого человека из будущего, как на идиота. «Как, у вас в будущем есть целый предмет, посвященный тому, как улыбаться, быть жизнерадостным, энергичным, ходить с расправленными плечами и прямой спиной? – скажет современный преподаватель. – Нам подобная чепуха совершенно ни к чему!» На что учитель из будущего, наверное, поразится: «Вы не изучаете самые главные основы счастья человека?! Что же это за варварская школа, что за методика? Кто, какой неуч мог составить программу, которая не включает самого главного в жизни?» Конечно же, наш преподаватель изумленно спросит: «А сколько времени вы уделяете таким предметам, как улыбка, осанка счастливого человека, уверенность, слова и мысли?» – «Все годы, которые человек будущего находится в детском саду, в школе, в университете, в институтах повышения квалификации – все время эти предметы являются главными, наряду с такими предметами, как умение общаться, умение быть абсолютно здоровым, умение управлять своей волей, своим духом!»

Конечно, в реальной жизни будущее не встречается с прошлым. Наверняка в будущем будут с ужасом изучать наши нынешние методы обучения детей. Но мы живем здесь и сейчас. Нам нужны эти знания сегодня, в этот неповторимый миг нашей жизни. Ведь в будущем нас уже не будет, будут жить только дети наших детей. И мы хотим уже сегодня видеть наших детей здоровыми, успешными людьми.

Средняя продолжительность жизни в России – всего шестьдесят семь лет. Треть этого срока мы спим. Еще треть отдаем на еду и развлечения. В нашем распоряжении остается лишь жалкое количество времени на полноценную реализацию шанса, данного нам природой, выбравшей именно нас из трехсот миллионов возможных генных комбинаций. Можно ли мириться с тем, что незнание важнейших основ жизни мешает прожить отпущенные нам годы без ощущения радости, гордости за себя, упускать золотые моменты счастья?

В далеком прошлом стадное чувство помогло человеку выжить. Индивидуальная конкуренция в процессе эволюции была заменена на коллективное выживание, на коллективную конкуренцию. Сегодня конкурируют фирмы, конкурируют страны. И конечно, любой человек на земле хотел бы быть гражданином такой страны, как

процветающая, стабильная, красивая Швейцария, а не мятежных, умирающих от голода африканских стран. Но для будущего прорыва в области образования коллективное выживание, коллективная усредняющая культура просто губительны. Мы же все очень разные. Мы абсолютно разные. То, что каждый из нас – огромная вселенная, космос, каждый из нас – отдельный и своеобразный мир, уже давным-давно понятно.

Каждый из нас – уникален по-своему. Среди нас живут феноменальные личности. Например, это люди, которые могут взять два электрических провода под напряжением 220, а то и 350 вольт и соединить их. Просто взяться руками за голые провода и спокойно выдержать это напряжение. Если мы с вами, читатель, не относимся к таким людям, то, схватившись за оголенный провод, мы скорее всего обуглимся и распрощаемся с жизнью. Часто встречаются люди, для которых укусы пчел смертельны, но есть и другие, я знаю многих, которые специально «ставят» по пятнадцать укусов пчел в области поясницы для повышения иммунитета и сексуальной активности. Встречаются люди, которые могут руками поднять грузовик или в уме выполнить операции с шестизначными цифрами быстрее любого компьютера. А рядом с ними живут те, которым с трудом дается простое складывание, но при этом они могут быть лучшими кулинарами мира или как никто вышивать крестиком.

У кого-то прекрасная память, кто-то рассеян, как, например, великий Циолковский. Когда он выходил за покупкой, он мог по пути совершенно забыть, зачем он шел в магазин, и вернуться обратно. Но у Циолковского была очень сильно развита фантазия, образное мышление, и вообще он был гением.

Мы все разные. Только идиоты могут делить людей на хороших и плохих. Мы такие, какие мы есть: мы все хорошие, и мы все плохие. Но в чем мы с вами похожи – и китайцы, и русские, и американцы, и французы, и африканцы, – так это в языке нашего тела. Если вы окажетесь в Нью-Йорке, где проживает огромное количество людей с разных уголков земли, и увидите человека, убитого горем, или очень больного, вы безошибочно поймете, что этому человеку очень и очень плохо, что он несчастлив. Если вы увидите человека, летящего как на крыльях по пекинской улице, ваше незнание китайского языка не мешает вам понять, что у него произошло радостное событие. Язык тела не различает национальности или вероисповедания. Тело, физиология нашего тела (физиология – наука о теле), работает абсолютно у всех одинаково: как у малышей, у взрослых, так и у стариков.

Могу с абсолютной уверенностью сказать: научив один раз своего ребенка ходить с ровной спиной и с приподнятым подбородком, смело смотреть вперед, вы тем самым научите его мощно воздействовать на других людей своей осанкой, своим взглядом, а значит, мощно воздействовать и на самого себя, на свою судьбу.

Однажды я заехал в очень дорогой ресторан Москвы и сидел там со своим другом, у нас был деловой обед. Зал был небольшим, и в нем было мало посетителей. Вдруг в ресторан вошли четыре человека: трое мужчин и женщина. Я в своей жизни видел тысячи и тысячи людей, я руковожу людьми уже двадцать три года, я часто управлял даже не одной фирмой, а сразу несколькими, я провел множество переговоров с самыми высокопоставленными людьми, но таких людей я не встречал. Они произвели на меня настолько неизгладимое впечатление, что даже сейчас я словно вижу их воочию.

Они очень сильно отличались от всех присутствующих в ресторане, от людей, которые миллионами ходят по улицам Москвы. Среди нас они выглядели инопланетянами. В первый миг я не мог понять, в чем дело. Они были одеты в обычную, хоть и дорогую, одежду, на них не было никаких знаков отличия или драгоценностей, они не блистали красотой или молодостью: им можно было дать где-то под пятьдесят лет, но зал словно озарился от их присутствия.

Через долю секунды я понял: их осанка – она была необычна. Зашли три короля и одна королева. У них были очень ровные спины, приподнятые подбородки, не надменные, не чванливые, как это часто мы видим у зажавшихся чиновников или новых русских, а именно гордые, благородные. У них были

доброжелательные глаза, улыбки на лицах и, самое главное, королевские осанки. Они сели за столик рядом с нами, и я весь свой деловой обед наблюдал за ними, не скрывая восхищения и удивления.

Я не знаю, кем они были, но я понял, что это очень достойные, сильные, очень образованные и благородные люди. Первая мысль, которая пришла мне в голову, пока я наблюдал за ними, – я сделаю все, чтобы такая осанка была у моих детей. Я потрачу огромное количество времени, я вложу всю свою силу убеждения, весь свой ум, свой талант. Я хочу, чтобы мои дети жили с приподнятой головой и с прямой, ровной спиной, с расправленными плечами.

Я знаком со многими очень известными людьми. Их имена на слуху, мы видим их с экранов телевизоров, мы знаем, что они богаты, знамениты, облечены властью. Но, общаясь с этими людьми поближе, в домашней обстановке, в дружеской компании, ты понимаешь, что многие из этих людей не те, за кого они себя выдают. Стоит пообщаться с таким человеком тет-а-тет, без камер, без зрителей – буквально через пятнадцать – двадцать минут доверительной беседы он меняется просто на глазах: опускаются плечи, взгляд становится тоскливым, уходит куда-то его надутость, из гиганта, мегазвезды он превращается в жалкого пигмея. Человек становится самим собой. Он сетует, плачется, ему хочется, чтобы его пожалели, он сигнализирует в мир своей осанкой, согнутой спиной, зажатым дыханием, опущенной головой и отсутствием улыбки на лице: «Как мне плохо, я несчастный, посмотрите на меня, пожалейте меня!» Этот важный чиновник или известный человек продолжает говорить очень умные в его понимании слова, он продолжает играть свою роль, но тело-то выдает, что он несчастный человек. Это касается не только знаменитостей, так «говорит» тело большинства людей.

Соответственно, так люди и чувствуют себя. Посмотрите вокруг – у кого красивая, прямая спина? В большинстве случаев у людей, которые занимаются собой, занимаются спортом, плаванием, бегом или просто стараются вести здоровый образ жизни. Как правило, у этих людей очень мало проблем со здоровьем, они любят себя, они заботятся о себе. И спросите о здоровье, о жизни тех, у кого спина согнута, шаркающая походка, руки-ноги не разгибаются. Ручаюсь, вы услышите не только целый перечень из медицинской энциклопедии, но еще и поток жалоб на родных, близких, общество, государство, весь мир.

Есть две модели поведения. Первая – модель поведения рабов, в этой модели вырос я, в этой модели выросло большинство моих сограждан по Советскому Союзу. Опущенные плечи, виноватый вид, глаза смотрят вниз, всегда себя ощущаешь так, словно вызван на ковер к великому начальнику, который может с тобой сделать все что угодно: посадить в тюрьму без суда и следствия, подложить тебе наркотики в карманы и искалечить всю твою жизнь. И вторая – это осанка королей и королев: расправленные плечи, гордый взгляд, приподнятый подбородок. Конечно, такие люди добьются в жизни намного большего. И в первую очередь здоровья.

Давным-давно доказано, что наша осанка, наши расправленные плечи, наша прямая спина и наша улыбка напрямую связаны с нашим здоровьем. Как только вы сгибаете плечи, вы становитесь похожим на больного человека. Ваше тело сигнализирует вашей иммунной системе, вашему великому суперсознанию, метаболической памяти о том, что вы уже больны. И происходят необратимые химические процессы. Как только вы расправляете плечи, как только приподнимаете подбородок, улыбаетесь, вы дарите себе еще одну минуту жизни. Эти минуты накапливаются в часы, дни, годы. Недаром самым главным фактором долголетия признан оптимизм. Не питание, не таблетки, не свежий воздух – только радостное доброе отношение к окружающим, к жизни способно продлить ваш век и вырваться из отпущенной семидесятишестилетней нормы. Даже если в этот момент вы больны, ваша иммунная система и, соответственно, ваше подсознание, ваша метаболическая память получает сигнал, что вы уже здоровы. Вы легко победите свои болезни. Но самое главное, вы поднимаете свое эмоциональное состояние, свой дух, и получаете новые невероятные силы, чтобы победить все неудачи на свете.

Попробуйте, когда вам будет плохо или вы устанете, усилием воли, понарошку заставьте себя расправить плечи, заставьте себя дышать полной грудью, заставьте себя улыбаться – и вы почувствуете, как мир вокруг вас меняется, вы почувствуете, как мощная энергия начинает наполнять каждую клеточку организма вашего тела. Теперь, когда вы узнали это, задайте себе вопрос: среди кого вам быть, среди кого быть вашим детям? Среди красивых, гордых, счастливых и здоровых людей или в рядах толпы неудачников, бредущих по жизни с понурыми плечами, тоскливым затравленным выражением на лице, еле волочащим ноги? Я думаю, ответ очевиден.

Каждый родитель на земле – и особенно вы, дорогой читатель, потому что вы читаете эту книгу не случайно (в мире случайностей не бывает, вы это точно знаете) – хотел бы, чтобы жизнь его ребенка удалась в полной мере.

Что нужно сделать, чтобы с этого же дня начать хотя бы по капле выдавливать из себя раба, строить в себе и в детях образ короля?

Раньше в офицерских военных училищах выправку, осанку тренировали простым способом: будущие военные часами стояли навтыжку возле стены, касаясь ее только четырьмя точками: пятками, ягодицами, лопатками и затылком. Так они и старались ходить, все время чувствуя спиной незримую стену. Для офицеров это было очень важно, ведь они должны были показывать своим солдатам зримый пример безупречности, благородства. А в балетных училищах для этой цели применяли книги. Да-да, именно книги. Но только не перед собой, а на голове. Если ты сможешь пронести книгу на голове и не уронить ее в течение десяти минут, у тебя хорошая, правильная осанка. Недаром русские балерины славились своей красотой по всему миру: львиную долю их привлекательности составляла именно царственная осанка.

Мы же можем начать с самых простых действий. Естественно, к этой важной работе мы должны в первую очередь привлечь подсознание. Навыки можно утратить, а подсознательные императивы – никогда. Напишите на листочке бумаги, а лучше на нескольких: «осанка счастливого человека», «моя осанка», «осанка моих детей». Эти плакаты, этот призыв нужно развесить как можно в больших местах своего дома: на холодильнике, в туалете, на рабочем месте, абсолютно везде. Работайте над осанкой каждый день! Играйте в своей семье в игру «Осанка счастливого, здорового человека». Если кто-то из детей или вы сами ссутулили плечи, смотрите в пол, ходите как больной, несчастный человек, значит, за этим должен следовать шустрый штраф: мытье посуды или пять приседаний, а выигравший получает приз: «Чупа-чупс» или еще что-нибудь. Игра должна быть честной, несмотря на то, что в ваших руках власть, сила, деньги и ребенок полностью от вас зависит.

Будьте друзьями, будьте равноправными партнерами в этой игре и в жизни. В доброй, игровой форме нужно раз и навсегда сформировать осанку счастливого, здорового человека, будь то девочка или мальчик.

Привейте своему ребенку осанку короля, и тем самым вы измените ему жизнь. Осанка короля, улыбка даст намного больше вашему ребенку, чем все науки, которые он проходит в школе.

Почему так важно заниматься спортом?

Наше тело – это храм души. Когда с нашим телом что-то не в порядке, мы не можем наслаждаться жизнью сполна, какими бы высокодуховными, умными, талантливыми мы ни были. Угроза нашему здоровью, нашему телу может в одночасье, словно карточный домик, разрушить все наши успехи в жизни – богатство, творчество, славу, карьеру, семью, любовь.

Размышляя о роли спорта в жизни современного человека, нужно помнить, что наше тело, прежде чем обрести нынешний внешний вид, формировалось пять миллионов лет. Все

мы помним схему из учебников биологии, где эволюция человека изображена в виде пятерки особей, возглавляет которую устрашающего вида питекантроп с огромной челюстью и низким лбом. Как мы изменились с тех пор! Но самое интересное, что, по мнению антропологов, процесс изменения внешнего вида человека не остановился на нас и продолжается дальше. Иначе говоря, наш внешний вид не что иное, как ответ на изменение условий жизни.

Каким будет человек новой информационной эпохи? Может, наши потомки будут отличаться от нас огромными лбами и маленькими рудиментарными конечностями, а может, произойдет то, о чем пишут ученые, – человек станет андроидом. Нам не дано этого знать.

Нам важно понять, что происходит с нашим телом сегодня. Ведь иметь крепкое, здоровое, гармонично развитое тело нужно не только с точки зрения эстетики, хотя современный внешний вид *homo sapiens* и объявлен каноном человеческой красоты, и многие люди активно занимаются поддержкой хорошей физической формы, чтобы ему соответствовать. Не только как залог успеха, хотя психологи и отмечают, что физически привлекательные люди имеют больше шансов продвинуться по службе и вызывают к себе больше доверия. И даже не с точки зрения улучшения генетического фонда человечества, улучшения человеческой породы, ведь красивые люди всегда пользовались повышенным вниманием противоположного пола.

Сегодня нас интересует тело как инструмент самосовершенствования. Нам важно знать, может ли тело быть не обузой и тормозом рвущегося вперед, к совершенству человеческого духа, а равноправным партнером в движении людей к гармонии и счастью.

Сначала рассмотрим, каким образом мы получили наше тело в том виде, в каком оно есть сейчас. Что мы унаследовали от наших предков и как можно распорядиться этим с наибольшей отдачей.

Совершенно неоспоримо, что прежде условия жизни были другими. Наши предки очень много двигались. Они проходили в день несколько десятков километров. И это были отнюдь не оздоровительные, веселые прогулки налегке. Вся работу, которую сегодня выполняет техника – подъемные краны, экскаваторы, автобусы, лифты и т. д., – наши предки делали сами. Они переносили огромное количество грузов. Воду, пищу, оружие, добычу, стройматериалы – все на себе. Когда мы смотрим на громадные, циклопические египетские пирамиды, мы знаем, что они возведены вручную. Каменные блоки весом до ста тонн поднимались человеческими руками и примитивными рычагами, которые опять-таки приводились в движение мускульной силой.

Непрестанные физические усилия сформировали строение тела человека. Многие системы нашего организма ориентированы именно на движение тела с учетом больших нагрузок. Например, лимфа передвигается по каналам только за счет мышечных сокращений. Кровь благодаря мускульным усилиям течет быстрее, обновляется, избавляется от застойных явлений. Нервная система под воздействием физических усилий получает поток эндорфинов – гормонов счастья, нейтрализующих разрушительное действие отрицательных эмоций. Пищеварительная система работает гораздо эффективнее и сжигает ненужные жиры, освобождается от балласта.

Вывод простой. Чем больше мы двигаемся, ходим, физически работаем, тем эффективней работает организм: очищается, саморегулируется, оздоравливается.

Но много ли двигается человек в современном мире?

Последние двести-триста лет привилегия получения больших физических нагрузок делегирована машинам. Благодаря научно-техническому прогрессу большинство людей перестало получать необходимое мускульное напряжение. Естественно, организм не мог перестроиться и эволюционировать за столь короткий отрезок времени. По своим физическим данным мы – все те же жители средневековья, а условия жизни у нас совершенно другие. Мужчинам в городах после работы оказывается совершенно нечем заняться. Они сидят на работе, потом сидят дома на диване? Удивительно ли, что за последние пятьдесят лет так помолодели инфаркт, простатит, остеохондроз и другие болячки

сидячего образа жизни? Удивительно ли, что в последнее время все громче говорят о том, что мужчины феминизируются, и многие из них теряются в выборе сексуальной ориентации?

Что современный человек может противопоставить машинной цивилизации для сохранения нормального функционирования своего организма и, более того, развития себя как полноценной личности? Что нужно сделать, чтобы наше тело не подвело нас в момент крайнего напряжения, а, напротив, было источником неиссякаемой силы и уверенности в себе?

Конечно, мы не можем бросить города и уйти жить на природу, вернуться к натуральному способу ведения хозяйства с его тяжелым физическим трудом. Что же делать?

Я рекомендую занятия спортом. Они необходимы любому человеку, и в первую очередь детям. Без занятий физической культурой невозможно воспитать здорового ребенка.

Но помочь вам и вашему ребенку сформировать красивое, здоровое, гармоничное тело – это только небольшая, поверхностная часть того, что может дать спорт. Самая главная задача – воспитание духа ребенка, его бойцовских качеств. Здесь без спорта просто не обойтись. Ваш ребенок может быть трижды умным, трижды талантливым, но если у него нет воли к победе, достижению цели, нет соревновательного духа, то все эти таланты стоят немногого.

Если мы состоим из трех частей – тела, духа и разума, то как минимум 30 % времени необходимо ежедневно уделять физической культуре. Конечно, дети подвижны, они очень много двигаются сами, и им не нужно тренироваться по четыре часа в день. Но смысл в том, чтобы заниматься тем или иным видом спорта, есть. И очень большой.

Спорт – это целенаправленные, культурные, если можно так сказать, нагрузки, это умение выдержать огромное моральное и физическое напряжение, это терпение, это мощная мобилизация сил. Выбор вида спорта остается исключительно за ребенком. Только неподдельный интерес к занятиям может заставить маленького человека самостоятельно выкладываться на тренировках и соревнованиях на 100 %. Пусть ваш ребенок не станет чемпионом мира или даже района, но он на всю жизнь получит необходимую закалку, необходимый толчок внутреннего роста.

Я занимался многими видами спорта: авиамоделированием, греблей, боксом, карате. Каждому из них я искренне благодарен. Каждый вид спорта привносил в мою жизнь что-то новое, закалял новые черты моего характера. Анализируя пройденный путь, я часто задаю себе вопрос: что же помогло мне добиться успеха? И совершенно искренне отвечаю: конечно, спорт.

Я очень благодарен моим тренерам. Школьные учителя не дали мне даже десятой доли того, что дали спортивные наставники. Они научили меня работать, дружить, общаться с людьми, проигрывать и переносить боль поражений, планировать нагрузки и распорядок занятий, ставить перед собой цели.

В этом смысле роль спорта в моем формировании особенно велика, потому что в школе я получал только унижения и подтверждение того, что я дурак и идиот, бесперспективный, неталантливый ребенок. Мои тренеры и наставники, наоборот, вселяли в меня только веру. Постоянно подбадривали, обращали мое внимание на успехи и мой талант. Чего стоит только то, что они научили меня добиваться осуществления поставленной цели! Может быть, это главная наука в жизни – правильно поставить цель. Когда я занимался греблей на байдарках, наш спортивный сезон всегда начинался с обсуждения планов. Я помнил графики тренировок. Я помнил все графики нагрузок и ступеньки соревнований за год. В начале года всегда назначаются главные соревнования. И спортсмен работает весь год, рассчитывает силы, нагрузки, чтобы именно на этом соревновании показать наилучший результат.

Мы еще были детьми, но я уже точно знал, что этот год я живу ради главного

соревнования. Что каждодневные тренировки, когда мы, стиснув зубы, гребли в байдарках до кровавых мозолей, нацелены на одно событие. И когда выходил на это соревнование, ты мобилизовывался, собирал в кулак всю свою волю, всю силу духа, чтобы показать максимальный результат.

Но главная школа в спорте – не победа, не звон фанфар, не золото победителя. Главная школа – это поражение. Когда ты проигрываешь это соревнование, когда тебе обидно до слез. Когда ты не добиваешься своей цели – стать первым. В этот момент человек проверяется на прочность и стойкость.

Лично у меня спорт выработал привычку конструктивно смотреть на поражение. Поражение – значит, ты что-то не учел в подготовке, где-то случился сбой, исправить который ты обязан до следующих соревнований. Именно после поражения ты берешь спортивный дневник и авторучку и записываешь все свои ошибки, все свои недоработки. Именно в этот момент, стиснув зубы, ты становишься сильнее. Именно в этот момент ты становишься, как сталь. Именно в момент поражения и сразу после него ты получаешь самый главный урок и самый мощный рост в жизни.

Обычная школа, институт, университет этого, к сожалению, не дают. Наши бедных детей в прямом смысле слова заучивают математикой, физикой, химией. В школьном расписании обозначено пять уроков математики в неделю, и всего два урока посвящены культуре тела. Но сколько детей в будущем будет заниматься высшей математикой? Единицы. А вот быть здоровым, сильным, гармонично развитым нужно каждому человеку на протяжении всей его жизни.

Медики уже много лет бьют тревогу, что многочасовое просиживание за партой вредит детскому здоровью, ведет к нарушению осанки, детскому сколиозу (искривлению позвоночника), но школьная программа только разбухает, и отнюдь не за счет уроков физической культуры. Дети – наше будущее. Почему же наше будущее должно быть хилым, недоразвитым, должно знать очень много исторических дат и математических формул, но ничего не знать о том, как быть абсолютно здоровым?

Если бы 30 % времени, которое наши дети проводят в школах и институтах, они занимались веселыми спортивными играми, разнообразными физическими упражнениями, это были бы совсем другие люди. С совершенно другими умственными способностями.

Ученые давно доказали, что развитие нашего интеллекта напрямую связано с движением. Работа тонких мышц детских пальчиков воздействует на развитие речи, исследовательскую функцию мозга. Подвижные веселые дети, как правило, активнее осваивают окружающий мир, раньше других обнаруживают таланты, и именно из них вырастают новаторы, способные принести в мир новые идеи.

Дети, которые с раннего детства занимались соревновательными видами спорта, больше других ориентированы на успехи и достижения.

Я много раз замечал: стоит мне перестать заниматься спортом – и в остальных делах наступает застой. Но как только я возобновляю пробежки, оздоровительное плавание, гимнастику, занятие единоборствами, мозг мгновенно начинает работать на совершенно другом уровне.

Конечно, нам нужна очень серьезная реформа школьного образования. Мы не имеем права выпускать из стен школы слабых людей, отдавших свое детство сидению за партами и не получивших необходимых навыков обращения со своим телом. В школах необходимо вводить другую физическую культуру. Построенную на интересных, разнообразных играх, в которых много эмоций, смеха, радости, а физические нагрузки сочетаются с умственными.

Этой книгой я не собираюсь убеждать бюрократов от образования. Моя цель – обратиться к вам, многоуважаемые родители. Достучаться до ваших сердец, до вашего разума. Сделайте все возможное, чтобы ваш ребенок занимался спортом. Будь это массовый

или элитарный вид спорта – неважно. Нужно стремиться не к наградам, не к почетным грамотам – это все внешние формы. Главное, чтобы ваш ребенок вырос здоровым, уверенным в себе, успешным человеком. Без физической культуры, без спорта это просто невозможно.

Конечно, нужно быть осторожным при выборе спортивных секций. Не каждый тренер развит нравственно и духовно. Поэтому сначала убедитесь, что человек, которому вы доверяете ребенка, адекватен, что у него доброе сердце и учит он добрым и правильным вещам. Если тренер – нравственно низкий, ничтожный человек или просто плохой специалист, что, к сожалению, тоже бывает, ребенок может пострадать. Прежде чем довериться тому или иному тренеру, задайте себе несколько вопросов:

1. Умеет ли этот тренер учить детей?
2. Владеет ли он своим видом спорта?
3. Развивает ли он в детях нравственные, духовные качества?
4. Учит ли он ребенка ставить перед собой цель? Как у данного тренера поставлена система планирования тренировок и соревнований?
5. Не втянет ли этот тренер вашего ребенка в криминальное сообщество или другую социально вредную среду?
6. Не учит ли он детей жестокости, агрессии, злости?

Еще раз хочу подчеркнуть те положительные качества, которые дети приобретают, занимаясь спортом.

УМЕНИЕ СТАВИТЬ ЦЕЛЬ.

УМЕНИЕ ДОБИВАТЬСЯ ЦЕЛИ.

СОПРОТИВЛЕНИЕ НЕУДАЧАМ.

УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ В КОЛЛЕКТИВЕ.

ВЫНОСЛИВОСТЬ.

УМЕНИЕ МНОГО РАБОТАТЬ И ЛЕГКО ПЕРЕНОСИТЬ НАГРУЗКИ.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЗАКАЛКА.

ТРЕНИРОВКА ВОЛИ.

Это те качества, которые жизнь требует от нас каждый день. Обладая ими, ваш ребенок выходит во взрослый мир подготовленным ко множеству ситуаций, которые он легко сможет разрешить.

Почему я, отдав много лет жизни разным видам спорта, в конце концов остановился на карате? Все очень просто.

Большинство видов спорта подразумевают, что человек может заниматься ими до тридцати лет. А самая интересная часть жизни, самая напряженная начинается после сорока. Но в сорок лет уже невозможно выполнять те нагрузки, те специализированные упражнения, которые так легко даются нам в молодости. Карате, и в частности школа кекушин, которую создал великий японский мастер Аяма, позволяет заниматься им абсолютно всю жизнь.

Аяме было восемьдесят шесть лет, когда он заболел раком. Но даже лежа на больничной койке и зная, что уже не поправится, этот замечательный мастер продолжал тренироваться. И когда ученики спросили его: «Учитель, что вы делаете с рукой?», он ответил: «Мне кажется, я не до конца усовершенствовал сжатие кулака. Недоработал».

Карате – это удивительный мир, который учит управлять дыханием, эмоциями, духом. Учит быть мужественными и понимать красоту. Но самое главное, карате учит доброте, благородству и самоуважению – тому, чего не дает большинство видов спорта.

Посмотрите, как после боя ведут себя на ринге боксеры. Победивший начинает прыгать, шумно радоваться, потрясает кулаками и громко ревет на потребу толпе. Великий Аяма, увидев такое, просто выгнал бы этого человека из своей школы. Даже после тяжелых,

жестких поединков каратист никогда не теряет достоинства и благородства. Победивший не унижает побежденного, не прыгает от радости, но с чувством уважения благодарит за прекрасный бой. Он покидает татами гордо и степенно, являя собой образец прекрасного владения духом.

Почему так происходит? Все очень просто. В карате главный твой соперник – ты сам. Переноса нагрузки, боль, слезы и кровь, ты прежде всего борешься с самим собой. Со своими страхами, слабостью, ленью. Твой противник помогает тебе испытать себя в бою, помогает заглянуть в себя, увидеть и ощутить границы своих возможностей. Он тебе – не враг. И победа над ним не является шоу, не является целью. Цель – победить свои недостатки, свою слабость, укрепить дух. Вот почему великий Аяма категорически был против внесения карате в список олимпийских видов спорта.

В Олимпийских играх очень много внешнего, наносного. Медали, пьедесталы, анаболики, очень много коммерции, лживости. Посмотрите на бывших чемпионов – у них в глазах пустота. Большой спорт высосал из них силы, а взамен не дал ничего, кроме золотых побрякушек. Настоящее карате – это не работа мускулов. Это работа духа, внутренняя работа. И прежде всего это здоровье на всю жизнь. Это развитие тела как базы, оплота лучших человеческих качеств. И к этому люди, занимающиеся карате, идут всю жизнь.

Неважно, сколько вам лет – сорок, пятьдесят, шестьдесят или семьдесят. В Японии я видел банкира, который пришел в карате в шестьдесят лет. Благодаря неустанным тренировкам он прошел квалификацию черного пояса. К тому моменту ему исполнилось девяносто лет.

К сожалению, большинство людей, преподающих карате в России, даже не знают, что такое настоящее карате. Если на своих занятиях тренер не говорит о преодолении страха, душе, благородстве, о высших человеческих ценностях, значит, ничего общего с карате он не имеет.

Мне повезло, я тренируюсь у замечательного мастера боевых искусств – президента Российской Федерации кекушин-карате Сергея Ивановича Якунина. Это мой друг, моя близкая родная душа. Каждая его тренировка – это урок благородства, мужества, высокого человеческого достоинства. Он говорит, что главная цель карате – это ваше здоровье. Карате должно помогать быть здоровым, а не разрушать здоровье: ни физическое, ни духовное, ни душевное.

Главная составляющая карате, 95 % его – это внутренняя работа над духом, волей, состоянием души. Осознанная работа над самим собой. Каждый год в карате – это реальная, твердая ступень к твоему внутреннему и внешнему совершенству.

Я выбрал карате, потому что этот вид спорта больше других соответствует моей личности, моим убеждениям. Но это не значит, что я хочу рекомендовать вам и вашим детям только кекушин. Просто я хочу напомнить, что развитие тела, когда оно происходит не бездумно, не в отрыве от нравственного развития, способно дать мощный толчок развитию личности. Перефразируя слова классика, я бы сказал так: «В человеке все должно быть прекрасно – и душа, и тело, и мысли».

Кодекс джентльмена, принятый в Англии еще в конце XVIII века, гласит, что благородный человек обязан заниматься спортом, что высокий дух необходимо поддерживать физическими упражнениями. Спорт рассматривался как важный элемент образования, конечной целью которого было выработать в молодом человеке весь комплекс джентльменских качеств. С тех пор прошло двести лет, но это положение не изменилось ни на йоту.

Учитель – жизнь

История, которую я вам расскажу, абсолютно правдива. Единственное, в ней из

нравственных соображений изменены имена главных героев.

Четырнадцатилетний Сережа как-то подошел к маме и попросил денег на кино. Горько вздохнув, мать отказала ему. Когда расстроенный Сережа ушел, она долго плакала.

Светлана воспитывала сына одна. Она работала учителем начальных классов, получая нищенскую зарплату. Зарплату просто унижительную не только для учителя, но и для любого человека на земле. После оплаты коммунальных платежей и покупки проездных от нее оставались сущие крохи. Им приходилось экономить абсолютно на всем. Покупать самые дешевые продукты на оптовом рынке, выискивая ларьки с самыми низкими ценами. За овощами Светлана специально ходила в воскресенье после обеда, когда на опустевших прилавках можно было найти брошенные продавцами порченные продукты. Из года в год она носила одну и ту же штопаную-перештопаную одежду, а за обновками для сына ездила на китайский рынок или в секонд-хэнд. Единственный свой костюм Светлана берегла как зеницу ока – иначе ей не в чем было бы проводить уроки.

Бросить эту работу Светлана не могла – в этой же школе учился ее сын, и она старалась, как могла, оградить его от тлетворного влияния улиц одного из неблагополучных районов города. За примерами ей не нужно было далеко ходить – на ее глазах множество мальчишек, росших, как и Сережа, без отцов, оставшись без материнского присмотра, сворачивали на криминальную дорожку. Поэтому все силы Светлана отдавала воспитанию сына. Благодарение Богу – Сережа рос прекрасным, светлым человечком и был самостоятелен не по годам. Не было проблем и с его учебой, матери никогда не нужно было проверять его домашнее задание.

Но когда дело касалось дополнительных трат – тут Светлана просто приходила в отчаяние. Из каких денег платить за спортивную секцию? На что купить форму и кроссовки? Ребенок растет, и ему каждый год нужно покупать школьный костюм. Совместные походы с классом в театр, в музеи оборачивались для мальчика страшным разочарованием: в перерывах он не мог купить стакан газировки или шоколадку и отворачивался от жующих сникерсы довольных ребят. Одноклассники щеголяли новенькими мобильниками, а они часто даже не могли вовремя оплатить междугородные переговоры.

Его сверстники проводили лето в лагерях, на море, а Сережа в лучшем случае выезжал на месяц в деревню, к бабушке. Даже на дни рождения одноклассников Сережа перестал ходить, потому что однажды там посмеялись над его пузырящимися на коленях дешевыми джинсами.

Это угнетало Светлану больше всего – невозможность дать своему единственному ребенку даже то небольшое, что он просил. Именно об этом она плакала в тот вечер, в который уже раз горько размышляя о своей несостоятельности. Самое страшное, она не видела никаких возможностей и никаких шансов что-то изменить в этой жизни и в будущем. Хорошо, сын вырастет, поступит куда-нибудь учиться или пойдет в армию, но в ее годы ей будет уже трудно поменять профессию и уйти работать в другую область. Ей казалось, что будущее их маленькой семьи беспросветно – видно, такая уж им выпала судьба.

Но жизнь тем и хороша, что преподносит иногда чудесные сюрпризы, удивительные случайности, неожиданные возможности.

Сережа горевал очень мало, потому что внизу его ждал верный друг Антон. У Антона положение тоже было не из лучших, потому что он рос в многодетной семье, и его мать как раз нянчила младших детей. Семью обеспечивал один отец, кормилец шестерых человек, включая престарелую бабушку.

Обсуждая свои семейные дела, мальчики загорелись идеей – а что они могли бы сделать, чтобы заработать деньги самим? Не откладывая дела в долгий ящик, они выписали адреса фирм, нуждающихся в расклейщиках объявлений. Но,

обратившись в три места, везде получили отказ. Фирмам нужны были взрослые работники, а не подростки с улицы. Но мальчишки не захотели так легко расставаться со своей мечтой.

Несколько дней спустя, рассматривая объявления, они совершенно случайно наткнулись на листовку с непонятным названием «Эдельстар». В листовке было напечатано приглашение в бизнес, как детей, так и пенсионеров. Ребята, не задумываясь, набрали телефон, и (о, удача!) их в тот же день пригласили на встречу. Конечно, они немного волновались, ведь, по сути, никакого опыта работы за деньги у них не было. Они помогали соседям клеить обои, иногда присматривали за их малышами, но за это им давали не деньги, а конфеты или пирожное. А тут речь шла о настоящем взрослом бизнесе!

Но когда они робко переступили порог приемной, их встретила пожилая женщина с такими добрыми глазами, что уже через минуту они захлеб рассказывали ей даже то, что не говорили и родителям. О том, как им хочется помочь своим семьям, как им надоело выпрашивать лишний рубль на сладости, как их задевает, что с ними везде обращаются как с маленькими. Консультант Любовь Петровна слушала их, не прерывая, ведь она уловила в их сбивчивой речи главное – энтузиазм, желание преодолеть все трудности, приобщаясь к важному делу. Она безоговорочно приняла их под свое крыло и, рассказав о сути новой работы, оформила им документы. Ребята, вдохновленные открывающимися перспективами, сразу же принялись за работу.

Первым делом им требовалось разнести каталоги. Антон оседлал свой велосипед, Сережа сел сзади, а каталоги уложили в рюкзак. Начали со своего района: обошли ближайšie дома, затем зашли в несколько магазинов, на автозаправочную станцию, в поликлинику, в научный институт и даже в детский садик. Взрослые женщины, мужчины слушали их сначала, недоверчиво хмуря брови, но потом все внимательнее, задавали вопросы не только о продукции, но и о них самих: где учатся, откуда узнали об этой фирме. Ребята честно отвечали на все вопросы и к концу дня уже еле ворочали языком. Но блокнот, куда нужно было внести первые заказы по каталогу, все еще оставался пуст. На второй день все повторилось снова. Не было заказов и на третий, и на четвертый день. Ребята поняли, что им нужно преподносить продукцию по-другому. Вечером они заново проштудировали весь каталог и даже прорепетировали друг перед другом, на что в первую очередь обращать внимание людей.

Мать Антона, сжалившись над ребятами, решила подбодрить их и сама сделала первый заказ – на стиральный порошок под названием «Эмили». В большой семье приходится стирать каждый божий день, а этот порошок, судя по описанию в каталоге, заменял собой несколько пачек обычного порошка и был экологически чистым. Через два дня ребята торжественно преподнесли ей красивую упаковку.

Тем временем подросли и настоящие клиенты: две молоденькие продавщицы сравнили цены на тушь для ресниц и другую косметику с ценами каталога и заказали для пробы несколько наименований. Они же порекомендовали и несколько других своих знакомых. Теперь уже мальчишки после школы сломая голову неслись на склад фирмы, чтобы успеть разнести все заказы и попутно привлечь новых клиентов.

Одноклассники начали смотреть на них с уважением, а рослый восьмиклассник Леха, подойдя к ним на перемене, попросил тоже порекомендовать его консультантам фирмы. Через месяц об их бизнесе знал весь класс: сама директор школы снизошла до двух семиклассников и сделала им заказ на косметику и бытовые средства.

Вскоре они сделали доклад о своей работе на школьном собрании, после чего в «Эдельстар» записалось еще десять человек. Всей компанией они пошли на первый тренинг успеха, где перед ними выступил сам «шоколадный король России» – талантливый предприниматель Андрей Коркунов, речь которого мальчишки слушали, затаив дыхание.

Увидев настоящего миллионера, заработавшего капитал своим трудом,

ребята получили новый импульс. Они начали работать как сумасшедшие. Им все было интересно, а самое главное – это была реальная возможность заработать деньги, научиться тому, как стать богатым, уважаемым человеком.

Прошло всего полгода. Сережа начал зарабатывать по 9 000 рублей в месяц. Он не просто стал приносить в дом деньги, главное, он стал крепкой опорой маме. Его авторитет в классе вырос настолько, что к нему шли со всей школы – посоветоваться как со знающим, деловым человеком.

К чему я так подробно рассказал эту историю успеха? Потому что это – реальная история, случившаяся с одним из наших будущих ведущих менеджеров. Сегодня в «Эдельстар» из двадцати пяти тысяч консультантов в более чем трехстах городах России около десяти тысяч – подростки, многие из которых зарабатывают в месяц до двух тысяч долларов. Это намного больше, чем зарплата их родителей. Эта молодежь – золотое будущее не только «Эдельстар», но и всей России. Из них вырастут наши рокфеллеры, вандербильты и гейтсы.

Педагогические выводы из этой истории очень просты. Занимаясь реальным делом, дети проходят самую важную школу. Они обгоняют всех своих сверстников в развитии, в практическом знании тех предметов, которые, к сожалению, не преподаются ни в одной школе, ни в одном университете. Они научились обращаться с деньгами, научились настоящей экономии и настоящему, пусть примитивному, финансированию своего бизнеса. Это тот порог, только переступив который, человек становится настоящим предпринимателем. Деловую хватку, финансовое чутье невозможно приобрести, только сидя в аудитории. Потому что, с одной стороны, на всех кафедрах экономики и финансов преподают люди, которые сами никогда не строили бизнес, не зарабатывали хороших денег и не умеют их инвестировать. Они учат делать это только по книгам. С другой – только практика способна дать реальное ощущение денег и как средства повышения своего благосостояния, и как инструмента личностного роста.

Сергей в самом раннем возрасте прошел лучшую школу предпринимателя, бизнес-школу. Это не было игрой. Сама жизнь заставила его выживать. Жизнь поставила его в такие условия, в которых нужно в самом раннем возрасте заботиться не только о себе, но и о своей маме. У него это получилось почти случайно, и это его спасло. Но во всем мире на подростковый бизнес давно уже обратили самое пристальное внимание.

В Америке, Европе дальновидные богатые родители делают все, чтобы их дети, несмотря на состояние, которое им рано или поздно достанется, начинали работать с самого раннего возраста. К примеру, в Австралии из 1,7 миллиона частных компаний около пятидесяти тысяч управляются молодыми людьми в возрасте от пятнадцати до двадцати четырех лет. А в США 30 % школьников изучают основы бизнеса и экономики, открывая в процессе учебы собственные предприятия. И среди них есть уже миллионеры!

Энди Литински основал свою первую компанию «JHL Ventures» в тринадцать лет. Стартовый капитал компании составлял 500 долларов. Фирма занималась предоставлением пакетов услуг в области развлечений. Но деньги Литински зарабатывал отнюдь не шуточные. Уже через два года у Энди работало тридцать человек, а прибыль исчислялась шестизначными суммами.

Двадцатилетний Рубен Сингх попал в Книгу рекордов Гиннеса как самый молодой миллионер Англии. Свой первый бизнес по продаже модных аксессуаров он открыл в семнадцать лет. Затем он продал его и основал новую компанию. Сегодня в «Reuben Singh Group» входит одиннадцать фирм, занимающихся финансами, недвижимостью, строительством и розничной торговлей, а оборот холдинга составляет более 100 миллионов долларов. Рубен поставил себе цель побить рекорд Билла Гейтса: стать миллиардером до тридцати лет.

В успехе этих молодых предпринимателей нет ничего необычного – родители с самого детства приучали их зарабатывать деньги самостоятельно. Не случайно выдающийся предприниматель Альберто Скиапарелли, глава большого и дружного холдинга «Веста», подразделениями которого руководят два его сына и дочь, пишет в своей книге о семейном воспитании: «Дай ребенку понюхать запах денег, дай ему подержать заработанное в руках, и он, как гончая собака, будет всю жизнь неудержимо идти по этому следу».

Я наблюдал это в семьях многих очень богатых людей. Я даже вывел для себя такую закономерность: в семьях, где благосостояние нажито в первом поколении и собственными усилиями, а не перешло по наследству или свалилось в ходе приватизационных афер, дети начинают работать намного раньше и, как правило, приумножают семейный капитал, добиваясь немислимых высот.

Джон Рокфеллер, первый американский миллиардер, был сыном предпринимателя, торгующего змеиным жиром. В шестнадцать лет Джон начал работать клерком за 60 центов в день, но отцовское воспитание заставило его бросить работу по найму, и в восемнадцать лет, накопив 800 долларов и заняв у отца еще тысячу (под 10 %!), Джон стал партнером в компании по продаже зерна, сена и мяса. Дальнейшее его восхождение описано во всех учебниках по бизнесу. Открытие нефти и строительство первого нефтеперегонного завода подготовило Рокфеллеру превосходный плацдарм для завоевания господства в нефтяном бизнесе. Он стал богатейшим человеком в истории Америки. Общее состояние семьи Рокфеллеров оценивали в 6,2 миллиарда долларов. Деньги словно сыпались на него с неба. Никто не мог понять, в чем причина его удачливости. Сам Рокфеллер объяснял это скромно: «Бог посылает мне деньги». Может, это и впрямь была слепая удача, но он чуял возможность удачного вложения намного раньше своих конкурентов и прямо шел к цели.

Сын моего друга, мультимиллиардера, начал работать с одиннадцати лет. Отец ему поставил цель – к окончанию школы заработать себе деньги на дальнейшее обучение. Я сам был свидетелем, как этот мальчишка, конечно, при подсказке, при поддержке отца, действительно сам заработал деньги на университет.

Вторая категория семей – это люди, к которым богатство пришло в результате махинаций или досталось по наследству. В таких семьях деньги часто становятся семейным проклятием. Знаменитые автомобилестроители братья Додж, конкурировавшие с Генри Фордом, оставили своим детям процветающий бизнес. Но поскольку они дневали и ночевали на своем производстве, своими семьями занимались мало, их дети оказались не подготовленными, чтобы взять бизнес в свои руки. Огромное наследство не принесло им ничего, кроме неисчислимых несчастий, трагедий и преждевременных смертей.

Наследникам Ричарда Сирса, построившего крупнейшую американскую сеть рекламно-почтовой рассылки, досталось состояние в 27 миллионов долларов. Но уже через несколько лет этот капитал был распылен на безумные затеи и разного рода неудачные проекты. Внукам Сирса осталось лишь несколько миллионов. Один из них, зайдя однажды со своими детьми в магазин «Сирс и Ребок» в ответ на их восторженное восклицание: «Смотри, папа, это наш магазин!» лишь с грустью ответил: «Имя-то наше, да магазин не наш!»

Дети в подобных семьях часто вырастают изнеженными, развращенными и позорят бесчестными поступками имя своего родителя, положившего начало накоплению богатства. Как показывает статистика, доля наркоманов и пьяниц в таких семьях даже выше, чем среди бедняков. Соответственно они заканчивают и свою жизнь: промотав состояние, часто опускаются даже ниже того уровня, с которого начинали их родители.

Как заметил один из богатейших людей планеты миллиардер Уоррен Баффет: «Детям

следует оставить столько денег, чтобы они могли делать все, что угодно, но не могли ничего не делать». Билл Гейтс солидарен в этом вопросе со своим другом и тоже считает, что детей не нужно обременять слишком большим состоянием, и поэтому он «работает в основном ради филантропии».

И наконец, третья категория семей – самая бесправная и несчастная. Это те семьи, где родители не только не прикладывают своих усилий к тому, чтобы вырваться из нищеты, но и передают эту рабскую психологию своим детям. Я думаю, нет нужды приводить примеры таких родителей – вы их видите каждый день на улицах: спешащих, плохо одетых, по вечерам от них частенько пахнет пивом и трудовым потом. Родители, занятые малооплачиваемым, неквалифицированным трудом, ненавидят свою работу. Для них работа – зло, каторга. Они делают все, чтобы их дети как можно в более позднем возрасте попали в эти кандалы. Чтобы их дети как можно дольше оставались счастливыми и не испытывали того унижения, той боли, которую они испытывают всю жизнь. Но они не думают о последствиях. Такое отношение к труду передается детям и, когда они вырастают, у них нет навыков, нет способности к конкуренции, они не знают, что нужно сделать, чтобы их труд приносил радость. В результате эти дети попадают в ту же самую яму рабства, безжалостного, разрушающего как тело, так и душу человека.

В «Эдельстар» к нам частенько приходят дети из таких семей. Наша мощная народная компания становится для них настоящей школой жизни, ведь получить такие знания им больше нигде. Ни в семьях, озабоченных только тем, как выжить, ни в школах с их индустриально рабовладельческой системой образования, ни во дворах, ставших рассадниками идеологии наркомафии и криминалитета.

Наши дети, а это действительно дети всей компании «Эдельстар», наши полноправные партнеры, получают удивительную путевку в жизнь, ведь помимо навыков обращения с финансами они учатся таким важным вещам как постановка целей, мотивация людей, ораторское искусство, риторика, умение выступать, умение убеждать, умение вести за собой людей. Это так называемая лидерская школа.

Если посмотреть объективно и взвесить, что же более ценно: деньги, которые они зарабатывают в «Эдельстар», или практический опыт плюс общение с такими же целеустремленными, ответственными ребятами и минус алкоголь и наркотики, то второе, на мой взгляд, по своей общественной значимости в тысячи раз увеличивает ценность занятия в «Эдельстар».

Я пишу эту книгу и вспоминаю историю своей дочери.

Она училась в одном из самых престижных заведений Франции и была одной из самых лучших учениц и старостой группы, лидером этого замечательного колледжа. Перед ней открывались двери любого престижного университета в мире. Когда она в очередной раз приехала на каникулы, до окончания учебы ей оставалось всего два с половиной месяца. Мы сели и стали разговаривать с ней, может быть, впервые в жизни по-взрослому, на равных. Она спросила меня: «Пап, что бы ты мне посоветовал делать дальше? Я хотела быть психологом и помогать людям, но на практике, в психбольнице, я поняла, что не смогу изменить мир, не смогу ничем помочь. Я на распутье. Что мне делать?»

Я ответил искренне и просто: «Стремиться научиться вести собственный бизнес, научиться самому главному в жизни – быть успешным и уметь самостоятельно зарабатывать деньги». Я привел примеры людей, которые взобрались на вершину бизнеса, не имея даже начального образования. Я рассказал о тех, кто стал величайшим в своей сфере, хотя начинал без гроша в кармане. Я ни на чем не настаивал и всецело полагался на ее собственное решение.

Каково же было мое удивление и радость, когда Кристина, обдумав мои слова, объявила наутро, что больше не хочет тратить время на крутые университеты и получать никому не нужную степень бакалавра, а остается и с завтрашнего дня начинает работать в «Эдельстар»!

Конечно, для членов моей семьи, и особенно для бабушки и дедушки, это

было шоком. Я же просто гордился своей дочерью и тем, что она смогла преодолеть стереотип колледжа, стереотип своего окружения. На мой взгляд, образование полезно только тогда, когда человек действительно в нем нуждается, когда он готов искать и находить необходимые знания. Заочное или вечернее образование в этом отношении даже полезнее, потому что учит человека самоорганизации, самостоятельной работе. Это намного эффективнее, чем просто сидеть и поглощать мегабайты ненужной информации, не понимая, где и в каких случаях она может понадобиться.

Кристина сразу с головой окунулась в работу, а по вечерам стала учиться на вечернем отделении вуза.

Я делюсь с вами жизненным опытом и от всей души желаю вам сделать все возможное, чтобы ваши дети пришли в компанию «Эдельстар». Наверное, есть много других хороших компаний, где ваши дети смогут приобрести навыки в науке под названием «успех». Может быть, они смогут работать вместе с вами в вашей фирме. Это было бы просто замечательно. Но только в «Эдельстар» разработана специальная идеология, философия и курсы тренингов, целевым образом рассчитанные на детей, на молодежь. Нам важно, чтобы наши с вами дети были успешны и росли в здоровой молодежной среде.

Когда я рос, единственным воспитательным местом был наш двор и наш спортивный клуб. В те времена во дворе не было наркотиков, не было алкоголизма. Наш чистый уютный двор был тем местом, где мы общались, дрались, выросли, любили друг друга. Если мальчишка по глупости брал сигарету, то старший товарищ мог подойти и дать ему хороший подзатыльник, отругать да еще и отвести его к матери. О наркотиках же речи и вовсе не шло. Сегодня двор уже не спасет наших детей от наркодилеров, пьянства и криминала. В многоэтажных высотках даже соседи по лестничной клетке часто не знают друг друга, и никто уже не сможет вовремя предостеречь наших подростков от затягивания их на самое дно.

Самое главное, что мы даем в «Эдельстар» нашей молодежи, – это здоровая среда. У ребенка, у которого есть цель, есть желание работать и который реально занят настоящим делом, нет времени на всякую глупость. И когда таких детей хотя бы трое, четверо или пятеро – это уже здоровая среда. Это уже совершенно другое общение, другие интересы, другие книги, лекции, школы. У них другой жизненный путь.

Через эту книгу я хочу обратиться к вам, родители: поддержите мое начинание. Мою идею создания здоровой среды для наших детей. Наркотики завтра не исчезнут с наших улиц, алкоголизм, проституция никуда не денутся. Единственное, что мы можем противопоставить этому глобальному всепроникающему злу, – это здоровая среда для наших мальчишек. Сделайте все, чтобы они объединялись в группы, дайте им возможность заниматься взрослой интересной жизнью, участвовать в телеконференциях, семинарах, тренингах. Как можно больше стимулируйте их заниматься бизнесом. Как можно больше хвалите их за первую заработанную копейку или за первого привлеченного человека, за построенную команду. Вы окажете своим детям просто неоценимую услугу. Через десять – пятнадцать лет наши с вами дети вырастут и станут взрослыми. Но среда, которую мы создадим, группы маленьких предпринимателей, бизнесменов останутся и будут служить еще миллионам детей наших стран.

Вы знаете, у истории, с которой я начал эту главу, есть удивительное продолжение.

Светлана, замечательная учительница и мама, посмотрев на успехи своего сына и неожиданно для себя получив от него солидную материальную поддержку, потихоньку и сама начала заниматься бизнесом «Эдельстар». Более того, она привлекла множество своих знакомых и не только улучшила свое финансовое положение, но и расширила свой круг интересов. У них с сыном появились общие темы для разговоров, общее дело. Она смогла помочь десяткам таких же несчастных и бедных людей, какой она была до занятия «Эдельстар».

Такие истории можно рассказывать до бесконечности. Их тысячи, а скоро будут и миллионы. Не хватит и сотни книг, чтобы описать истории, как мальчики и девочки приобретали новых друзей, ставили перед собой настоящие, большие цели. Из неприкаянных подростков, слоняющихся по улицам, они превратились в целеустремленных, продвинутых людей. Их изменение происходило буквально мгновенно, стоило им получить возможность заниматься взрослым делом. Подчеркиваю, настоящим делом.

Я могу сказать, что «Эдельстар» – это уникальная с точки зрения воспитания компания. Только в ней на общей платформе объединяются сразу три поколения: дети, родители и дедушки с бабушками. До «Эдельстар» каждый был занят своими мелкими заботами, помогающими им всего лишь выжить, сэкономить жалкие копейки. Наша народная компания дала им новый вектор жизни – зарабатывать столько, чтобы иметь возможность не экономить, не жаться из-за каких-то лишних рублей.

Вектор «Эдельстар» – это направление на развитие, приобретение, рост, а не на жалкую борьбу за сохранение смешных копеек. Это настолько мощная идеология, что она объединяет под одним флагом и детей, и взрослых, и пенсионеров, она сплачивает семьи, она помогает многим растерявшимся, чего уж греха таить, людям сориентироваться в рыночной экономике.

Разве это не чудо? Разве это не достойно уважения? Ведь семья – это самое главное звено любого общества. Семья – это главная крепость для любого человека. Настоящая, добрая дружная семья – это гнездо, в котором вырастают настоящие звезды бизнеса, счастливые взрослые люди.

Как нас найти, как связаться с нашей компанией? Очень легко.

Загляните на наш сайт: www.edelstar.ru
Пишите нам: 107078, г. Москва, а/я 137, ООО «Эдельстар»
Звоните! Горячая линия: 8 800 200 88 11
Бесплатные звонки по России
Телефоны в Москве: 510-19-21, 510-19-22, 721-38-78
ВОСПИТАЙТЕ БУДУЩИХ МИЛЛИОНЕРОВ!

Иди за ребенком

Представьте, что вместо кашки и молока вы предлагаете новорожденному ребенку... морковку. Безусловно, эта морковка приятна на вкус и цвет, содержит массу витаминов и очень полезна для здоровья. Но нежные десны ребенка столкнутся с еще одним качеством этой морковки – ее твердостью, и вместо благодарного лепета вы услышите громкий плач.

Ни один здравомыслящий родитель не станет торопить природу. Он прекрасно знает, что пройдет немало времени, прежде чем морковка будет по зубам малышу. Однако в реальной жизни мы часто наблюдаем совсем другую картину. Речь о родителях, взявших на вооружение методы интенсивного обучения.

Не учитывая уровень развития своих малышей, они упорно заставляют их грызть «морковку», и очень удивляются, встречая упорный протест. Бедный ребенок не то, что жевать, он откусить ее не в силах – у него просто нет зубов. Картина нелепая, глупая, но именно так ведут себя многие «прогрессивные» родители.

Почему?

Да потому что знания, которыми пытаются пичкать своих детей эти вовсе не прогрессивные, а просто очень честолюбивые, тщеславные родители, еще более сложный для потребления продукт, чем хрустящая морковь. Такие программы как «Читать раньше, чем ходить», на мой взгляд, не принесут детям ничего, кроме вреда.

Действительно, прививать ребенку навыки чтения необходимо, поскольку чтение – основа культуры. Но откуда берется желание родителей научить детей читать как можно

раньше? Прежде всего, это уродливые стереотипы и нездоровые амбиции, сформированные в самих родителях. Как правило, они кроются в общей неудовлетворенности своей жизнью, своей судьбой. Да, это нужно только нам с вами – родителям: чтобы преподнести, похвастаться перед своими друзьями, знакомыми, соседями: «А мой ребенок читает уже в два года». И после паузы наслаждаться удивлением окружающих, каких высот (хотя бы) в домашней педагогике вы добились, какую гениальную (хотя бы внутри семьи) систему вы взяли на вооружение, расскажите, пожалуйста, как вам это удалось.

За эти честолюбивые заблуждения придется расплачиваться прежде всего нашим детям, и расплата будет долгой и печальной – всю жизнь. Расплата – нежеланием, нелюбовью не только к чтению, но и к самому главному, к тому, для чего чтение существует – к познанию.

На протяжении всей жизни мы читаем, слушаем по радио, смотрим по телевизору о гениальных детях. Ребенку десять лет, а он уже окончил университет! Ребенку двенадцать, а он уже написал научный труд! Конечно, это всегда восхищает, это удивительно, необычно, потрясающе! Но кем становятся эти вундеркинды позже? Какова их судьба? Где Нобелевские лауреаты, академики, где выдающиеся предприниматели, политики?

Память, словно маяк в ночи, выхватывает историю великого Моцарта. Его знают все. Он для многих родителей какая-то путеводная звезда. Да, в три года он начал сочинять музыку, «находя ноты, которые любят друг друга», в девять написал симфонию, в двенадцать оперу. Но почему-то эти родители забывают, что Моцарт и такие, как Моцарт, – это исключение. Божественное исключение. Исключение, подтверждающее, подчеркивающее, утверждающее правило. Во все времена такими становились единицы из миллиардов. Вдумайтесь: один человек и миллиарды живущих в это же время других – обычных, нормальных людей! Среди них немало талантливых, ярких, разносторонне развитых личностей, но для появления гения, не просто гения, а великого гения требуется нечто большее, чем просто талант. Это в первую очередь запрос истории на определенном этапе, переломе. Запрос в одной единственной личности, необходимой, чтобы совершить этот назревший перелом в той или иной области. И чтобы такой личностью стал именно ваш ребенок, совершенно недостаточно ни вашего страстного желания, ни вашего педагогического таланта, ни вашего упорства, ни тем более вашего знания технологий интенсивного обучения.

Появление таких людей нормальные люди называют одним кратким словом – чудо.

Но вернемся к обычным людям, в том числе и к обычным гениям. Творчеству гениев, в какой бы области они ни работали, присуще одно качество, поражающее воображение даже по прошествии нескольких сотен лет. Это – огромная степень внутренней свободы. Качество, несовместимое с понятием насилия над личностью. И оно, к сожалению для амбициозных родителей, не имеет ничего общего с умением в раннем возрасте читать. Проанализируйте жизнеописания Нобелевских лауреатов, и вы убедитесь, что большинство из них не прошли испытания скоростного суперразвития, а как правило, даже наоборот.

Альберт Эйнштейн в детстве был ничем не выделяющимся ребенком с замедленным развитием. В уже достаточно зрелом возрасте он был скромным, незаметным служащим небольшого патентного бюро в Швейцарии. Если бы вы встретились с ним в этот период его жизни, вы не обратили бы на него внимания, не поняли бы, что этот человек – будущая легенда XX века, что пройдет совсем немного времени – и его открытия произведут революцию в науке. Обычный, малопримечательный клерк из маленькой конторы.

Леонардо да Винчи в так называемом «дошкольном возрасте» никто не обучал ни чтению, ни письму. В современной начальной и средней школе он, скорее всего, считался бы безнадежным двоечником.

Дорогие родители, я не выступаю за искусственное торможение развития наших детей, но я хочу обратить ваше внимание, что идти нужно от ребенка.

Главным сигналом для нас с вами, родителей, должно стать не наше представление о

том, как и в каком возрасте он должен уметь читать и считать, а его личное желание и стремление к чтению, математике или другим наукам.

Утверждение обратного – полная чушь.

Природа человека сегодня изучена всего лишь на одну тысячную. Вдумайтесь: несмотря на каждодневный поток разнообразных открытий, вся современная наука знает о человеке лишь ничтожную его частичку. Как же мы с вами можем делать какие-то выводы, брать, следуя моде, на вооружение сомнительные методики вместо того, чтобы прислушаться к матери-природе, к живым, естественным желаниям нашего малыша?

В основе развития всего живого на Земле лежит один фундаментальный принцип – от простого к сложному. Процесс чтения в этом контексте – набор весьма разнообразных знаний и умений, в котором знание букв и умение их комбинировать играет далеко не главную роль. Гораздо большее значение имеют знание и умение оперировать широким кругом понятий, необходимых для понимания и осмысления прочитанного. Непонимание всегда было источником тревожности и страхов для человека, а для ребенка в данной ситуации оно трансформируется в боязнь осрамиться перед родителями, не оправдать их ожиданий. Ведь папа с мамой так ждут от меня этого! (Только чего?!) Отсюда нежелание попадать в унижительную ситуацию, в которой маленький человек, личность вынужден ощущать себя животным, трудно поддающимся дрессировке. Поэтому, заставляя ребенка читать раньше времени, мы чаще всего вырабатываем в нем отвращение к чтению.

И дело здесь не в чтении, а в формировании всего аппарата познания будущего взрослого человека. Если мы пичкаем ребенка знаниями сверх его потребностей, то в будущем, как мы уже говорили, он будет испытывать к ним устойчивое отвращение.

Чем же мы рискуем? С одной стороны, наш ребенок начинает читать на год раньше, с другой, мы лишаем его радости общения с книгами, способности к получению знаний на всю жизнь. И повинны в этом только мы, родители.

Все дети настолько разные, настолько необычные, у каждого из них скорость восприятия, аналитические, логические способности настолько индивидуальны, что применить ко всем одну и ту же мерку просто невозможно. Когда вы заходите в магазин, чтобы купить себе костюм, вы выбираете его под себя, потому что вы – особенный, исключительный человек. Помимо размеров вы обращаете внимание и на покрой, и на цвет, на качество ткани и на множество других параметров. Представьте магазин, в котором тысячи людей приобретают одежду только одного размера, цвета, покроя и т. д. Так не бывает! Но развитие малыша – это в тысячу раз более сложная задача, чем покупка какого-то костюма.

Психологическая, физиологическая готовность воспринимать знания выражается в желании ребенка, в его явном интересе. Это и только это является сигналом к действию для родителей.

Как я уже говорил, первую серьезную книгу я прочитал добровольно только в девятнадцать лет. Нет сомнения, что мое нежелание читать труды таких выдающихся писателей, как Толстой, Достоевский, Тургенев базировалось на неосознанном протесте против диктата, против раз и навсегда отлитых в бронзе формулировок, вдалбливаемых учителями в наши несчастные школьные головы.

Я полюбил читать только когда смог выбирать книги самостоятельно, без указующего перста. Совершенно случайно в моих руках оказались «Диалоги» Платона – беседы с Сократом. Лежа на железной кровати в палате с зарешеченными окнами (дело было в военном госпитале) я с наслаждением, слово за словом впитывал знания мудрых о мире, о жизни, о человеческой сущности, о путях постижения. Это была сложная для меня книга, но факт самостоятельного выбора плюс моя природная склонность к аналитике сделали то, чего не удалось за много лет сделать школе. Я открыл для себя мир книг.

Чтение хорошей книги для меня сродни беседе с интересным человеком. Ведь, выбирая книгу, мы ищем то, чего лишены в текучке жизни – общения с лучшими умами – поэтами, писателями, историками, специалистами, знающими о своем предмете куда больше, чем мы или наши знакомые. Процесс чтения для меня – это элемент непрерывного познания и развития. Я не бросаю развивать себя ни на минуту. Можно сказать, что обучение и развитие являются для меня главным смыслом жизни.

Не так давно мне довелось встретиться со своими одноклассниками. Многие из них были примерными учениками, некоторые – круглыми отличниками, окончившими школу с золотыми медалями. Из-за постоянных спортивных сборов и соревнований я месяцами не посещал занятий и не мог угнаться за ними в учебе. Я искренне гордился дружбой с отличниками, восхищался ими – они были лучшими в школе, а потом и в институте. Когда кто-нибудь из них блестяще выступал перед классом с докладом, я с робкой завистью смотрел на него, как на недостижимую звезду.

И что же, спустя годы, я увидел?

Я был потрясен. Люди, которыми я восхищался, с которых брал пример, превратились в серые, унылые личности. Их ничего не интересует. Пьянка, гулянка, баня, в лучшем случае рыбалка или охота – и все. И когда я стал рассказывать им о последних достижениях в мире в области науки, философии, бизнеса, они слушали меня, как замороженные, и... ничего не могли сказать в ответ. Я ощущал себя инопланетянином, прилетевшим из другого мира.

В чем же была причина этой пугающей метаморфозы?

Мои друзья перестали читать книги, перестали развиваться.

И дело не только в чтении, книгах. Человек так устроен, что если он развивает себя, он живет. Если мы перестаем развиваться, мы деградируем, стареем, умираем. Но верно это только наполовину. Потому что дух человека не может стареть. Стареть, увядать, как стареет, увядает животное или растение, может только наше тело. Но наш интеллект, дух, память не связаны с нашим возрастом, наоборот, стремление к новым знаниям напрямую связано с молодостью. Это проявляется даже внешне: чем больше человек учится, чем больше стремится к познанию, тем моложе он становится, тем лучше он выглядит.

Есть заблуждения, которые распространили и укоренили в нашем сознании бездельники и лентяи. Например, такое: чем человек старше, тем хуже у него память, способность размышлять, что почти всех с возрастом поражает так называемый старческий склероз.

Глупость несусветная! Приведу примеры.

Мой близкий друг и учитель, четырежды доктор наук – физики, химии, истории и экономики Владимир Борисович Толстогузов является одним из ведущих биохимиков планеты. Сегодня ему восьмой десяток, но он настолько молод духом, обладает настолько ярким, гибким юношеским интеллектom и мощной памятью, что все, кто знаком с ним, независимо от возраста, дружно ему завидуют. Несмотря на свой возраст, он сегодня закончил глобальные научные исследования на такие важные для человечества темы, как зарождение жизни на Земле, иммунная система, проблема рака, проблема питания на планете.

Я смотрю на него и вижу – передо мной сидит юноша, его глаза излучают энергию, молодость, необыкновенный свет. Я перед ним преклоняюсь.

Другой пример.

В 1996 году мне срочно потребовалось выучить английский язык. Я нашел одного из лучших преподавателей в Москве и стал у него учиться. Мне было тридцать три года. Вторым учеником у этого преподавателя был директор Института российской истории РАН Андрей Николаевич Сахаров. Ему было за

семьдесят. Ему предстояло сделать важный международный доклад на конференции с Папой Римским. Это было незабываемо – видеть, как человек, пронизывающий своими мыслями, знаниями и опытом многотысячелетнюю историю человечества и пишущий каждый месяц по книге, учится старательно и усердно, словно школьник. И более того, получает от этого неподдельное удовольствие!

Еще один пример.

Мой любимый и самый почитаемый русский святой Сергей Радонежский. Человек, отказавшийся от неограниченной власти. Дмитрий Донской уговаривал его возглавить Русскую православную церковь, стать Патриархом, но он отказался. Он занимался внутренним развитием, служил Богу, молясь далеко в глухом лесу. Когда вокруг него объединились другие монахи и обитель разрослась, в какой-то момент возник спор: кто главнее? Сергей Радонежский не стал тратить ни минуты на этот вопрос, он молча встал и ушел дальше в лес, чтобы совершенствоваться.

Будучи в преклонном возрасте, Сергей Радонежский достиг такого уровня духовности, что мог на расстоянии видеть происходящее. Во время Куликовской битвы, находясь в нескольких десятках километров от нее, он поименно поминал богатырей, погибших в эту минуту. Он видел сражение, словно сам был его участником. Перед битвой к нему пришел Дмитрий Донской с витязями. Своим благословением Сергей Радонежский вдохновил на победу все русское войско.

О чем говорят эти примеры?

Один человек в преклонном возрасте становится полуживотным, способным только на удовлетворение примитивных потребностей. Порой, когда едешь в автобусе или в метро, страшно и больно смотреть на лица таких людей, отмеченных печатью глупости и деградации. Другой достигает логической вершины человеческого развития. Сергей Радонежский в преклонном возрасте был духовным наставником, учителем всей России, и не имел представления ни о склерозе, ни о других старческих заболеваниях.

Почему так происходит?

Потому что одни люди умеют и любят познавать мир, и всю жизнь совершенствуют себя в этом познании, а другие были лишены этой возможности в раннем детстве.

Тут я не говорю о тех, кто, как мои одноклассники, отказался от этого блага по тем или иным причинам в сознательном возрасте.

Привить ребенку желание учиться, познавать мир на всю жизнь – в этом и есть великое искусство родителей. Конечно, случай или судьба играют в жизни огромную роль, но мы с вами – люди, и имеем право выбора. Выбора судьбы для своих детей, выбора методики их воспитания. И никто другой, а только мы – родители отвечаем за то, станут ли в будущем наши дети интересоваться книгами, другими людьми, странами, знаниями в любой доступной форме, или предпочтут тихое рутинное существование.

Только мы и никто другой!

Я призываю смотреть на образование несколько шире, чем обучение в детском саду, школе или университете. Образование – это не узкие рамки физики, химии или ботаники. В природе таких рамок нет, природа целостная, гармоничная, красивая.

Образование – это огонь познания всего мира, наполненного любовью и болью, морями и звездами, ошеломительными открытиями, победами и тихой радостью в кругу семьи.

Это безграничная энергия, не имеющая ни конца, ни начала. Счастливыми будут родители, которые не загасят маленький огонек, дарованный их ребенку Богом или природой, и помогут превратить его в бушующую страсть к познанию. Сделать это

несложно, потому что один из основных инстинктов всего живого наравне с инстинктом самосохранения и продолжения рода – это инстинкт развития. Он – неотъемлемая составляющая эволюции. Задача родителей – не загасить этот инстинкт, не потушить пламя жажды познания, которое есть абсолютно во всех детях.

Я на всю жизнь запомню сцену, свидетелем которой я стал, когда моей дочке Елизавете было полтора года.

Мы с супругой мыли ее в ванне, но не в детской, а уже в большой взрослой ванне. Для Лизоньки она была настоящим миром. А что дальше за этим миром? И вот стоило нам оставить ее на один миг одну, как она, ухватившись ручонками за край ванны, стала перелезать через него. Я с восторгом наблюдал инстинкт познания мира в действии! Моя маленькая крошка могла разбиться, она не знала, что там, за краем этой большой для нее ванны, но там был новый мир, и она должна была его познать.

Неведомая сила влечет наших детей к познанию мира.

И наша родительская задача сохранить эту силу, приумножить желание ребенка учиться.

Разделяя мир на предметы, расчлняя и раздергивая единую целостность по разным учебникам, курсам, экзаменам, мы делаем обучение неинтересным, скучным и несоответствующим глобальному, бесконечно меняющемуся миру.

Посмотрите, в мире семь цветов радуги. Всего семь основных цветов, но какое при этом многообразие оттенков и полутонов! Модельеры и продавцы одежды внушают нам: для мальчиков – только синий цвет, для девочек – только розовый. Рамки, рамки, бесконечные рамки. Тот цвет для стариков, этот для молодых, тот для женщин, этот для зимы... Кто-то постоянно навязывает нам ограничения, сужает наш взгляд, программирует нас на плоское, статичное восприятие мира.

В мире существует огромное количество теорий, хотя бы по поводу происхождения мира. Но нам упорно преподносят одну версию, выдавая ее за нечто конечное. Где она – радуга? Горько, что учебники, по которым учатся наши дети, – скучные, неинтересные, написаны не выдающимися учителями, а обыкновенными дядями и тетями. А если по этим учебникам учит уставший за долгие годы учитель, незаслуженно обиженный государством в зарплате и социальном статусе, то представьте, какой яд пьют наши дети в школе. Яд, убивающий любое желание учиться дальше.

Личный пример родителей также играет не последнюю роль. Вы приходите с работы, еле волоча ноги, тут же наваливается бесконечная череда мелких дел, присели на минутку – закрываются глаза. Мы «сбегаем» от этой тяжести в телевизоры, и ни о каких книгах, никаких семинарах у большинства людей не может быть и речи: не хватает духа, не хватает сил, не хватает жизненной энергии. Почему?

Потому что мы не учимся.

Вот где замыкается круг: чтобы быть энергичным, жизнерадостным, позитивным, надо развиваться, учиться. Мы не учимся, поэтому нет энергии, нет сил, нет приподнятого эмоционального состояния, и мы попадаем в бесконечную черную воронку. Нет энергии – не развиваемся, не развиваемся – энергии еще меньше и так до бесконечности вниз, до животного, растительного состояния.

Мы говорим ребенку: «Читай книги, учись», а сами всей своей жизнью демонстрируем деградацию. Получается ложь – страшный, демотивирующий наших детей яд. Единственное противоядие – действия, наше собственное развитие.

Я прекрасно понимаю, что этой главой мне сложно изменить вашу жизнь.

Главное – хотя бы обратить ваше внимание на то, чтобы вы не увлекались ранним развитием, не заставляли наших прекрасных беззубых детишек есть морковку, а просто наблюдали бы за их развитием, или за их желанием учиться, организовывали развивающее пространство, стимулировали желание ребенка к развитию.

И развивались сами. Ведь наш мир – это живая энергия: горе и радость, музыка и идеи, потери и обретения, стихи и подвиги, зима и лето, расставания и встречи, смерть и рождение... Чтобы описать наш мир, не хватит и тысячи книг, но познавать его – великое счастье. В процессе обучения и познания мира мы становимся сильнее духом, моложе возрастом, повышаем эмоциональное состояние, приобретаем позитивную энергию, передаем ее своим детям...

И в этом великий смысл жизненного пути.

Кое-что о таланте

Каждый мыслящий родитель, глядя на своего ребенка, задает себе вопрос: «Есть ли у него талант? Если есть, то в какой области и как его раскрыть?» Есть и другая позиция, в которой главное – заботиться о своем малыше, вовремя его накормить, одеть, обуть, а уж прорежется талант или нет – не наше дело, ребенок вырастет и сам выберет себе дорогу в жизни.

По общепринятым рассуждениям, талантливым можно назвать только того ребенка, который, как только научился держать спину, сразу же садится за рояль, только научился водить карандашом по бумаге, сразу же пишет великие формулы. Талант мыслится как некая неординарность, как исключение из правил, которое дается природой только избранным детям, одному из миллионов. Остальным можно не беспокоиться. Ведь если вы сами – простой рабочий, ваш дед был рабочим и ваши предки не отличались ничем таким особенным, откуда в вашей семье может появиться чудо природы? – рассуждают такие родители.

Я вам скажу, что это один из наиболее вредных стереотипов в родительском воспитании.

Действительно, существуют дети, которые очень рано проявили невероятные способности, к примеру, в одиннадцать – двенадцать лет окончили школу с золотой медалью, в 15 лет защитили кандидатскую диссертацию или, будучи школьником, решили задачи, над которыми безуспешно бились взрослые умы. Но, как показывает практика, ранние проявления таланта в большинстве случаев не подтверждаются в дальнейшей жизни. Единицы из этих вундеркиндов действительно становятся выдающимися личностями, способными использовать преимущества раннего старта. Многих же ранняя слава безнадежно губит, и они вырастают самодовольными эгоистами, ждущими прежнего поклонения, но не способными показать реальных весомых достижений. Более того, они оказываются совершенно непригодными к взрослой жизни, потому что они не встречались с затруднениями и не знают, как их преодолевать.

И, напротив, история знает немало случаев, когда человек, чьи способности в детстве оценивались как средние и даже ниже, становился выдающейся личностью. Множество таких имен вписано золотыми буквами в историю человечества.

Посмотрите, с чем приходится сталкиваться человеку, вынужденному идти иногда против всего мира, чтобы иметь право заниматься своим любимым делом.

Великого Бетховена учитель музыки называл самым бездарным учеником.

Создателя прекраснейших мультфильмов в мире Уолта Диснея в юности уволили с должности газетного художника «за отсутствие таланта».

Майкла Джордана, величайшего спортсмена, не взяли в школьную команду за отсутствие способностей.

Эйнштейн начал разговаривать с трудом в четыре года, и до девяти лет все окружающие считали его слабоумным ребенком, инвалидом.

Михаил Ломоносов впервые сел за парту только в двадцать лет.

Томаса Эдисона считали умственно отсталым ребенком.

Эдит Пиаф – одна из величайших певиц – тысячу раз слышала, что у нее нет голоса и она бездарна.

В большинстве случаев эти люди смогли состояться только благодаря моральной поддержке своих родных, вере в них матерей и отцов, пронесенной ими через годы неудач.

Но иногда сами родители ставят препятствия на пути развития своего ребенка. Это происходит по разным причинам: желанию направить детей по проторенному пути своего личного опыта, презрительному отношению к неподобающей, по их мнению, профессии, собственной ограниченности или неуверенному шаткому положению в социуме. Практически всегда за этим стоит невнимательное, недальновидное отношение к тому, что ребенок считает важным для себя, неуважение к маленькому человеку как к отдельной самостоятельной личности. Такие родители не могут понять своего ребенка, и вместо того, чтобы защитить его от агрессии окружающего мира, дать ему всемерную поддержку, напитать его своим уважением, они присоединяются к когорте высмеивающего, критикующего окружения.

По сути, сами того не осознавая, они предают своих детей. И это, к сожалению, одна из самых больших и распространенных ошибок родительского воспитания.

Великий скульптор Роден с трех раз не смог поступить в академию художеств. Его отец сокрушался: «Мой сын – идиот!» Отец Дарвина очень беспокоился: «Мой сын – бездарь. Кроме собак его ничто в жизни не интересует». Отец «автомобильного короля» Генри Форда очень хотел, чтобы тот стал фермером и пошел по его стопам. Для того чтобы выбить из Форда «чужачества» с непонятными механизмами, он частенько брался за ремень.

Гениального композитора Петра Ильича Чайковского в десятилетнем возрасте отдали учиться в училище правоведения, которое готовило чиновников юстиции. Композитор вспоминал эти годы с горечью, так как по прихоти родителей в течение долгих девяти лет был оторван от серьезных занятий музыкой.

Старший брат Иоганна Себастьяна Баха мнил себя единственно стоящим учителем для маленького мальчика, оставшегося на его попечении после смерти родителей. Девятилетний Иоганн был вынужден тайком брать из запертого шкафа ноты с произведениями прославленных композиторов и ночами при лунном свете переписывать их в свою тетрадь. Эта работа серьезно повредила зрение будущего композитора. Но однажды брат застал его за таким переписыванием и грубо отобрал тетрадь – плод шестимесячного труда. Бах избавился от его опеки только в пятнадцать лет.

Отец Микеланджело называл сына ленивым и нерадивым, потому что мечтал вырастить из него хорошего чиновника. Один Бог знает, сколько усилий потребовалось приложить мальчику, чтобы отец смирился с его художественными наклонностями и отправил учиться живописи.

«Отец» современной книги, изобретатель печатного станка Иоганн Гутенберг по настоянию своего отца – потомственного чеканщика монет – получил образование золотых дел мастера. Когда вместо этого прибыльного занятия молодой человек начал заниматься собственным печатным станком, его отец

настолько воспротивился этой глупой, на его взгляд, затее, что Гугенберг на долгие годы рассорился с ним и даже отказался от фамилии отца – Генцфлейш фон Зульчелох.

Здесь приведены примеры людей, которые сумели выдержать напор критики и неверия в них даже со стороны близких и добились воплощения своих замыслов. Они стали знаменитыми, стали известными. Но сколько огорчений и душевного разлада принесло им это ненужное противостояние! Насколько выше они смогли бы подняться, если бы родные относились к ним с вниманием и заботой, ободряли в нелегкие моменты, помогали в их движении вперед!

Оглянитесь вокруг, сколько рядом с нами живет людей, которые не смогли преодолеть это сопротивление, это неприятие инертной массы общества, воздвигающего барьеры из устоявшихся воззрений и стереотипов? Людей, которые не захотели огорчать своих родителей и послушно оставили путь своего призвания ради их спокойствия?

Не вы ли, читатель, один из них?

Родительская любовь – очень сложное явление. Она должна быть и безрассудной, безоглядной, когда речь идет о спасении жизни или здоровья ребенка, и достаточно мудрой, чтобы суметь отойти на второй план, когда ребенок становится самостоятельным, дать ему возможность самому определить жизненные приоритеты.

Но я глубоко уверен, что первое и неперемное условие в воспитании ребенка – это заботливое и бережное отношение к его личности.

Мы не имеем права диктовать ребенку, не имеем права отбирать его призвание, каким бы смехотворным и абсурдным нам оно ни казалось. И, напротив, даже если мы уверены в таланте ребенка, принудительное, эксплуататорское отношение к нему может только навредить.

Людвига Ван Бетховена отец вынуждал просиживать за упражнениями по семь-восемь часов. Ему не давала покоя слава маленького Моцарта. Он будил мальчика по ночам и, несмотря на уговоры испуганной матери, заставлял сонного малыша проигрывать сложнейшие произведения на память. Только сильнейшее влечение к музыке не отпугнуло сына и не отвратило его навсегда от искусства.

Мать Никколо Паганини увидела во сне ангела, который возвестил, что ее сын будет великим музыкантом. Отца – предприимчивого и практичного торгового агента – этот сон обрадовал: если его сын будет знаменит, значит, принесет семье много-много денег. И он взялся за дело со всей энергией: уверившись в таланте Никколо, он практически лишил его детства. Маленького мальчика запирали в чулан, и отец следил, чтобы он играл непрерывно. Если Никколо не слушался, его лишали еды. Эти занятия подорвали здоровье великого музыканта и добавили немало трагических ноток в его творчество.

Каждый человек рождается талантливым.

В каждом из нас скрыта божья искра, бездна талантов и способностей, реализовать которые нам мешает даже не общество, даже не отсутствие средств, а именно неверие в свои силы. Неверие, воспитанное в нас нашими родителями.

Психологи говорят, что самую главную, фундаментальную роль во взаимоотношениях человека и общества играют события первого года жизни. Именно в этот период закладывается база, определяющая будущее место человека в социуме. И только родительская любовь способна заложить прочный фундамент доверия к миру. Если малыш

изначально доверяет миру, он вырастает уверенным человеком. Если нет – всю жизнь ему придется преодолевать в себе страх неприятия, страх отверженности.

Я не прошу вас любить своего ребенка. Без этой любви вы не читали бы этих страниц. Но я просто хочу вам напомнить, что каждым своим сомнением, каждой мелочной придиркой вы можете поколебать в нем этот фундамент, вызвать душевный разлад, который затем отзовется в его взрослой жизни.

Я глубоко убежден, что каждый родитель просто обязан говорить своему ребенку, что он талантливый, одаренный человек.

Искать в нем будущее дарование, давать ему пробовать себя в разных направлениях, поддерживать в нем стремление к развитию. Неважно, чем он занимается – игрой на скрипке или рисованием, пишет стихи или фотографирует. Пусть его опыты, на ваш взгляд, изобилуют ошибками, пусть его каракули не предвосхищают появления будущего Шишкина или Айвазовского. Откуда вам знать, может, в вашем ребенке живет Пикассо! Главное – ваше поощрение, восхищение и поддержка будут ему стойкой опорой в будущем.

Только вера в себя поможет ребенку обнаружить свои способности и выдержать затем сотни падений и неудач, сотни порицаний и злобных отзывов сторонних наблюдателей.

Только самораскрытие, самореализация человека способны подарить ему смысл в жизни, сделать его счастливым. Когда это произойдет, во сколько лет – неважно. Он может найти свой единственный путь и в пять, и в сорок пять лет. Но однозначно – раскрытие таланта состоится.

Поль Гоген был банковским служащим, отцом троих детей, владельцем большого дома. Но его работа и респектабельный образ жизни не давали выхода горящему в нем огню самовыражения, он был несчастен. Он решился на отчаянный шаг: оставив семью и работу в тридцатипятилетнем возрасте, Гоген уехал в Париж, а затем – на Таити. Он жил в простой хижине в крайней бедности, но благодаря ему мир увидел невиданное сочетание красок и линий. Его картины сказали новое слово в живописи, Гоген стал одним из прославленных импрессионистов, заложил основы живописи XX века.

Так стоит ли судить о наличии или отсутствии таланта только по нашим несовершенным меркам образовательной, воспитательной системы, по отзывам критиков, исходя из собственного ограниченного жизненного опыта и общепринятых точек зрения?

Стать родителем, дать миру новую жизнь суждено далеко не каждому человеку на земле. По статистике, двадцать процентов всех супружеских пар в мире так и остаются бездетными. По какой-то причине Бог не дает им возможность увидеть свое продолжение, испытать ни с чем не сравнимое ощущение чуда рождения новой жизни. Каждый человек – уникален, природа выбрала его из трехсот миллионов возможных генных комбинаций. Задача каждого родителя – с благодарностью принять божественный дар и сделать все, чтобы помочь ему состояться в этой жизни.

Помните, на Земле нет ни одного неспособного, неталантливового ребенка. Есть только невнимательные родители.

Получай пощечины всю жизнь

Однажды со мной произошел такой случай.

Я прилетел из Перми с большого бизнес-семинара. Шел по аэропорту, и

вдруг мое внимание привлекла очень красивая пара, прилетевшая одним со мной рейсом: высокий, статный мужчина и яркая, современная женщина. Стильная, дорогая одежда только подчеркивала их привлекательность. Они громко ругали сынишку – симпатичного паренька лет пяти. Мальчонка, видимо, провинившийся тем, что сильно испугался в самолете, весь сжался и плакал, не утирая слез. «Сыкун, ну ты и сыкун!» – презрительно цедила мать. Отец добавлял: «Ты конченный сыкун! Ты конченный трус!» Я был потрясен. Два взрослых красивых человека избивали ни в чем не повинного маленького человека. Избивали морально. Мне казалось, что избивают меня.

Когда такие слова звучат из уст родителей-пьяниц или наркоманов, это еще можно понять, у них нет другой жизни. Но когда так говорят родители, летающие на самолетах с дорожными чемоданами, разодетые в модные одежды, и достаточно образованные и неглупые, чтобы на все это суметь заработать, это вызывает шок. Мне хотелось заступиться за ребенка, но я понимал, что ничего, к сожалению, изменить не могу.

Почему родители часто так жестоки по отношению к детям? Почему калечат своих детей подзатыльниками, тумаками, пощечинами? Почему убивают их такими страшными словами, как «дурак», «идиот», «дебил», «сволочь», «скотина»?

Почему взрослые люди не понимают простой истины, что все это вернется им сторицей, с большой прибавкой? Неужели мы так слабоумны? Так близоруки?

Один известный философ говорил:

«Семья есть живая лаборатория человеческих судеб».

Здесь и сейчас мы в буквальном смысле слова творим не только будущее нашего ребенка, но и будущие наши взаимоотношения. Ведь дети проводят с нами, под родительским кровом, всего лишь малый отрезок своего, да и нашего жизненного пути. Оперившись, они оставят нас, чтобы начать другую, взрослую жизнь. И только от нас зависит, будут они впоследствии навещать нас – родителей с благодарностью, радостью, уважением, любовью или с чувством ожесточения и неприязни, словно отбывая ссылку.

Я согласен, 18–20 лет воспитания ребенка – это, может быть, самые трудные годы в жизни, самые ответственные, самые сложные, порой доводящие нас до эмоционального истощения. Это невероятная нагрузка. Я знаю это, как отец троих детей.

Но давайте порассуждаем на эту тему «по-современному» – с точки зрения инвестиций. Сегодня многие знакомы с экономикой и знают, что инвестиции – это вклад в нечто растущее, способное принести в будущем доход. Но я говорю не об обычных денежных или интеллектуальных вложениях, хотя воспитание детей требует и этого, а об инвестициях нашей любви, энергии, нашего здравомыслия.

Человеку свойственно вести себя так, словно он будет жить вечно. Но всего за каких-то сто лет – ничтожно малый с точки зрения истории срок – на Земле сменяются четыре поколения. Как бы мы ни хотели быть бессмертными, мы понимаем, что в смене поколений заключается великий смысл эволюции: так в постоянно меняющихся условиях человечество вырабатывает новые механизмы выживания.

Поколения сменяют друг друга, а семья, семейный очаг, семейное тепло всегда остаются главным, а иногда и единственным базисом беспомощной старости и беззащитного детства и юности.

Еще древние греки судили об уровне развития, цивилизованности того или иного государства по отношению в нем к старикам и детям. В мире все взаимосвязано. Спокойная, обеспеченная старость, так же как и счастливое, защищенное детство – залог стабильности и процветания всего общества. Если каждый из нас не подумает об этом сегодня, когда мы полны сил и энергии, то завтра все мы превратимся в одиноких, бесприютных глупцов,

горько сетующих на государство, общество и оставивших нас детей.

Забота о потомстве – главное предназначение любого земного существа, будь то лев, медведь или дельфин. Но у животных выросший детеныш, как правило, не возвращает заботу своим родителям. У нас же, у людей, все воистину божественно.

Двадцать лет воспитания ребенка – это двадцать лет инвестиций в будущее, которые возвращаются десятками лет любви, заботы, понимания и дружбы.

Каждый год вашей любви, терпения, ласки, мудрости возвращается вам тремя-четырьмя годами счастья, которое вы испытываете, когда вам звонит или приезжает в гости дочь или сын, и дарит вам свою любовь, тепло и заботу.

Вы вкладываете любовь и получаете любовь. Вы вкладываете дружбу и понимание и в старости получаете дружбу и понимание. Вы ненавидите своих детей, и вырастают злодеи. Все маньяки, убивающие детей и женщин, объединены одним горем: в детстве их ненавидели, унижали, насиловали. Они превратились в зверенышей еще в детстве, и, став взрослыми, слепо возвращают людям звериную сущность во сто крат. Чем больше вы хлещете своих детей по щекам, чем больше вы их шпыняете, унижаете, травмируете, тем больше неблагодарности, обид и унижений вы получите в ответ. Двадцать лет непонимания и унижения своих детей вернутся вам пятьюдесятью годами разочарования и боли.

Вашей боли. Вот и вся экономика.

Я не претендую на роль гуру, учителя, великого педагога, Сухомлинского, Песталоцци, Макаренко. Ни в коем случае. Я такой же, как вы. Я просто хочу обратить ваше внимание на совершенно очевидные, самые главные, и потому легко забываемые вещи. Утром вы уходите на работу, возвращаетесь домой усталые, делаете дела, и только крохи оставшихся сил отдаете своим детишкам. И так изо дня в день, из недели в неделю, из года в год. И вы уже не понимаете, и даже не задумываетесь, что главное, а что нет. На вас воздействует своим мощным магнетизмом толпа, телевидение, газеты, озлобленные, униженные учителя, и вы в этом потоке рутины жизни можете совершить роковую ошибку. Мое искреннее желание – обратить ваше внимание на это, напомнить о главном.

На всю жизнь я запомню то напряжение, страдание, изумление, которое я пережил, когда моей дочурке Елизавете было два с половиной года. Тогда я в полной мере испытал на себе и понял, что такое кризис трех лет. Это месяцы враждебного, агрессивного отношения к тебе родного, любимого человечка. Не дни, не недели, а именно месяцы полного непонимания между тобой и твоей крошкой. Истерики, слезы, алогичное поведение. Какая-то жестокость по отношению к тебе, к маме, ко всем домашним.

Формальные причины, конечно, мне были понятны. К тому времени родился ее младший брат Александр, и наша любовь и внимание уже не принадлежали ей безраздельно. Ревность – это страшная вещь. Это конкуренция, это борьба за выживание, за любовь, за внимание, за ласку. Но от этого понимания не становится легче. Как сдержаться, когда твой ребенок делает все, чтобы вывести тебя из терпения, когда испытывает твою любовь каленым железом оскорблений, истерик, холодного, отчужденного взгляда.

Признаюсь, пару раз я срывался и кричал на свою малышку. Но мне повезло с женой. Моя дорогая Леночка, мой ангел-хранитель в такие моменты всегда останавливала меня и объясняла, что это не вина ребенка. Просто ребенок не может справиться со своими эмоциями, не умеет управлять ими, и на самом деле Лиза переживает еще больше, чем ты, здоровый детина. Я соглашался. Сердцем и разумом я понимал, что этот возраст просто нужно пережить, но порой выдержать эти истерики, оскорбления, унижения, выдержать от ребенка, которому ты говоришь только о любви, которого носишь на руках, обожаешь, любишь больше

всего на свете... Казалось, это невозможно.

Это говорю вам я – человек с устойчивой психикой, человек, который двадцать три года учит людей преодолевать кризисы, быть позитивными, сильными, богатыми и успешными. Но тот период я до сих пор не могу вспомнить без содрогания: твой розовощекий ангелочек превращается в какого-то маленького злодея, в дьяволенка, которому доставляет удовольствие мучить тебя, оскорблять, делать наперекор...

На самом деле этот крошечный ад был испытанием. Испытанием любви. Каждый раз, делая что-то очень болезненное для меня – разбивая дорогой мне предмет или разрывая в клочки важные бумаги, Лиза смотрела на меня с вызовом, как бы проверяя: «Ну, а такую ты меня любишь? А если я вот так сделаю тебе больно, такую ты меня любишь? А если разобью твой компьютер, ты будешь меня любить? А если испачкаю краской твой костюм, ты все равно будешь меня любить?»

Мне повезло, я выдержал. И сегодня я получаю столько любви, столько ласки от этого яркого, удивительно нежного, отзывчивого человечка.

Были моменты, когда я переставал верить, что понимание, любовь и дружба между нами возможны, когда я отчаивался и проклинал судьбу за то, что всю жизнь мне придется жить с ребенком, который меня не любит и не понимает. Но все это позади. Оказывается, любовь, терпение и дружба действительно помогают выдержать любые испытания, преодолеть любые преграды.

Сегодня, когда я прихожу с работы, моя дочурка прижимается ко мне, целует и говорит: «Папочка, я очень люблю тебя, ты мой самый любимый в мире!» В этот момент я действительно счастлив, я – самый счастливый человек на свете. Но только Богу известно, каким трудом, какой болью, какой любовью далась мне эта награда.

Какой же вывод из всего этого я сделал? Самый простой. Я заново открыл для себя золотое правило, древнейшую, основополагающую мудрость: относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе. Применительно к теме нашего разговора она звучит немного длиннее.

Относись к детям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе всю оставшуюся жизнь.

Может, кому-нибудь покажется, что я напишу сейчас глупость, но я, друзья, в этом уверен: наши дети умнее нас. Они тоньше чувствуют мир, тоньше чувствуют солнце, полнолуние, ветер, они ближе к природе-матушке, они бесстрашны. Посмотрите в глаза ребенка, в них нет страха, если, конечно, общество еще не успело привить его. Посмотрите в бездонные, прекрасные глаза ребенка, они излучают свет и тепло, они полны энергии. Взгляд малыша никогда не оставит равнодушным взрослого, не только потому, что природой генетически заложено заботиться о своем детеныше, а потому что он чище, сильнее, правдивее.

Ведь сила в правде.

Мы-то с вами изолгались, особенно мое поколение, сформированное еще в Советском Союзе. Нам постоянно ввали и не давали возможности сделать выбор: верить в Бога или не верить, жить в СССР или жить в Америке и т. д. Нам однозначно говорили, что Бога нет, что жизнь в СССР прекрасна, а в несчастной Америке – инфляция, депрессия и безработица. За нас думали, за нас принимали решения какие-то ученые мужи, президенты академий, состоявшие на службе великой коммунистической партии, доказывали, что черное – это белое и наоборот. Шла глобальная идеологическая война, война за умы и сердца людей, и мы были в ней не более чем пушечным мясом.

Но ложь остается ложью и никогда не станет правдой, даже если она тотальная и охватывает одну шестую часть суши.

Я прекрасно помню партийные собрания, когда выступал наш парторг, главный

технолог цеха. В глазах у него была такая тоска... Он говорил, что с каждым днем жизнь становится лучше, что мы блестяще выполнили пятилетку, что помогаем какой-то африканской стране... Нес какую-то чушь, ахинею и при этом понимал, что говорит чушь, а мы, такие же бедолаги, понимали, что слушаем чушь. Это была игра абсурда, какая-то эпидемия лжи. И мы с этой заразой выросли.

Эта ложь и сегодня пронизывает все наше многострадальное государство. Включаем телевизор – сплошная ложь. Открываем газету – снова ложь. Ложь, ложь и опять ложь...

Ложь лишает нас сил, потому что сила только в правде.

Ложь лишает нас счастья, стабильности, а мы продолжаем врать, врать и врать... Врать, разрушая свою жизнь и жизнь своих детей.

Но когда мы слышим ложь от своего ребенка, мы удивляемся и возмущаемся: как так? Ребенок соврал, а я-то учил его говорить правду. Согласитесь, смешно: сами врем, а от детей требуем правды.

Но хочу выступить в защиту наших детей: они не врут – они копируют нас! Они учатся у нас! Терзать ребенка, выпытывая у него правдивый, по нашему мнению, ответ – значит, терзать свое маленькое подобие. Между тем, это совершенно ни к чему. Дело в том, что взрослая ложь и детские фантазии – это абсолютно разные категории.

Дорогие родители, я хочу обратить ваше особое внимание: в большинстве своем маленькие дети не врут – они придумывают свой мир. Ребенок получил двойку и боится сказать об этом, потому что дома его ждет наказание и боль унижения. От страха и стыда он вынужден сказать, что получил четверку, пятерку или придумать какую-нибудь историю. Но самое главное, что в таких историях ребенок, желая казаться лучше, не врет в нашем, взрослом понимании, а моделирует в фантазиях свое будущее.

У детей нет границ, они видят мир по-другому. Если мы свою несчастную жизнь, свое отношение к миру придумывали двадцать, тридцать, сорок лет, то наш ребенок создает свой прекрасный волшебный мир за доли секунды. Он живет в нем, он подпитывается своими фантазиями, этими часто великими в его масштабе иллюзиями. Более того, в этих мечтах он формирует свое будущее. Очень важно не подходить к ребенку с мерками наших деловых или социальных отношений. Взрослая ложь основана на страхе, выгоде и цинизме, а детская – на искреннем желании быть счастливым, жить в прекрасном, удивительном мире. Разрушение детских фантазий равносильно убийству, ведь в фантазиях, мечтах, словно в чреве матери, зарождается и формируется личность и будущая судьба вашего ребенка.

Вторгаясь со своими ничтожно маленькими суетными мерками в этот волшебный мир, мы рискуем превратить яркую, дерзкую, гениальную личность в заурядного обывателя, доброго великана в лживого, жадного гнома.

И еще одна просьба, которая, наверное, тоже покажется кому-то странной. Относитесь, пожалуйста, к своим детям, как к равноправным друзьям. Не как к маленьким рабам, глупым незнайкам и неумехам, а как к настоящим друзьям. Относитесь к трех– пятилетнему ребенку как к товарищу, как к взрослому человеку, с которым вы находитесь в одной возрастной и социальной категории.

Быть другом своего ребенка сложно, потому что взрослый негативный опыт мешает нам дружить искренне, мешает воспринимать ребенка, как более совершенного, более умного, чем вы сами, человека. Как он, мой ребенок, может быть умнее меня, если он даже не знает таблицу умножения? Да он читать не умеет! Он портит дорогие вещи, и не понимает, что они для меня – большая ценность. Он порвал сто долларовую бумажку, как я могу с ним дружить? Как я могу относиться к нему как к равному, когда он не разделяет мои взрослые ценности, не понимает что такое богатство и социальный статус? Но на самом деле ребенок лучше, чем мы, он умнее, чем мы, он тоньше, и только слепой может этого не видеть.

Определитесь для себя, лучше всего с самого дня рождения малыша, какими вы видите ваши отношения.

Ответьте на вопрос: чего вы хотите от этих отношений? От этого зависит, будете вы шестьдесят лет жизни получать неблагодарность, неуважение и пощечины или будете шестьдесят лет наслаждаться дружбой, любовью, счастьем, которые вам подарит ваш ребенок. Если вы выбираете шестьдесят лет счастья, любви, понимания и благодарности, с самого начала воспринимайте ребенка как друга, как равноправного члена семьи. Да, у него нет денег, нет паспорта, он не может вас поставить в угол, как вы его, он не может составить балансый и финансовый отчеты, не умеет водить автомобиль. Он многого не умеет, но он чище душой, чем мы. Он умнее, он благороднее, он светлее.

Я от всей души надеюсь, что вы выберете путь дружбы и понимания. Ведь альтернатива только одна – мрачное одиночество всеми покинутой, брошенной старости. Это у таких родителей месяцами молчит телефон, годами остается пустым почтовый ящик. Словно неприкаянные духи бродят они по земле, не зная ни радости общения с внуками, ни нежной заботы детей. В их тоскливом взгляде есть что-то от взгляда брошенной собаки. Такую старость искренне жаль, но я понимаю, что в свое время они выбрали именно этот сценарий жизни.

Когда я иду по магазину и вижу, как мать дает подзатыльник беззащитному малышу и кричит на него злым, раздраженным голосом, мне хочется снять ремень и отхлестать эту негодяйку. Но я не делаю этого, потому что знаю – я ничего не могу изменить. Она придет домой, и еще больше станет издеваться над своим ребенком.

Эта мать уже обречена, хотя еще даже не подозревает об этом.

Когда мы хотим что-то изменить в нашем жестоком мире, нужно начинать с себя.

Иногда я слышу, что какие-то родители обращают свой взор в сторону Госдумы, Кремля или неба и говорят: «Нет нужных законов, государство не заботится, не додает, не делает то-то и то-то». Но, друзья, государство и депутаты не могут вам помочь, потому что они много врут и очень озабочены собой. У них важные дела: как можно дольше усидеть в своем кресле, как можно больше украсть денег и приватизировать предприятий, как можно больше насладиться собственной важностью, значимостью и как можно меньше за что-либо отвечать. Это главные цели любого чиновника в мире, где бы он ни служил – в Японии, Америке, Франции или России.

Не надейтесь на чиновников, начните с себя: бросьте пить, курить, смотреть телевизор, возьмите в библиотеке хорошие, умные книги, читайте вместе с ребенком про героев, выдающихся деятелей науки, военного искусства, бизнеса или политики, и тем самым сделайте его сильнее.

Все политики мира собираются на бесконечные конгрессы, саммиты, порой туда съезжаются главы ведущих государств. Вы только вдумайтесь, сколько в их руках сосредоточено власти, оружия, золота, войск. Фантастические ресурсы, огромная власть. Эти люди принимают важные решения, за наш с вами счет летают на государственных самолетах по всему миру, произносят в красивых дворцах красивые речи, делают резкие политические заявления... Но так ничего в жизни и не меняют. Наоборот, жизнь становится все хуже и хуже, мир – все более жестоким, а существование людей все более пустым и одиноким.

И вспомните о великих пророках. Будда просто сидел под деревом, у него не было ни золота, ни власти, – будучи наследником великих богатств, он отказался от всего внешнего. Он сидел и размышлял, но, изменив себя, став просветленным, он изменил весь мир. Так же и Сергей Радонежский. Он тоже не делал ничего видимого, но со дня его смерти прошло пятьсот лет, а он по-прежнему помогает людям. К его гробу в Сергиевом Посаде – километровая очередь. Я сам видел людей – обездвиженных, разбитых параличом, которые ползли на руках, тянулись к гробу великого святого и находили исцеление. И сегодня отец

Сергий продолжает изменять мир, даже после смерти он делает его светлее, добрее, чище – лучше.

Так и мы с вами, давайте начнем с себя. Давайте хоть что-то делать, чтобы быть светлее, добрее, лучше. Давайте дружить со своими детьми! Дружить и учиться у них, ведь дети – это самые совершенные жители планеты, самые чуткие, умные, любящие граждане нашей Земли.

Дорогие родители!

Я хочу, чтобы вы прочитали это письмо. Оно было опубликовано в прошлом веке в одном американском журнале и вызвало настоящий шквал откликов. Прошло больше ста лет, но я уверен, многие узнают в авторе этого письма себя. Меня, например, оно потрясло.

Нет ничего проще, чем выместить на ребенке свою злость и обиду на несовершенство этого мира, ведь он так мал и несмышлен, чтобы понять наши великие заботы о нем же самом, о том, как его обеспечить, накормить, выучить. И нет ничего сложнее, чем преодолеть в себе гордость большого умника и попросить у малыша прощения за свою несдержанность и глупость.

О родительском воспитании написано очень много книг. Но мне больше всего запомнилась одна фраза: «Когда у тебя рождается ребенок, приготовься к тому, что огненные твоё сердце всегда будет жить отдельно от твоего тела».

Я желаю вам, чтобы вы всегда были в гармонии со своим сердцем!

У. Ливингстон Ларнед

РАСКАЯНИЕ ОТЦА

Послушай, сын. Я произношу эти слова в то время, когда ты спишь; твоя маленькая рука подложена под щечку, а вьющиеся белокурые волосы слиплись на влажном лбу. Я один прокрался в твою комнату. Несколько минут назад, когда я сидел в библиотеке и читал газету, на меня нахлынула тяжелая волна раскаяния. Я пришел к твоей кровати с сознанием своей вины.

Вот о чем я думал, сын: я сорвал на тебе свое плохое настроение. Я выбранил тебя, когда ты одевался, чтобы идти в школу, так как ты только прикоснулся к своему лицу мокрым полотенцем. Я отчитал тебя за то, что ты не почистил ботинки. Я сердито закричал на тебя, когда ты бросил что-то из своей одежды на пол.

За завтраком я тоже к тебе придирался. Ты пролил чай. Ты жадно глотал пищу. Ты положил локти на стол. Ты слишком густо намазал хлеб маслом. А затем, когда ты отправился поиграть, а я торопился на поезд, ты обернулся, помахал мне рукой и крикнул: «До свидания, папа!», я же нахмурил брови и отвечал: «Распрями плечи!»

Затем, в конце дня, все началось снова. Идя по дороге домой, я заметил тебя, когда ты на коленях играл в шарики. На твоих чулках были дыры. Я унижил тебя перед твоими товарищами, заставив идти домой впереди меня. Чулки дорого стоят – и если бы ты должен был покупать их на собственные деньги, то был бы более аккуратным! Вообрази только, сын, что это говорил твой отец!

Помнишь, как ты вошел затем в библиотеку, где я читал, – робко, с болью во взгляде? Когда я мельком взглянул на тебя поверх газеты, раздраженный тем, что мне помешали, ты в нерешительности остановился у двери. «Что тебе нужно?» – резко спросил я.

Ты ничего не ответил, но порывисто бросился ко мне, обнял за шею и поцеловал. Твои ручки сжали меня с любовью, которую Бог вложил в твое сердце и которую даже мое пренебрежительное отношение не смогло иссушить. А затем ты ушел, семена ножками, вверх по лестнице.

Так вот, сын, вскоре после этого газета выскользнула из моих рук, и мною

овладел ужасный, тошнотворный страх. Что со мною сделала привычка? Привычка придирается, распекать – такова была моя награда тебе за то, что ты маленький мальчик. Нельзя ведь сказать, что я не любил тебя, все дело в том, что я ожидал слишком многого от юности и мерил тебя меркой своих собственных лет.

А в твоём характере так много здорового, прекрасного и искреннего. Твое маленькое сердце столь же велико, как рассвет над далекими холмами. Это проявилось в твоём стихийном порыве, когда ты бросился ко мне, чтобы поцеловать меня перед отходом ко сну. Ничто другое не имеет сегодня значения, сын. Я пришел к твоей кровати в темноте и, пристыженный, преклонил перед тобой колени!

Это слабое искушение. Я знаю, ты не понял бы этих вещей, если бы я тебе сказал все это, когда ты проснешься. Но завтра я буду настоящим отцом! Я буду дружить с тобой, страдать, когда ты страдаешь, и смеяться, когда ты смеешься. Я прикушу свой язык, когда с него будет готово сорваться раздраженное слово. Я постоянно буду повторять как заклинание: «Он ведь только мальчик, маленький мальчик!»

Боюсь, что я мысленно видел в тебе взрослого мужчину. Однако сейчас, когда я вижу тебя, сын, устало съжившегося в своей кровати, я понимаю, что ты еще ребенок. Еще вчера ты был на руках у матери, и головка твоя лежала на ее плече. Я требовал слишком многого, слишком многого.

Придумай будущее своего ребенка.

Можно ли придумать свое будущее? Придумать так, чтобы оно сбылось? Вы скажете, что это невозможно, что «Человек предполагает, а жизнь располагает», вспомните тысячу примеров, когда вы хотели сделать как лучше, а получилось как всегда.

Но, посмотрите, разве мы с вами живем не в придуманном мире? Разве нас не окружают вещи, сначала задуманные своими создателями и только потом пущенные в производство? Разве мы не пользуемся идеями, выдуманными философами, писателями и поэтами? Разве наши дома, одежда, автомобили, наша работа не были сначала чьей-то необыкновенной мечтой, чьими-то раздумьями и лишь затем воплотились в реальность?

Вся наша жизнь придумана от начала и до конца.

Мы живем в мире условностей, в мире придумок. Вспомним, например, наше отношение к смерти. Вернее, как мы придумали к ней относиться. По канонам нашей православной религии, когда умирает близкий человек, мы страдаем. Но есть народы, у которых все наоборот. Смерть для них – это всего лишь переход к следующей инкарнации. Наши предки придумали по поводу смерти плач, вырывание волос и посыпание головы пеплом. Их предки придумали по тому же поводу праздник, где надевают белые одежды, поют песни, пляшут и смеются.

Когда человек рождается, в его голове нет никаких придумок. Он просто принимает систему ценностей и правил поведения своей семьи, своего народа. Если он родился в России, то смерть близкого он будет оплакивать. Если он родился там, где принято этому радоваться, он будет радоваться. Ребенок – это чистый лист бумаги, точнее, чистая видеопленка, запечатлевающая всю информацию об окружающем его мире, в том числе и придуманную.

Люди придумали социальные лестницы. Кто-то по этой придумке находится внизу, например, простые рабочие, безработные, бомжи. Кто-то наверху – министры, богачи, президенты. В одних странах социальная лестница очень громоздкая. В ней много ступенек, коридорчиков, потайных ходов. В других государствах эта лестница проще.

Мне повезло, я родился в стране, где народ привык не доверять идеологии. Что есть идеология как не временная система ценностей, которая меняется в зависимости от

правителя и строя? Моя бабушка молилась на царя, отец и мать верили в идеалы социализма, я и мое поколение верим только в себя.

Я помню, как мучительно старался постичь базовые положения коммунистической идеологии, которую придумали за меня важные партийные чиновники. Положения очередного съезда следовало знать чуть ли не наизусть. О них говорили на политинформациях, по радио и телевидению, а номера газет со стенограммами съездов КПСС передавались из рук в руки. Я помню, как гордился, когда мне удавалось добиться успехов в комсомольской работе, а, по сути, продвигаться по социальной лестнице, придуманной коммунистами.

Помню, как тяжело мне было вступить в коммунистическую партию. Я был слишком молод, не имел трудового стажа, но тоже хотел приобщиться к когорте всезнающих людей. Сколько труда, сверхусилий, времени было потрачено на участие во всех нужных и ненужных мероприятиях, и как горд и счастлив я был, когда мне вручили партийный билет. Эту заветную красную книжечку я храню до сих пор.

Как память об иллюзиях, навязанных мне в детстве и юности.

Стоило измениться экономической и политической ситуации, как за каких-то десять лет все стало по-другому. Наша страна придумала новые принципы. Мне, человеку, жившему на сломе эпох, понятно, что и это тоже иллюзии. Но для наших детей это будет единственно правильная система координат.

Поразительно, как быстро изменилось в обществе отношение к предпринимательству. Только вчера, кажется, вся страна дружно осуждала спекулянтов и «теневики», их считали негодями, подонками, кровопийцами, врагами общества, их сажали в тюрьмы, а за «сверхдостижения» расстреливали. Сегодня я – предприниматель и реализовываю себя без оглядки на генеральную линию партии, больше того, я горжусь тем, что с помощью этой профессии изменяю жизнь многих людей в лучшую сторону.

Да что там предпринимательство! Даже сама базовая философская категория – «время» расценивалось в разные эпохи по-разному. Всего каких-то несколько тысяч лет назад (пусть, если вспомнить, что история человечества насчитывает пять миллионов лет) ее попросту не существовало. Люди жили в гармонии с природой: вставали с солнцем и ложились спать на закате. Потом появились солнечные, песочные, водяные, механические часы, секундомеры. А вслед за ними теории, законы и формулы, описывающие время.

Но изначально такого понятия – «время» – не существовало. Это изобретение, придумка.

Сегодня, когда на Олимпийских играх спортсмен приходит к финишу первым, всего на тысячную долю секунды раньше соперника, он взлетает на вершину славы и счастья, ему рукоплещут трибуны, его фотографии публикуют все ведущие журналы мира. А тот, который даже не отстал, не проиграл, ибо ни один человеческий глаз не в состоянии зафиксировать разницу в тысячную долю секунды, бьется головой о беговую дорожку и рыдает, переживая страшную трагедию. Казалось бы, что может значить в жизни человека это ничтожное мгновение? Однако, подчиняясь общепринятому мнению, спортсмен уверен, что оно значит все.

Или ценности, которые придумывают торговцы. Нет ничего более смешного! Один провозглашает, что главной ценностью в жизни человека должна стать сверхскоростная машина «Порше». Другой, что часы «Ролекс» – неперенный атрибут бизнесмена. Третий – что питаться дома дурной тон и делать это надо в его ресторанах.

Это все придумано, так же как и олимпиады, и золотые медали, и другие игрушки, которые словно морковка перед мордой ослика развешаны перед нами повсюду. И для родителей, воспитывающих детей, крайне важно помнить, что мы живем в мире, который придумывается непрерывно. Сначала его придумывали наши предки, теперь мы сами прикладываем все наши знания и творческие силы, чтобы участвовать в этой игре.

Мы должны четко понимать, насколько серьезно будущее зависит от наших собственных придумок. От того, какие взгляды мы исповедуем, зависит будущее

мировоззрение нашего ребенка. По сути, мы вместе с ним заранее придумываем его жизнь, формируем его будущее. В обществе могут происходить какие-то перемены, и через какое-то время придумки общего плана заменятся на другие. Но зерна будущего характера, отношения к жизни, и тем самым – линии судьбы закладываются уже сегодня. Это аксиома. И мы как родители несем за это полную ответственность.

Мы можем придумать будущее, в котором наш ребенок будет видеть себя богатым, счастливым, красивым, храбрым, абсолютно здоровым. И мы же сами можем придумать будущее, в котором наш ребенок будет видеть себя ничтожным, маленьким, страдающим неудачником. Вместе с ребенком мы можем определить такое отношение к неприятностям, к будущим трудностям, что когда они произойдут, ребенок воспримет их как ступеньки роста. В этом смысле, мое любимое выражение: «все, что не убивает меня, делает меня сильнее». Или, как это делает большинство бедных, несчастных родителей, мы можем придумать абсолютно другую реакцию, другое восприятие мира, когда любая неприятность станет убивать его и делать духовным инвалидом. Для него будет нормой мучиться, страдать, говорить «мне не повезло, я не успешный, так сложилась моя жизнь». На одно и то же происшествие наш ребенок в будущем может реагировать совершенно по-разному. Вспомните пример с отношением к смерти.

Семьдесят процентов воспитания ребенка зависит от родителей, и только тридцать – от общества, школы, педагогов и других людей. Конечно, тридцать процентов тоже немаловажны. Нам было бы проще, если бы наш ребенок был изолирован от других детей, от телевидения, Интернета. Тогда мы могли бы придумать идеального ребенка, самого здорового и счастливого человека.

Но человек – существо общественное, он не может жить в отрыве от окружения. Мы должны помнить, что помимо нашей воли существует огромное количество источников иллюзий, воздействующих на нашего ребенка и формирующих его будущее. И нужно четко различать, что несет в себе это воздействие: разумное, доброе, вечное или негатив, унижение, комплексы. Делают ли эти иллюзии внешнего мира ребенка сильным, мощным и красивым или жалким, несчастным, больным человеком.

Мы все далеко не святые, у нас у всех могут быть ошибки в восприятии. Как отделить зерна от плевел, как узнать, где пролегает эта незримая граница?

Ответ прост: нужно всегда руководствоваться главной целью – вырастить уверенного в себе, стрессоустойчивого, доброго, успешного человека. Если мы видим, что ценности, которые навязывает общество через средства массовой информации, через школу, общение с другими людьми, делают нашего ребенка несчастным, алчным, ведомым, то мы должны сделать все от нас зависящее, чтобы с помощью примеров, юмора, собственной убежденности разрушить эти ценности. И наоборот. Если ценности, которые навязывают нашему ребенку, действительно делают его сильным, здоровым и счастливым, нужно приложить все усилия, чтобы эти ценности укрепились в подсознании ребенка на всю жизнь.

Например, все дети любят сказки. Ребенок готов часами слушать истории и в силу своего воображения часто ставит себя на место главного героя. Представьте, что вы с самого раннего детства называете своего ребенка мышонком, и делаете все, чтобы он ассоциировал себя с этим образом. Я не сомневаюсь, что вы можете называть его так ласково, с любовью, пытаться передать то чувство умиления, которое охватывает вас от вида его крошечных ручек и ножек. Но с каким комплексом качеств обычно связан образ этого животного? Мышонок – это такой маленький зверек, который все время убегает, ворует сыр и зерно из амбара. Мышонка можно съесть, раздавить, унижить. Он прячется в темных маленьких норках. Он все время боится, что его поймает кот.

Представьте, что в эту игру вы играете с ребенком много лет. Кем будет ребенок воспринимать себя на уровне подсознания, когда вырастет? Сознанием он этого понимать не будет, но сознание – это маленький грецкий орешек, лежащий на вершине айсберга подсознания, в глубинах которого навсегда поселится образ маленького, пугливого мышонка. И этот образ всю жизнь будет корректировать самовосприятие, самооценку

вашего ребенка. И явно, что по шкале той социальной лестницы, которую придумало общество, ваш малыш до самой старости будет воспринимать себя далеко не героем.

Представим другую ситуацию. Вы играете с ребенком в царя зверей. Представляете его непобедимым львом. Вы внушаете ему, что он львенок, что, когда вырастет, он будет сильным, благородным, храбрым, смелым хозяином саванны, хозяином жизни. Естественно, такой подход, такие фантазии однозначно помогут в будущем вашему ребенку подсознательно, на уровне суперсознания, стараться занять в придуманной обществом иерархии более высокое, доминирующее положение.

Будущее нашего ребенка программируется, словно в компьютере, мощнейшим процессором нашего подсознания.

Программируется через слова, эмоции, физиологию, сформулированные цели, в общем, через сознание, которое можно сравнить с клавиатурой компьютера. Но определять будущее нашего ребенка будет не клавиатура, а этот мощный процессор. Именно в подсознании откладывается и работает та информация, ценности, образы, которые мы записываем каждый день. И мы с вами, дорогие родители, не можем позволить, чтобы будущее наших детей придумывалось без нашего участия.

Жизнь сурова. Никто в мире не заинтересован в успешности нашего ребенка так, как мы – родители. У других людей растут свои дети, и им ни к чему появление конкурентов. В других странах, в других семьях растут свои будущие владельцы корпораций и топ-менеджеры, и, конечно, они заботятся в первую очередь о своем будущем, о том, чтобы расчистить поле деятельности для собственных детей. Поэтому нельзя позволять, чтобы будущее нашего ребенка придумывалось без нашего участия, определялось только внешними факторами, внешними мифами.

Исторический пример – жизнь величайшего полководца на земле Александра Македонского. У него была гениальная мать. Когда у нее родился сын, она сразу же придумала миф, что он сын бога. Этот миф зиждился на совершенно «неоспоримом» основании: во сне она увидела двух орлов, которые сидели на двух вершинах. Сон был истолкован так: родился повелитель двух миров, владыка двух вселенных.

Мать Александра поддерживала этот миф всю жизнь. Она делала все, чтобы общество и, главное, ее сын верили, что он – бог, повелитель, царь двух миров. И Александр, разгоня своего коня и врезаясь в самую гущу сражающихся, искренне верил, что никто не сможет его победить, что боги на его стороне. Он верил в это, когда выступал перед своими войсками, изможденными долгими странствиями и путешествиями. И уставшие, измученные воины, видя его непоколебимую уверенность, тоже верили в этот миф и черпали в нем силы, чтобы идти дальше. Подобное было и с Наполеоном, и с Гаем Юлием Цезарем, который искренне считал себя потомком Юпитера.

Помогите ребенку придумать свой красивый, здоровый, гармоничный миф. Когда-нибудь он вырастет, если уже не вырос, и уйдет от вас в самостоятельное плавание. Представьте, что пришла пора ему делать карьеру. И вот он встречается с другим человеком. От этой встречи зависит очень многое в его жизни. Но на самом деле встречаются не два тела, не два набора атомов, не два сознания, а два воображаемых мифа, две системы придуманных ценностей. Если ваш ребенок подсознательно чувствует себя львом, полубогом, а другой человек ассоциирует себя с мышонком, нетрудно догадаться, кто окажется в более выигрышном положении.

Мы придумываем цель, мы придумываем мечту, мы придумываем свое будущее. Мечта рождается в нашей голове и начинает давать нам энергию или отнимать ее. Дарить нам силы или отнимать их, вдохновлять нас или, наоборот, осаживать. Нужно очень осторожно и бережно относиться к мифам, фантазиям наших детей. Уделяйте им как можно больше

внимания. Пока этот образ существует сам по себе, он ничего не стоит. Но стоит мифу овладеть всем существом вашего ребенка, он превратится в будущем или в его богатство, или в его страдания.

Если у ребенка сформирована мечта, что в будущем он будет богат, пусть даже не основанная ни на каких фактах, ни на каких предпосылках и условиях жизни, – это здорово. Это дает ему колоссальное преимущество перед теми, у кого нет таких придумок, фантазий, образов. Но если вы оставили вместо мечты пустоту, она немедленно будет атакована чужими представлениями о месте вашего ребенка в жизни. И именно это станет причиной его полного провала в будущем, обречет его на несчастья.

Кто-то может сказать: «У меня есть много знакомых, они ничего не придумывали и родители им ничего не внушали, но с помощью случая и удачи они стали здоровыми, богатыми и счастливыми». Может быть, им внушали, а может быть, и не внушали – мы не можем знать этого наверняка. Но мы абсолютно точно знаем, что все этапы жизни человека закладываются на уровне подсознания. Одна прочитанная книга или просмотренный фильм может создать очень яркую иллюзию на всю жизнь. Зачем рисковать и полагаться на волю случая? Никто больше нас не заинтересован в лучшем будущем наших детей.

Подсознание записывает все события нашей жизни, все разговоры, эмоции, впечатления. Не терпит оно только одного – пустоты. Лакуны, оставленные вами, обязательно заполнит кто-то другой. Мечта и вера в нее – ваши мощные помощники в воспитании. Помните об этом и творите будущее вашего ребенка вместе с ним!

Ключ к успеху

Гордость – это важнейший источник силы. Гордость – это то качество характера, души, которое отличает свободного человека от раба. Гордость – это то, что заставляет идти навстречу опасности и раз за разом вставать, даже будучи сбитым с ног.

Гордость не имеет ничего общего с гордыней или высокомерием. Я говорю о настоящей гордости – о чести, высоком человеческом достоинстве, непрременной и безусловной черте каждой полноценно развитой личности. Почему так важно воспитывать в ребенке гордость?

Потому что без этого качества нет человека, нет личности.

Подавление неистребимой тяги к сохранению достоинства, лишение человека гордости означает воспитание ущербного человека, который будет обречен на тягостные переживания, унижение, капитуляцию.

Конечно, все мы, родители, хотим, чтобы наш ребенок не бросался, очертя голову, в пучину опасностей, чтобы он был разумным и осторожным. Но при этом хотим также, чтобы он не отступал перед трудностями, перед негодьями, перед несправедливостью. Гордость – великая социальная ценность, потому что из нее проистекает понятие альтруизма, во все времена продвигающее общество к поиску высших ценностей.

Как воспитать в ребенке гордость? И что делать тем родителям, которые замечают, что его ребенок не так смел, не так отважен, как им хотелось бы?

Прежде всего, мы сами должны понять, какие установки мы даем своему малышу. Если это установка на личную безопасность, личное выживание «несмотря ни на что», мы рискуем вырастить слабого, безвольного человека. Такой ребенок никогда не встанет на защиту другого человека, из него не вырастет руководитель, лидер, способный вести за собой других. Мало того, что он будет все время стараться оставаться в тени, так еще в душе его поселится вечное сомнение в своих способностях, постоянная рефлексия, самоедство. Неудача, провал для него станут катастрофой, насмешка – поводом для самокопания, необходимость отстаивать свое мнение – отказом от своих убеждений, от любой борьбы.

Я не сомневаюсь, что мечта каждого родителя – вырастить счастливого, реализованного человека, гордую, уверенную в себе личность. Наша задача – дать ребенку установку на активность, на борьбу, на отстаивание своего достоинства, даже несмотря на возможность поражения. Успеха добиваются только цельные люди, личные качества которых гармонично сочетаются с установками, характером и позициями, выработанными при помощи родителей. Еще раз повторю, что сохранение своей индивидуальности изначально присуще каждому ребенку, каждой личности. Самой природой человека определено, что это непременно будет происходить в борьбе с другими индивидуальностями, установками других людей, установками общества. Поэтому мы всегда должны четко понимать, что мы просто обязаны развивать это замечательное чувство – гордость – в нашем ребенке, всемерно поддерживать в нем положительную самооценку, помогать нашему малышу питать уважение к себе.

Допустим, ваш малыш прибежал с разбитым носом. Как поступит в таком случае осторожный, но недалёковидный родитель? Он будет ругать ребенка, призывать в дальнейшем избегать драк, стыдить и порицать его. Как в этом же случае поведет себя мудрый человек? Он сначала разделит с ребенком его эмоции, узнает причину драки, и, если она была справедливой – поддержит маленького человека, одобрит его смелость. Колебание родителя – это удар по достоинству ребенка. Вот почему так важно для родителя самому быть гордым человеком, самому развивать в себе это великое качество.

**Гордость – это синоним свободы. Рабы не могут быть гордыми. Труссы не могут быть гордыми. Подлые люди, которые унижают других, не могут быть гордыми.
Гордость – это синоним силы, лидерства и успеха.**

Великое счастье человека в том, что гордость, как и волю, как память, как мышцы, можно тренировать. Как тренируется память ребенка? Очень просто: чтение наизусть стихов, припоминание и поиск ассоциаций. Как тренировать волю? Научить ребенка каждое начатое дело доводить до конца. Как говорили древние греки: «Не начинай или оканчивай!» Тренировка мышц тоже начинается с малого – с зарядки, а продолжается уже в регулярных занятиях спортом.

Мы живем с вами в трех измерениях: в прошлом, настоящем и будущем. Развитие, тренировку гордости мы рассмотрим именно через них.

Первое измерение: наше прошлое. Если вы не привьете ребенку гордость за своих предков, если его не будут питать победы и свершения прошлого, ему сложно будет победить в будущем. Духовный рост личности берет начало в корнях, личная история – это всегда продолжение истории твоего государства, всеобщей истории.

Какой-нибудь недалекий скептик, пессимист скажет: «Чем нам гордиться сегодня? Полстраны спивается, каждый сотый сидит в тюрьме или скоро сядет, люди становятся беднее, богатеет только кучка олигархов и их прихлебателей. А нам чем гордиться? Разве можно гордиться такой страной?».

Все в ваших руках. У вас есть выбор, ваш личный выбор, который вы можете преподать ребенку: гордиться прошлым или унижать его, обливать грязью. В истории нет ничего однозначно хорошего или плохого. В прошлом любого государства, любой страны можно найти предостаточно постыдных, рабских, глупых, необъяснимых фактов. Если вы будете с утра до ночи выискивать только негатив, подтверждающий, что мы с вами – беспробудные пьяницы и жалкие рабы, то детское сознание автоматически примет эту позицию. Насколько он от этого станет слабее, считайте сами. Но если у вас хватит мудрости, в чем я абсолютно уверен вы сконцентрируете свое сознание и сознание вашего малыша на выдающихся фактах нашей великой истории. И от этого вы вместе станете только сильнее.

Генетическая информация передается через тысячи поколений. Многие народы насчитывают в своей истории более двадцати тысяч лет. Что с того, что ближайшие два-три

поколения в вашем роду, в вашем генеалогическом древе были не так удачливы, небогаты или не были отмечены особыми заслугами? В этом нет ничего страшного – ведь за вами стоит пятьсот, а то и больше поколений ваших великих предков. Именно великих. Говорите ребенку так, думайте так сами – и вы получите мощную поддержку из прошлого.

Дорогой друг, ученые доказали, что в современном мире проживает больше одиннадцати миллионов потомков Чингисхана – величайшего политика и полководца. А если мы с вами заглянем еще дальше, в темень веков и предположим, что ваш род тоже идет от выдающихся людей? Самое интересное, что мы при этом не погрешим против истины. Это действительно так, потому что ваш род выжил, а в мясорубке естественного отбора выживают сильнейшие, то есть выдающиеся люди.

Вы только представьте, как ваш ребенок будет сражаться сегодня и в будущем, если будет абсолютно уверен в том, что в его генах есть гены удивительных людей, великих полководцев, князей, изобретателей, мыслителей. Говорите ему каждый день: «За тобой стоят пятьсот поколений могучих предков, за тобой стоят пятьсот поколений великих людей, и сегодня они дают тебе силу, они питают твою гордость!»

Когда я говорю вам о том, что среди ваших предков были великие люди, я нисколько не лукавлю. Один европейский ученый, исследуя ДНК сусликов, доказал, что у всех европейских сусликов была одна мать, одна самка. Это его так вдохновило, что он попросил, чтобы со всех уголков Европы люди присылали ему свои волосы. И он сделал удивительное открытие. Это абсолютно доказанный научный факт: оказывается, вся Европа произошла от семи женщин, семи Ев.

Сегодня, опираясь на все эти исследования, можно сказать, что все европейцы – родственники. Каждый дворник в Европе с гордостью может сказать, что в его роду были князья, великие герои, великие полководцы. И это действительно будет так.

Да, последние десятилетия – это черная полоса в истории нашей Родины. Если вы сосредоточите свои мысли только на этой черной полосе, то гордиться, в общем-то, будет нечем. Но что такое для истории несколько десятилетий? Это миг фотовспышки – не более. Давайте обратим внимание на великие страницы нашего прошлого.

Во-первых, наши пращуры, наши предки завоевали 1/6 часть суши! Всего лишь два процента населения планеты покорили Сибирь, Дальний Восток, часть Китая и дошли до Аляски. Разве это не великие, не выдающиеся люди?

Это наши с вами предки.

А достижения российской науки – разве они не вызывают у вас гордости? Мечников, Павлов, Менделеев, Зелинский, Жуковский, Леонтьев, Циолковский, Алферов, – два процента населения планеты внесли несоизмеримый по своей величине и масштабу вклад в мировую науку.

А военные подвиги наших предков? Никто не смог завоевать Россию, даже великий Чингисхан. Наполеон с легкостью одолел всю Европу. Гитлер подчинил себе всю Европу. Но об Россию и тот, и другой сломали зубы. Россию просто невозможно покорить, как невозможно завоевать вселенную, космос.

Конечно, оценивать историю так просто нельзя. Но нам с вами важно другое – высветить в этой безграничной противоречивой истории то, что подпитывает нашу гордость, то, что сделает нас с вами значительнее, сильнее.

Да, большинство исторических героев проиграли, но после них остался неизгладимый след, который мы видим и можем прочесть даже спустя тысячи лет. Именно их подвиги дают нам энергию. Неважно, в какое время жил герой, неважно, на каком поприще он свершал свои геройские поступки. Важно то, что в них есть удивительная сила, удивительная энергия. Даже если это вымысел – вас это нисколько не должно смущать.

Я расскажу вам две истории. Для меня они – два мощных источника энергии, источника моей гордости. Обязательно прочитайте их своим детям!

Первая – это история одного раба.

Его звали Телюмжин, он был неграмотным человеком. На его стороне не было никого, хуже того, он был несвободным. Против него – огромные, могущественные государства: Китай, Индия, Иран и множество других, поменьше. В Китае к тому времени был не только несметный человеческий ресурс, но уже была изобретена бумага, порох, построена Великая Китайская стена. На стороне Ирака, Ирана – армия в 250 тысяч человек и богатейший денежный ресурс.

Представьте эту историческую чашу весов: с одной стороны – гигантские территории, развитая наука, войска и богатства, с другой – один неграмотный нищий. Даже не государство, потому что монголы в то время жили улусами, семьями, родовыми общинами. Его отец возглавлял семью, но соседи разорили его улус, убили отца, а его продали в рабство.

Первое, что он сделал, – сбежал из рабства, обрел свободу. Вернувшись в родные края, он собрал родню, рассеянную по всей степи. Борьба между улусами достигла к тому времени апогея. Монголы убивали друг друга и потому были легкой добычей для захватчиков. Бывший раб поставил перед собой цель – объединить улусы и прекратить резню. В результате ожесточенной борьбы Телюмжину удалось объединить монгольские семьи. К моменту, когда на большом хурале его провозгласили главой всех улусов, ему исполнился пятьдесят один год.

С этого момента начинается история великого хана – Чингисхана.

В течение оставшихся ему тридцати пяти лет он захватил полмира. Все страны, куда бы он ни приходил, пали. Они не смогли противопоставить этому человеку ни свои войска, ни изобретения, ни богатства.

Неграмотный раб стал властителем Евразии. Но что еще более удивительно – он создал империю, которая просуществовала столетия. Он создал одну из самых совершенных систем сбора налогов, самую совершенную для своего времени систему дорог, бесперебойную почту, систему правопорядка – внутри этой великой империи были прекращены грабежи и насилие. Фактически, он создал новое экономическое пространство, которое дало толчок к развитию завоеванных земель. По своду законов, созданных Чингисханом, его потомки еще сотни лет управляли этими бескрайними и территориями.

Давайте сравним итог жизни Чингисхана с итогом жизни другого великого завоевателя – Александра Македонского.

Александр Македонский родился в царской семье. Его отец Филипп к тому времени уже завоевал большую часть Греции. Учителем царевича был выдающийся мыслитель Аристотель.

Итак, стартовые позиции Александра Македонского: блестящее образование, богатство, огромное, хорошо подготовленное, непобедимое войско, а также достижения греческой культуры, которая в то время уже доминировала в мире.

Стартовые позиции Чингисхана: раб без образования, без денег, без войска.

Что удалось создать Александру Македонскому? Империю, которая рухнула через час после его смерти.

Что удалось создать неграмотному рабу? Империю, которая после его смерти просуществовала столетия.

Зная историю Чингисхана, ваш ребенок будет уже по-другому смотреть на себя и свои возможности.

Вот почему так важно искать в истории примеры, подтверждающие, что и мы с вами можем добиться успеха, а не примеры, которые подтверждают, что все наши усилия тщетны.

Второй исторический пример, который я приведу, касается нашей страны. Он произошел сравнительно недавно – в 1941 году, на расстоянии жизни одного поколения. Но

он так же сделал меня сильным, так же дал мне энергию.

Когда-то я был абсолютно уверен, что герои рождаются один на тысячу. Я полагал, что человек, который может своей грудью закрыть амбразуру дзота и спасти своих товарищей или направить горящий самолет на врага – исключителен. Но когда я услышал об истории курсантов Подольского пехотного и артиллерийского училищ, мое представление о героизме полностью изменилось.

Дело было в 1941 году. Шел пятый месяц войны. Фашисты практически захватили Москву, они уже рассматривали в бинокль московские улицы. Полным ходом печатались пригласительные билеты на парад в честь завоевания Москвы.

10 октября советский самолет-разведчик вылетел на боевое задание и обнаружил на подходах к Варшавскому шоссе колонну немецких танков длиной двадцать пять километров. В Москве к тому времени не было ни одной свободной дивизии, ни одного полка для прикрытия этого стратегического направления. Командованию ничего не оставалось, как только бросить в бой последний имеющийся резерв – два Подольских военных училища, пехотное и артиллерийское. В ночь на 11 октября их всех подняли по тревоге. Вооруженная трехлинейками и учебными орудиями, колонна из нескольких сотен мальчишек выдвинулась навстречу многотысячной, вооруженной до зубов фашистской группировке. Обратите внимание, с какими словами обратился к курсантам такой волевой, суровый человек, как маршал Жуков. Он назвал их не комсомольцами, будущими командирами, воинами, солдатами – нет. Он обратился к ним: «Дети! Дорогие дети! Продержитесь хотя бы пять дней до прихода свежих сибирских дивизий».

В районе города Медынь началось сражение. В атаку на ребят бросали сразу по полсотни танков. Сверху их расстреливала фашистская авиация. Вы знаете, что в 1941 году немецкие воздушные силы были одними из самых сильных в мире. У наших мальчишек не было ни противовоздушной обороны, ни прикрытия с воздуха, и немецкие стервятники просто их расстреливали. Они становились по восемнадцать самолетов в «чертово колесо» и непрерывно пикировали на позиции наших героев. Ребята по десять раз в день ходили в контратаку, отбивая стратегические высоты.

Как рассказывал один из бывших подольских курсантов, когда они увидели, что с тыла подходит танковая армада с красным флагом, они безумно обрадовались, что пришла долгожданная подмога! Мальчишки снимали пилотки, бросали их в воздух, кричали «ура!», но когда эти танки подошли ближе, они увидели, что это была вражеская уловка, и на башнях нарисованы кресты. Они были полностью окружены. Заметьте, никто не растерялся, все просто хладнокровно рассчитались на первый-второй, и половина ребят стала отражать атаки с фронта, половина – отбивать нападение танков с тыла. Никто из них не дрогнул, никто не испугался и не побежал. Эти ребята, наши с вами предки, сделали невозможное – они продержались не пять дней, а шестнадцать. Они практически все погибли, но никто из них не струсил, не сбежал с поля боя.

Такого массового героизма история больше не знает. Но среди этих ребят были и ваши предки, ваши деды и прадеды, значит, и вы – герои. В ваших жилах течет кровь героев, в ваших генах вы передали своему ребенку дух поколений великих бойцов.

Что еще тронуло до слез в этой истории. Когда через некоторое время подошли резервные дивизии и отбросили фашистов, они увидели, что все поле битвы было усеяно школьными тетрадками и телами ребят с хрупкими талиями. Юные дети лежали по всему полю этого страшного сражения. Им было по восемнадцать-девятнадцать лет, студенты первого-второго курса современного института. Но это были Герои! И их подвиг живет вечно!

Во время Великой Отечественной войны было много предателей, трусов, паникеров. Может быть, даже больше, чем настоящих героев. Но дело в том, что мы выбираем сами –

какую историю изучать, какую историю видеть, на кого равняться. Выбор за нами. Если наш разум будет выхватывать факты трусости, подлости, предательства, то страшно даже представить, кем мы будем себя ощущать, какую линию нашей истории продолжим, кем станем сами и какими сделаем своих детей. И свою страну. И наоборот.

Если мы с вами ищем, находим и бережем золотые самородки человеческих подвигов, героизма, мы с вами становимся сильнее, наше сердце наполняется гордостью.

Теперь о настоящем. Каждое утро говорите ребенку: «ПЯТЬСОТ ПОКОЛЕНИЙ ВЕЛИКИХ ПРЕДКОВ ДАЮТ ТЕБЕ СИЛЫ!» Каждое утро будите его фразой: «ТЕБЯ ЖДУТ ВЕЛИКИЕ ДЕЛА!» Каждый день говорите, что ваш ребенок – самый талантливый, самый одаренный, самый исключительный человек на свете. Учите его распрямлять плечи, улыбаться людям, дышать полной грудью, смотреть только вперед!

Постоянно развивая гордость и, тем самым, укрепляя его характер, поднимая жизненный тонус, вы незаметно для себя, но очень быстро для всех окружающих, превратите своего ребенка в лидера. Тренируя его гордость, вы автоматически тренируете и его уверенность.

Но ни в коем случае не путайте гордость с высокомерием, тщеславием, нарциссизмом. Гордость и эти презренные качества порой очень сложно различить. Просто помните, что ни одно унижение человека – старого или молодого – не оправдывает никакую гордость. Даже самое маленькое пренебрежение достоинством другого человека – это унижение вашего собственного достоинства, это падение в пропасть.

И последняя категория. Будущее.

Как же будущее помогает нам развивать гордость? Все очень просто. Масштаб мечты, цели напрямую связан с человеческой гордостью. Большие цели задают тот формат, в котором ребенок будет строить свое будущее. Малый формат изначально ориентирует его на тихое, незаметное существование.

Очень важно то, как мы сами относимся к себе, к своим мыслям. Наши мысли, наши мечты создают нас и, конечно, развивают или наоборот ослабляют нашу гордость.

В моей жизни были периоды, как правило, после падения и кризиса, когда мне было очень больно и очень горестно. Я ощущал себя неудачником, полностью разбитым, сломленным, смешанным с грязью. Но у меня была великая цель, великая мечта, – и я чувствовал в себе гордость. Эта великая цель, великая мечта давала мне энергию, несмотря на то, что я был нищим, несмотря на то, что надо мной смеялось все мое окружение. Мое падение, мое разорение, мои ошибки доставляли большинству людей удовольствие, потому что люди так устроены. Многие из нас любят, когда другие падают, – им это нравится больше, чем когда люди вокруг них становятся богатыми и успешными.

Я чувствовал в себе невероятную гордость, потому что я знал, чем я отличаюсь от этих успешных богачей, лоснящихся, едущих на дорогих машинах и носящих дорогие платья, – у меня есть великая мечта. А у них этой мечты нет.

И в то же время я помню состояние своей души, когда у меня в материальном и социальном плане все было превосходно. Я был богат, и непрерывные интервью по телевидению и в газетах создавали в глазах общества мой образ – образ успешного, уверенного в себе человека. Но в то время у меня не было великой мечты, и я, честно говоря, ощущал себя просто животным. Я вкусно ел и ездил на дорогих машинах, но я не был счастлив. Я не гордился собой, потому что точно знал: деньги – не главное, сто раз за день не поешь, на ста машинах не проедешься и сто дорогих часов не наденешь.

Поэтому, исходя из своего личного опыта, я точно знаю, что для нашей гордости мечта, большая цель намного важнее, чем сегодняшнее материальное положение.

Вспомните Сергия Радонежского. Для меня он один из величайших героев нашей истории.

У него не было ничего. Он просто молился в лесу и становился сильнее. Он думал о Боге, думал о людях, он очищал свою душу. Он жил настолько скромно, аскетично, что в материальном плане был почти нищим. Он сам рубил кельи своим братьям, носил воду, возился в огороде. Но когда он молился, в его простую деревянную чашу перед ликом Спасителя струился чудесный огонь – великая Благодать Божья. За благословением этого человека с поклоном приходила вся Русь: высокопоставленные князья, купцы и простой люд. Даже дикие лесные звери становились рядом с ним ручными, столь велика была сила его святости.

Сергий Радонежский отказался, когда Дмитрий Донской предложил ему стать Патриархом с присущим этому сану огромным влиянием, церковной казной и сотнями гектаров земли по всей Руси. Будучи духовным лидером России, он продолжал жить в простой скромной келье вдали от богатства и власти.

Даже сегодня он делает для России больше, чем многие политики. Приезжайте в Сергиев Посад, и вы увидите, как тысячи людей находят возле его мощей исцеление, энергию, веру, гордость и силу.

Какой же вывод можно сделать из этого, дорогой читатель? Очень простой. Гордость – одно из основополагающих качеств успешного человека. Вы можете укрепить и развить в себе и своих детях это качество, опираясь на примеры великих людей, героев, которыми изобилует наша история, ставя перед собой большие цели, мечтая о грандиозных свершениях. Вы не одиноки. За вами стоят сотни поколений ваших бесстрашных предков.

Слабый, зависимый человек опирается на деньги в кармане, на положение в обществе, на таких же слабых безвольных людей.

Сильный, гордый человек равняется на высокие идеалы, на великие примеры.

И он будет непобедим.

Какую школу я выбираю?

Дорогой читатель! Я с удовольствием хочу напомнить об одном из величайших гениев всех времен – Леонардо да Винчи.

Нет такой области науки и искусства, где бы он не оставил свой след. Его вдохновенному перу принадлежит самая известная картина в мире – портрет Моны Лизы. Скульптуры да Винчи отличались изяществом и благородством линий. Он великолепно играл на лире. Как архитектор он построил немало зданий в Милане, причем множество его проектов остались невоплощенными. Он сделал чертежи летательных аппаратов за четыреста лет до того, как люди поднялись в небо. Он первым создал совершенные военные машины. Он изобрел акваланг, и даже унитаз. Он изучал анатомию и создал прекрасные атласы строения человеческого тела. Еще тогда он выявил такое явление, как холестерин, и понял, что отверждение артерий приводит к сердечным заболеваниям. Он обнаружил, что свет в атмосфере отражается от крошечных частичек воды, поэтому небо голубое. Он разработал новый способ орошения земель в сельском хозяйстве и классические схемы механики.

До него считали, что глаз излучает энергию, с помощью которой человек видит. Он первым догадался о том, что, наоборот, глаз принимает свет, и мозг воссоздает изображение, отраженное на сетчатке.

После него осталось около семи тысяч страниц рукописей. Некоторые из них хранятся в библиотеке английской королевы. Шестьсот листов эскизов и набросков этого выдающегося гения стоят более 5 миллиардов долларов.

Какое же образование получил этот гениальный мыслитель?
Никакого.

Леонардо родился в 1452 году в селении Анкиано около городка Винчи. Он был незаконнорожденным, и это определило всю его жизнь. Незаконнорожденным запрещалось изучать греческий и латынь – языки, на которых были написаны книги того времени. Недостаток его образования сказался в том, что его некому было поправить, и он сам научился писать левой рукой справа налево.

Другой величайший изобретатель Томас Эдисон жил в XX веке. Он изобрел лампу накаливания, фонограф, кинокамеру, электрический двигатель. Эти открытия также навсегда изменили мир.

Томас Эдисон учился в школе всего два месяца.

Мы часто с вами видим мотоциклы «Хонда», машины «Хонда», генераторы «Хонда». Какое же образование получил их создатель Соичиро Хонда? Никакого. Он родился в бедной деревенской семье, живущей в одной из самых малоразвитых провинций Японии. Сегодня 70 % мирового рынка мотоциклов принадлежат компании «Хонда». Ее создатель – неграмотный человек – внес колоссальный вклад в развитие мировой промышленности.

Величайший меценат всех времен и народов – Эндрю Карнеги. Человек, который стал королем сталелитейной промышленности США и в конце жизни потратил на благотворительность все свое состояние – более 100 миллиардов долларов. Он основал восемь университетов, открыл две тысячи восьмьсот одиннадцать публичных библиотек, а в то время книга была единственным доступным для всех слоев общества источником знаний. Какое же он получил образование? Никакого. Он не учился в школе. Ему, мальчику из семьи бедных ирландских эмигрантов, с 12 лет пришлось работать на ткацкой фабрике.

Всем вам хорошо известны торговые марки «Панасоник», «Техникс». Разнообразные электронные приборы под этими марками продаются по всему земному шару. Какое образование получил создатель этой могучей империи Камасоки Мацусито, которого в 1975 году называли самым богатым человеком в мире? Родившийся в семье разорившегося фермера, он начал работать с девяти лет. В течение жизни он создал два университета и удостоился огромного количества докторских званий и степеней.

Мацусито не имел никакого формального образования.

В вашем городе наверняка есть магазин фирмы «Бенеттон». Крупная компания стоимостью 8 миллиардов долларов одевает десятки миллионов детей и взрослых в прекрасную и качественную недорогую одежду. Рекламная компания торговой марки «Бенеттон» вошла во все учебники по маркетингу и рекламе как образец рекламного искусства. Какое образование получил ее основатель – Лучано Бенеттон? Тоже никакого. После войны все родители в Италии хотели, чтобы их дети были адвокатами или врачами. Но так случилось, что у Лучано погиб отец. Ему пришлось работать с одиннадцати лет. У него не было возможности учиться и получить стандартное образование.

Создатель крупнейшей в мире компании по доставке писем и грузов ЮПС («Юнайтед Парсел Сервис») Джеймс Кейзи начинал с шести посыльных и двух велосипедов. Сегодня эта компания обладает собственными транспортными

самолетами (их у компании более шестисот), стоимость каждого из которых около 100 миллионов долларов. Компания владеет автопарком в шестьсот пятьдесят тысяч грузовиков, развозящих грузы по всему миру. Что за вундеркинд создал столь могучую компанию? Какое он получил образование? Никакого.

Великий скульптор Огюст Роден. С трех раз так и не смог поступить в художественную академию. Его отец сокрушался. Роден плакал. Но, может быть, только поэтому мир получил удивительно свободно мыслящего творца. Одного из самых известных скульпторов современности.

Авраам Линкольн, о котором Лев Толстой писал: «Он был в политике тем, чем Бетховен в музыке, Данте в поэзии, Рафаэль в живописи, Христос в философии жизни...», родился в семье бедного фермера. С малых лет он помогал отцу содержать семью. Школу ему удалось посещать лишь изредка, и первым его учителем был сосед. С его помощью Авраам научился читать по слогам и немного писать. У мальчика не было ни карандашей, ни бумаги – он выводил цифры и буквы углем при свете очага. Спустя сорок лет Авраам Линкольн стал самым известным президентом Америки.

Список людей, не учившихся в школе и тем не менее изменивших наш мир в области искусства, науки и бизнеса, я мог бы продолжить.

Но перейдем к высшему образованию.

Бизнесмен № 1 в мире – Билл Гейтс. В девятнадцать лет ушел со второго курса Гарвардского университета. В тридцать один год он стал самым молодым, самым агрессивным и самым заметным миллиардером в истории. Вместе со своим другом Полом Алленом он создал величайшую компанию «Майкрософт», изменившую будущее компьютерного бизнеса и бизнеса как такового. В школьные годы учителя отзывались о нем как о «заторможенном».

Основатели фирмы «Эппл Макинтош» Стив Джобс и Стив Возняк также бросили учебу на втором курсе университета и изменили наш мир, открыв эпоху персональных компьютеров. Первые компьютеры они собирали в гараже.

«Второго Билла Гейтса», как его называют в Америке, Лоренса Эллисона, выгнали из Иллинойского университета за прогулы. Еще через год его исключили из университета Чикаго. Имея капитал всего в 1200 долларов, и заняв еще 400 долларов, он основал компанию «Оракул», ставшую символом производства корпоративных компьютеров. В 1994 году прибыль этой компании составляла уже 2 миллиарда долларов.

«Король пиццы» – основатель и владелец транснациональной корпорации «Доминоз пицца» Том Монаган, сирота и воспитанник приюта, дважды поступал в университет Мичигана, но в конце концов ушел оттуда, потому что тот «оказался слишком трудным». Вместо этого он со своим братом Джимом всего за 500 долларов выкупили у владельцев маленькую пиццерию в университетском городке. Через тридцать лет «Доминоз» превратилось в гигантское предприятие с более чем пять тысяч точек во всем мире, а Том Монаган стал миллиардером.

Дон Кинг, выдающийся антрепренер американского бокса, афроамериканец

по происхождению, родился в «черном» районе Кливленда пятым из семи детей в бедной семье рабочего-сталелитейщика. Мать с сестрами пекли пирожки, а Дон с братом жарили арахис и продавали пакетики соседям. Так были накоплены 580 долларов для оплаты первого года обучения в Кентском университете. Но эти деньги пришлось отдать брату, ставшему жертвой нечестных букмекеров.

Через год Дон умудрился прибрать к рукам весь букмекерский бизнес в своем районе, и у него появились деньги, чтобы получить профессию адвоката. Еще через год Дон оставил колледж, потому что пришел к выводу, что «образование получаешь, чтобы делать деньги. Но я уже имел деньги, так зачем же мне учиться?».

Дон Кинг стал первым антрепренером в истории бокса, которому удалось устроить более двухсот боксерских поединков за звание чемпиона мира и продать телевидению бой за миллион долларов. Он первым собрал миллиардную аудиторию. Его называют «героем черной экономики», он владеет четырехсотакровым поместьем и ранчо в Огайо, системой кабельного телевидения и газетным бизнесом и не собирается останавливаться на достигнутом.

Список людей, не получивших диплома о высшем образовании, и тем не менее ставших символами современного мира, поверьте, намного обширнее.

Думаю, этих имен достаточно, чтобы понять: получение формального образования совершенно не связано со способностью создавать что-то неординарное, добиваться успеха и связанного с ним финансового процветания.

Давайте поразмышляем. Устраивает ли нас школа в том виде, в каком она существует сегодня? Да. Как культурная и социальная среда растущей личности. Как учреждение, призванное дать нашим детям базовые знания, ознакомить с общепринятыми точками зрения современного общества о тех или иных проблемах. Но не более.

Можем ли мы сказать, что одного стандартного образования в наше время вполне достаточно для того, чтобы воспитать выдающихся, творческих личностей? Можем ли мы с легким сердцем признать, что если наш ребенок будет золотым медалистом, то есть самым лучшим учеником, он и в жизни добьется столь же впечатляющих успехов? Что из студента-отличника он совершенно естественно вырастет в лидера, новатора, творца будущего, чье имя останется в истории?

Нет.

Приведенные выше примеры однозначно говорят о том, что в наше время помимо общего культурного уровня в ребенке нужно воспитать еще и качества, учитывающие реалии сегодняшнего дня. А они таковы, что и в науке, и в политике, и в спорте, и в бизнесе – во всех сферах жизни наибольших успехов добивается не тот, кто больше всех знает, а тот, кто обладает определенными личностными качествами и умеет направить знания – свои и чужие – на достижение определенной цели.

Как шутил Карнеги, эпитафия на его могиле должна гласить: «Здесь лежит тот, кто окружил себя людьми гораздо умнее его самого».

Я – такой же отец, как и вы. И делая смелые выводы, я, так же как и вы, испытываю волнение. Не страх, а легкое волнение, потому что я точно знаю, что в большинстве своем педагоги – самые консервативные люди на земле.

Дорогие учителя, дорогие педагоги! Я ни в коем случае не хочу обидеть никого из вас. Я знаю, как вам тяжело. Я знаю, что вы делаете нужное и очень важное дело. Я ни в коем случае не выступаю против личности педагога как такового. Среди моих друзей и знакомых очень много преподавателей, перед которыми я преклоняюсь, которыми восхищаюсь. Но я критикую саму систему, в которой вам приходится работать. Особенно задыхаются в ней творческие люди. Особенно тяжело в ней людям думающим.

Это проблема не только отечественного образования. Точно так же вопросы о качестве образования задаются родителями во всем мире – в Америке, Японии, Швеции и Сингапуре.

Прогрессивные, передовые родители не могут не видеть, что получение образования ради самого образования – путь абсурда, дорога, ведущая к появлению армии высокообразованных винтиков, послушных, но малозначимых элементов индустриальной экономики.

Мы стараемся дать детям наилучшее образование, они усердно учатся, затем так же усердно работают. Так происходит во всем мире. Но дает ли им одна усердная работа финансовую независимость, становятся ли они богатыми, успешными, счастливыми людьми? Нет. Во время кризисов, во время социальных перемен именно эти люди, несмотря на все свое образование и исправно оплачиваемые налоги, оказываются в числе безработных, в числе бедных, в числе несчастных людей.

Чтобы понять, почему образование больше не является гарантией успеха, нужно знать историю школьного образования. Давайте посмотрим, из какого прошлого нам досталась эта система, штампующая в большинстве своем стандартных учеников, выпускающая юных граждан по образцу и подобию даже не вчерашнего, а позавчерашнего дня.

Миллионы лет человек жил свободным искателем, собирателем, охотником. Но за последние двести-триста лет мир глобально изменился: сообщество «человек – природа» было нарушено появлением третьего элемента и стало выглядеть таким образом: «человек – машина – природа». В обмен на свободу человечество получило машинную цивилизацию. Вместе с машинами человек получил и унификацию мыслей, унификацию культур, унификацию сознания.

Машины – идеальное средство получения прибыли. Идеальное средство производства стандартных продуктов и товаров. Чтобы этот конвейер не останавливался, чтобы его кто-то обслуживал, появилась соответствующая система образования. Если кто-то из вас читал или видел старые фильмы о жизни рабочих начала прошлого века, тот помнит: там обязательно был гудок. Громкий гудок, который в 5 утра оповещал жителей рабочих кварталов, что нужно идти на работу. Будильник, гудок, железная дисциплина. Машина – не человек. Она не устает. Она штампует шестеренки и винтики. Она пакует, фасует, мешает. И для того, чтобы эта дорогая штука работала, нужны люди, которые, как хорошо смазанные шестеренки, будут крутиться вокруг этого конвейера, монстра, поглощающего человеческие души. И все образование встало на службу индустриальному веку.

За двести лет система образования достигла своего совершенства. Штамповка однообразных, покорных служащих банковских систем, производства, сферы обслуживания. Сегодня постоянно проводятся конференции, встречи, по их итогам издаются сотни буклетов, журналов, в которых приведены массы умных советов, как вести управление, как эффективнее извлекать прибыль, как лучше «замотивировать» своих служащих. Образованность стала нормой. Многие фирмы и предприятия укомплектованы сегодня штатом, состоящим исключительно из дипломированных служащих. Некоторые из них имеют даже несколько дипломов. Но по-прежнему лишь немногие из этих работников и служащих могут оторваться от своего конвейера, лишь единицы добиваются успеха. Почему? Потому что современным бизнес-технологиям по-прежнему нужны исполнители, послушные рабы.

Большинство людей в Америке, России, Китае глубоко заблуждаются по поводу демократии. По поводу свобод. Им только кажется, что после рабовладельческого строя прошло много времени, и мир очень сильно изменился. Действительно, сегодня нерадивым рабам не отрубают руки, не выжигают каленым железом позорное клеймо на лбу, не бьют плетью. Сегодня этого и не нужно.

Деньги и время – две важнейшие категории капитализма – стали самыми лучшими надсмотрщиками, гораздо более эффективными, чем средневековые злодеи, вооруженные кнутами.

Эксплуатация стала более совершенна, более изощрена и гибка. На конвейере вас

никто не бьет плетью и не жжет каленым железом, но зависимость человека от денег и времени не менее жестока, чем зависимость раба от рабовладельца.

Давайте попробуем создать идеальный образ рабочего. Это тот, кто никогда не опаздывает, не делает брак, не конфликтует на рабочем месте. Кто не создает проблем в профсоюзном движении и готов очень много работать за маленькие деньги. Это тот, кто очень бережно относится к машинам, станкам и конвейеру.

Говоря «конвейер», я имею в виду не конвейер как таковой, а его образ, систему поточного производства. Она везде: те же банки, парикмахерские, больницы, магазины, аэропорты. Везде царство обезличенных, отточенных до совершенства технологий, везде делается упор не на конкретного человека, а на поток однородных работников и столь же однородных покупателей.

Посмотрите, как рассуждают современные руководители. Сколько сегодня на рынке стоит бухгалтер? Тысячу долларов. Сколько на рынке стоит хороший бухгалтер? 5 000 долларов в месяц. Сколько стоит на рынке слесарь? Сколько стоит повар, преподаватель, артист?

Это напоминает рабовладельческий рынок древнего мира. Сколько стоит раб образованный? Сколько стоит раб необразованный?

Один в один. Ничего не изменилось, кроме замены плетей и каленого железа на деньги, время и социальный статус. Речь не идет о том, что современное информационное общество голодом и холодом мучает человека. Вспомним изобретательность Нобелей, разрабатывавших медные рудники на Кавказе. Край был очень богат овощами, дичью, и гордые кавказские мужчины не хотели работать на рудниках, им не было в том нужды. Что сделали изобретательные Нобели? Они открыли лавочки, которые начали торговать украшениями и товарами для женщин. Кавказским мужчинам потребовались деньги, и они отказались от своего привычного образа жизни, пошли в рудники. Я не сгущаю краски. Так оно было, так оно и есть. Можно сделать вид, что этого нет, но от этого наша жизнь не изменится.

Часто эксплуатация осуществляется даже не деньгами, а карьерой. Например, чтобы стать президентом, надо проделать множество шагов, каждый из которых чреват отказом от каких-то своих убеждений в угоду избирателям, спонсорам... Только послушный человек, воспитанный в ментальности шестеренки и винтика, может восприниматься послушным обществом как идеальный президент. Как свой.

Даже для того, чтобы стать обыкновенным руководителем какого-нибудь производства или учреждения, нужно пройти множество карьерных ступенек. Каждая ступенька является своего рода кнутом и пряником для современного человека.

Я не хочу критиковать современное общество. Не хочу критиковать наши способы промышленного производства пластмассы, металла, дерева и других продуктов. Как и вы, я с удовольствием пользуюсь всеми благами цивилизации. Мы живем так, как живем. Но для того, чтобы понять роль школы в воспитании наших детей, я специально рассказываю все это. Я просто хочу назвать вещи своими именами.

Надо ли удивляться, почему столь консервативно наше образование? Нашим детям запрещается смеяться, веселиться на уроках. Если наши дочка или сын начинают вертеться и уточнять какие-то вещи, сразу, как удар кнута, следует окрик учителя: «Тихо! Молчите! Не поворачивайтесь, не шевелитесь!». Звенит звонок, и наш ребенок, независимо от того, готов ли он сегодня, сейчас получать знания или нет, как послушная марионетка должен идти на занятия. Не шевелиться, не разговаривать, не прыгать, а играть роль взрослого человека.

Для наших детей, поверьте, это очень тяжело. Даже взрослому человеку тяжело воспринимать то огромное количество зачастую совершенно лишней информации, которую дают в школе и институте. Я это знаю по себе. Тебе дают знания, которые тебе вовсе не нужны в реальной жизни. Тебя пичкают информацией, которая забивает твой мозг, как ведро, как горшок, как урну с мусором. Как шутил мой учитель: «Ученик – это носитель неопределенной суммы знаний».

Большая часть этой информации не принесет нашим детям ровно никакой пользы. Подсознательно наши дети ее отторгают, потому что за окном школы течет абсолютно другая жизнь, не связанная с теми устаревшими представлениями, которые вбивают в их головы преподаватели. Конечно, у ребенка должны быть навыки письма, счета, чтения – без них просто не прожить. Но духовное развитие, физическое развитие ребенку еще нужнее. Если мы хотим воспитать гармонично, всесторонне развитых людей, необходимо давать им возможность проявить себя еще в школе, подстегивать их творческую фантазию, всемерно поощрять инициативу, свободу самовыражения.

Таких школ все еще катастрофически мало. В большинстве наших образовательных учреждений вся идеология сводится только к ментальному воспитанию. Воспитанию послушных детей по всем законам индустриального общества позапрошлого века. Оно оправдывает себя тем, что системе поточного производства не нужны новаторы, не нужны ниспровергатели стандартов.

Вдумайтесь, каждый день в мире делается больше открытий, чем за предыдущие пять лет. Человечество вошло в зону колоссального ускорения. Именно ускорения, а не скорости. Сегодня мир меняется намного быстрее, чем мы думаем. Каждую минуту создается больше пять книг. Мы закрываем глаза, спим. Но каждую минуту человечество пишет все новые и новые книги. Каждую минуту делается множество самых разных открытий.

Каждый день жизнь перед нами ставит все новые и новые задачи. Жизнь становится абсолютно другой, не похожей на жизнь, которой мы жили двадцать – тридцать лет назад.

Современный человек закрывает глаза на доли секунды и открывает их уже в другом мире. Доли секунды нужно человеческому веку, чтобы моргнуть один раз. И этого уже достаточно для того, чтобы мир вокруг нас изменился.

Сегодня никто из нас с вами не изучает азбуку Морзе и не пользуется телеграфом. Мы держим в руках мобильные телефоны и карманные компьютеры. На столах у нас – факсы, принтеры, сканеры. Мы слушаем MP-3 плееры. Мы живем в «умных» домах. Мы смотрим спутниковое телевидение. Мы пользуемся скоростными автомобилями, самолетами. Человечество уже готово летать к звездам.

Но идеология образования не изменилась ни на йоту.

Наше с вами будущее, будущее детей и внуков, остается индустриально рабовладельческим. Это страшно и крайне обидно. Ведь самое дорогое, что есть у нас на земле, – это наши дети. Почему же мы и государство вкладываем колоссальные усилия в развитие науки и техники, и не замечаем вопиющей отсталости в области образования?

Признать это нам не хватает элементарной смелости. Большинство людей на земле трусят, боятся смотреть правде в глаза. Это проще – отдать своего ребенка в школу, институт, и тем самым переложить ответственность на систему образования, которую создали двести – триста лет назад. Так проще. Потому что так делают все. При этом нас еще призывают гордиться, если твой ребенок в этой фабрике клонов, шестеренок и шурупчиков становится лучшей шестеренкой, самым совершенным шурупчиком. И мы гордимся. Мы говорим, что моему ребенку поставили «отлично». Он слушается учителей, он впитывает знания, которые ему никогда не пригодятся. И упускает те, которые ему понадобятся больше всего.

Я горжусь своим ребенком, меня хвалят учителя... Так удобней. Удобней делать как все. Удобно сеять, как сеют соседи, друзья по работе, как сеяли наши дедушки и бабушки, мамы и папы. Серость, невежество, неконкурентоспособность прививать своим детям очень легко, потому что так делает большинство. Можно ли привлечь таких родителей к ответственности, если так поступают миллиарды людей на земле? Как может человек переживать за ребенка, если его ребенок лучший ученик в школе, а затем будет лучшим студентом в институте! Его, возможно, приметит крупная компания, и...

Все! Мышеловка захлопнется! Отныне он с вашего благословения попадает в самый наилучший, самый чудесный аттракцион жизни – «крысиные гонки». Его доходы будут

расти, но вместе с ними будут расти и расходы. Чтобы стать полноправным членом общества потребления, он должен будет приобретать все более и более дорогие вещи: сначала машину, затем квартиру, потом у него появятся дети, которых тоже нужно будет кормить, одевать и учить. Да и квартира нужна будет уже побольше. Он оформит кредит. Чтобы вернуть его вовремя, он должен будет просить о повышении или работать на двух работах. А тем временем подоспеют другие расходы – новая машина, одежда, путешествия.

Расходов все больше, а источник доходов всего один – это его образование. И, заметьте, этот источник быстро иссякает. Рядом уже подрастают молодые служащие с новым уровнем знаний, конкуренция все выше. После нескольких лет острой борьбы обычно сдается более старший. И вот уже пик жизни позади, а впереди только пенсия. Если ему повезет, он успеет отложить что-то на старость. Но, скорее всего, не успеет и будет вынужден полагаться на детей, которые к тому времени уже участвуют в следующем забеге.

«А как же жизнь, – могут спросить вас ваши дети. – Где обещанная вами обеспеченная жизнь, та самая, которой вы оправдывали необходимость много и хорошо учиться?»

Дети рождаются любознательными, живыми. Посмотрите, какие яркие красивые глаза у наших детей и внуков. Они творческие, замечательные, красивые. И посмотрите в зеркало на самого себя. Неважно, сколько вам лет – тридцать, сорок или пятьдесят. Я абсолютно уверен, что у большинства взрослых глаза потухли. Они перестали быть детьми. Их глаза перестали излучать энергию, инициативу.

Ваши глаза потухли, потому что эту божью искру вас заставили притушить еще в детстве, заставили встать на конвейер ординарности, типичности, научили не выделяться из общего ряда.

Я точно знаю, что большое количество предпринимателей, бизнесменов, банкиров, очень успешных людей, являются плохим продуктом, браком в индустриальном рабовладельческом образовании. На мой взгляд, они успешны именно потому, что школа их отвергла. Они преуспевают именно потому, что являются отбросами образовательного процесса.

Я сам являюсь таким же «бракованным» продуктом. Школа возненавидела меня, а я возненавидел школу.

Я был троечником и двоечником. Мне повезло, я остался самим собой. Но до этого мне пришлось выдержать жесточайший прессинг со стороны школы и отдельных учителей. Когда давление со стороны школы и родителей становилось особенно сильным, мне приходилось притворяться, что я тоже шестеренка, тоже винтик. Все свои нескончаемые вопросы об устройстве мира, о человеческих отношениях, о самых разнообразных вещах, которые волнуют ум любого мальчишки, мне приходилось задавать всем на свете, только не нашим учителям, которые в лучшем случае просто советовали почитать то-то и то-то, а чаще вставали в тупик, потому что и сами не знали ответов.

Я иногда завидовал нашим отличникам: их все ценили, уважали, их хвалили на родительских собраниях. Мои же родители с грустью выслушивали замечания и порицания за мои оценки и поведение. В то время я даже предположить не мог, что старания этой индустриальной системы образования сыграют с нашими отличниками очень плохую шутку. Она закрепостила их сознание, закрепостила их творчество и создала из них, может быть, самые совершенные, самые сверкающие, но все же шестеренки и винтики. Я же – бунтарь, сорванец и зачинщик всяческих шалостей, – был выброшен из элиты прилежных учеников, и именно это помогло мне мыслить самостоятельно. Не школьные педагоги, не книги, которые меня заставляли читать.

Я до сих пор с содроганием вспоминаю штудирование толстых томов Гоголя, Толстого, Достоевского, Салтыкова-Щедрина, которые мне, четырнадцатилетнему мальчишке, были просто непонятны. Сложные философские, социальные, политические, нравственные проблемы, поставленные в них, не были близки мне, ведь это были проблемы другой эпохи. Чтобы понять и полюбить эти,

несомненно, выдающиеся произведения, нужно было просто дозреть до них. Нас же заставляли учить назубок и как попугаев повторять чью-то оценку непонятных нам произведений. И кто лучше притворялся, кто лучше зубрил, ничего не понимая, тот и получал награды. А кто был более искренним, открытым, кто не хотел играть в эту дурацкую игру, были двоечниками и изгоями.

Эта система делала все, чтобы развить в нас все мыслимые и немыслимые комплексы: неполноценности, ущербности, слабости, отверженности. Абсолютно все существующие в мире комплексы. Рабовладельческой системе образования равных в этом просто нет. Ведь для того, чтобы воспитать шестереночку или винтик, нужно к детской творческой душе, которая не знает границ, которая легко перед сном дотягивается до звезд, притянуть комплексы, нужно приковать ее, как Прометея, стальными цепями к земле, к грязи. Нужно замазать глаза, завести детскую душу в тенета заблуждений, дать как можно большее количество непонятной информации, которую невозможно понять и переварить. Отругать за то, что он не может понять того, что для него, естественно, непонятно. Похвалить и погладить по головке того, кто сделал вид, что понимает, и проявил самые лучшие черты участника «крысиных гонок».

Сегодня я понимаю, что те двойки и колы, которые я получал в школе, спасли меня. Что мои слезы превратились в богатство души, финансовое богатство, в мою возможность мыслить самостоятельно, возможность плыть своим курсом и не быть частью серой толпы.

Может быть, я пристрастен и вам повезло больше, чем мне. Возможно, у вас были лучшие учителя или школа была более, как сегодня говорят, продвинутой. Речь не идет о каких-либо конкретных школах, конкретных учителях. Я говорю о самой системе, чтобы у вас, дорогие родители, было больше понимания, на чьей стороне быть в конфликтных ситуациях – школы или своего ребенка. Когда все преподаватели показывали пальцем на Эдисона и говорили, что он – недоразвитый ребенок, его мать твердо отвечала: «Неправда, мой сын – самый талантливый!» История рассудила, кто из них был прав.

Чтобы преуспеть в жизни, нужно развивать в ребенке совсем не те черты характера, которые так ценятся в школе: послушание, усидчивость, неконфликтность и т. д. Исследуя биографии людей, которые смогли реализовать себя, стать творцами своего счастья, успеха, можно выделить несколько качеств, присущих им всем.

Первое из этих качеств – это способность идти непроторенными путями.

Они прекрасно понимали, что, следуя за толпой, богатства не найти. Чтобы быть первым, нужно идти своим путем. Это касается не только изобретений каких-то новых механизмов или приборов. В первую очередь речь идет о том, чтобы первым уловить общественную потребность или же создать таковую и успеть предложить необходимую вещь, будь то новая бизнес-технология, новый продукт или новое знание. Главное здесь – суметь заинтересовать и привлечь людей, чтобы они приходили именно к тебе. Именно так стали богатыми и знаменитыми Исаак Зингер, Генри Форд, основатель компании ИКЕА Ингвар Кампрад, основатель крупнейшей в мире сети розничной торговли Wal-Mart Сэм Уолтон, производитель знаменитой жевательной резинки Уильям Ригли.

А как называют эту черту характера некоторые слишком ретивые педагоги? Правильно, конфликтность или противопоставление себя коллективу.

Честолюбие – еще одна важная черта преуспевающих людей.

В школе на такого ребенка могут навесить ярлык «выскочки» или тщеславного, амбициозного человека. Но многие состоявшиеся люди могут подтвердить, что большие цели они ставили перед собой еще в детстве.

Джон Блэр, названный «королем железных дорог» и владевший крупнейшей

частной их сетью на территории Америки, в десять лет сказал матери: «У меня семь братьев и три сестры. В семье у нас хватает желающих учиться. Я же стану богачом». С одиннадцати лет он начал работать в маленьком магазине, в восемнадцать у него уже был свой магазин. Он прожил долгую и яркую жизнь и скончался в возрасте девяноста семи лет, будучи владельцем состояния в 90 миллионов долларов.

Билла Гейтса одноклассники и учителя считали наглым, бестолковым и заносчивым. Он мог спокойно войти в комнату, где разговаривают старшие и, перебив их на полуслове, заставить себя слушать. Поэтому у него сложилась репутация резкого, нетерпимого человека. Однако уже в 25 лет компания Билла Гейтса приносила доход в 8 миллионов долларов.

Еще одно общее качество – упорство в достижении цели и решимость.

Признайтесь, сколько раз вам хотелось назвать своего ребенка «упрямым, как осел»? В школе таких еще называют «трудно переключающим внимание». Но без упорства, без настойчивости еще ни одному человеку не удалось сделать что-нибудь стоящее!

Только это качество спасло Самнера Редстоуна, когда он висел на карнизе горячей гостиницы, и от огня уже обугливались руки. Ему было пятьдесят шесть лет, но после этого пожара он, наконец, воплотил свою мечту – стать первым. В семьдесят один год он стал владельцем медиахолдинга «Виаком» стоимостью почти пять миллиардов долларов. В холдинг входят всемирно известные каналы MTV, «Никельодеон» и компания «Парамоунт». В 1996 году число зрителей этих каналов уже перевалило за 300 миллионов семей по всему миру. В одном из интервью Редстоун сказал: «Большой победы можно добиться, лишь преодолевая препятствия – разного рода вызовы и неудачи. Умейте превращать отрицательное в положительное. Преодолевайте риск и опасности. Побеждайте даже катастрофы!»

Маленький иностранец оказался во французском военном училище. Одноклассники и учителя потешались над его смешным именем и акцентом, поэтому он рос нелюдимым и замкнутым человеком. Но, несмотря на маленький рост и слабое физическое телосложение, он заставлял считаться с собой всех и даже преподавателей. В одиннадцать лет в ответ на грубый окрик преподавателя: «Да кто вы такой!» он с достоинством ответил: «Я человек!» Спустя годы этот человек покорил полмира. Его звали Наполеон Бонапарт.

Так как нам оценивать своих детей – по меркам зашоренной, заорганизованной системы образования или по закону сердца, с верой и любовью наблюдая за первыми неумелыми попытками малыша заявить о растущей личности?

Плоды первого подхода мы можем наблюдать каждый день.

Но посмотрите на тех, кто нашел в себе силы стать «не как все», кто идет по жизни собственной дорогой, не полагаясь на судьбу, которая когда-нибудь, возможно, выведет его на путь успеха. Тех, кто поднимается после очередного оглушительного провала и продолжает идти дальше. Тех, кто понимает, что он целиком и полностью ответственен за свою жизнь, и успех надо ковать прямо «здесь и сейчас». От таких людей исходит удивительное ощущение силы, энергии: это цельные, гармоничные личности. Иной раз они крупно рискуют и не всегда выигрывают, но именно таким образом они покоряют мир.

Здесь нет однозначных решений. Выбор за каждым родителем в отдельности. И я, так же как и вы, дорогой читатель, тоже собираю все свое мужество, чтобы пойти против течения, чтобы пойти против стереотипов, против мышления толпы. Ведь ставки очень

высоки. Судьба моих детей – судьба моего будущего. Это большая ответственность, ошибки недопустимы. Но при принятии решения я опираюсь не на душевные порывы, а на статистику.

Большинство успешных людей в искусстве, в политике были отторгнуты индустриальной рабовладельческой системой формализованного обезличенного образования. Они нашли в себе силы отойти от конвейера и заняться самореализацией. Благодаря этому они научились мыслить самостоятельно и смогли внести свой яркий вклад в развитие нашего общества.

Сегодня мне сорок лет. У меня трое детей.

Я встал перед выбором: по какому пути направить их воспитание?

Изучив вопрос и написав эту книгу, я этот выбор сделал.

В пользу своих детей.